





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 04/02/2022	Fecha: 16-02-2022	Fecha: 22-02-2022
Firma 	Firma 	Firma 
Emilio Viñuelas Zahinos Coordinador CCT Química	Pedro Casero Linares Decano Facultad Ciencias	Pedro Casero Linares Decano Facultad Ciencias

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	10
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	11
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	11
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	12
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	13
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	14
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	15
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	18
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	19
4.- PLAN DE MEJORAS.....	21
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	21
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	21

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN QUÍMICA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Mención en Industria Química; Mención en Química Agroalimentaria
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Ciencias
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Ciencias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Mención en Industria Química; Mención en Química Agroalimentaria
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0125
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	EMILIO VIÑUELAS ZAHÍNOS
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	50

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

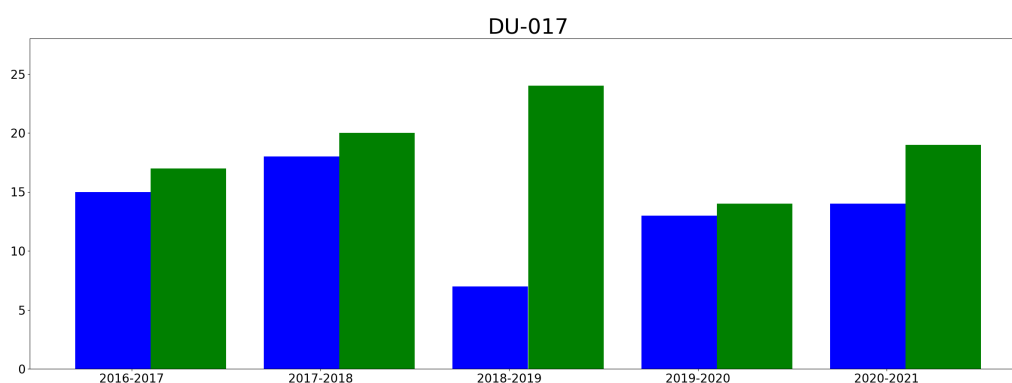
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA



OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

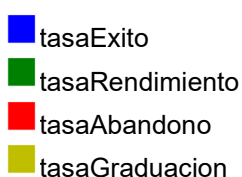
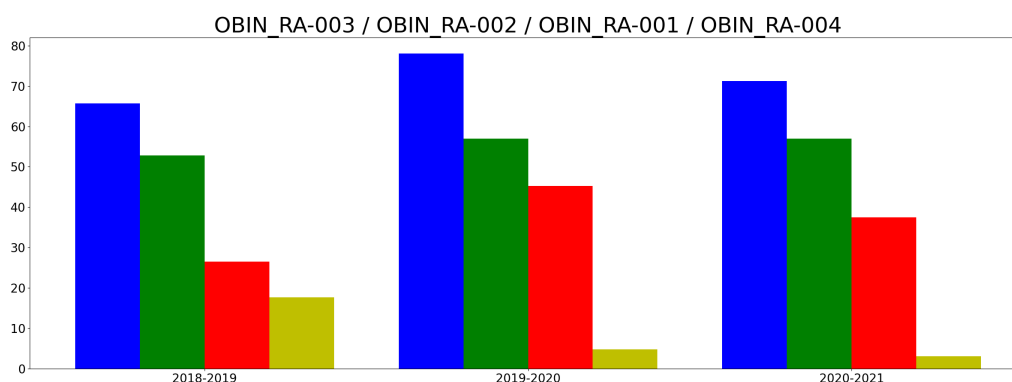
Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes aumentó desde los 27 del curso anterior a los 33 de éste, manteniéndose la media de los cursos anteriores de tener un número levemente superior a 30. Este valor sigue manteniéndose por debajo de las 50 plazas ofertadas. Por último, si hacemos una comparativa por sexos, la titulación sigue despertando mayor interés entre las mujeres que entre los hombres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador



Ha habido un descenso de todos los indicadores con respecto al curso 19/20, lo cual es lógico pues aquel fue un curso muy condicionado por la no presencialidad del segundo semestre. Si comparamos con el curso 18/19, los valores, en general, tienen mayor similitud.

La tasa de éxito se sitúa alrededor del 70%, lo cual es coherente con la trayectoria de la titulación en los últimos años.

La tasa de rendimiento se mantiene en valores similares a cursos anteriores, del orden del 60%.

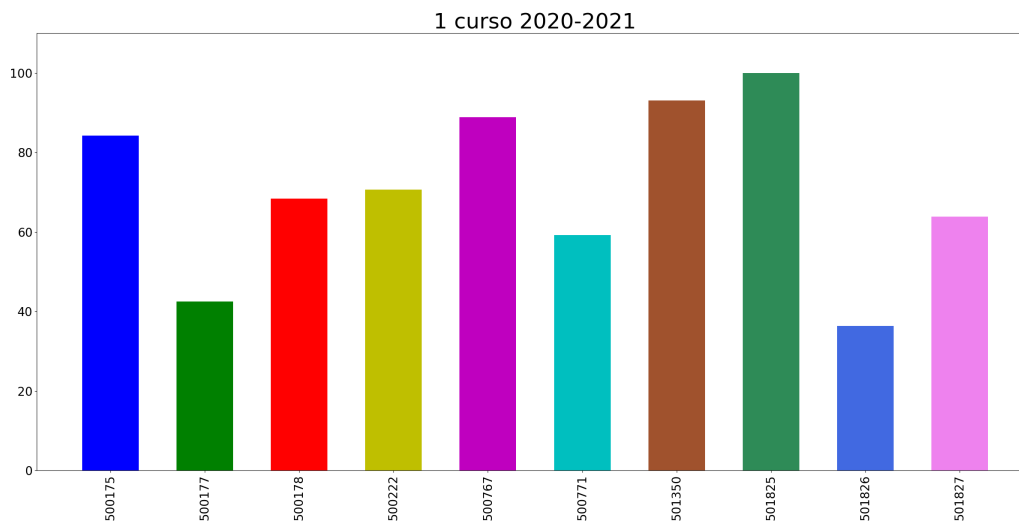
La tasa de abandono del 37,5%, aunque ha disminuido con respecto al año anterior, tiene un valor superior con respecto al curso 18/19.

La tasa de graduación es realmente baja, del 3,13%. Este valor indica que los alumnos tardan en su mayoría seis o más años en graduarse.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

Tasas de éxito por curso y asignaturas



Tasa de éxito asignaturas 1 curso



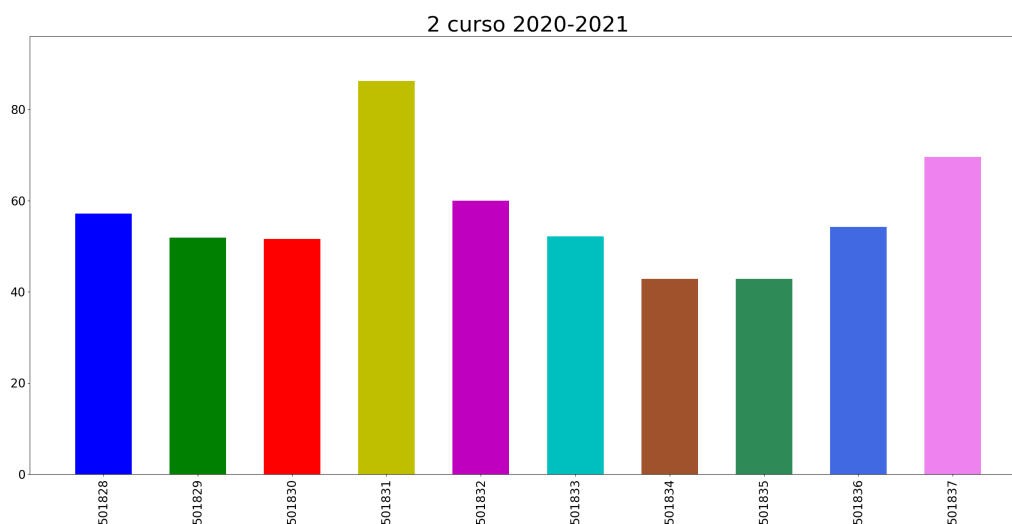
- 500175: CÁLCULO I
- 500177: FÍSICA I
- 500178: QUÍMICA I
- 500222: QUÍMICA II
- 500767: ÁLGEBRA LINEAL I
- 500771: FÍSICA II
- 501350: QUÍMICA III
- 501825: APLICACIONES INFORMÁTICAS EN CIENCIAS
- 501826: BIOQUÍMICA
- 501827: CÁLCULO NUMÉRICO Y ESTADÍSTICA

Reflexión sobre el indicador

Observamos en el primer curso que las tasas de éxito más bajas se mantienen en asignaturas que, de manera tradicional y recurrente, resultan más difícil a los estudiantes del Grado en Química, como son las Físicas y la Bioquímica.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	



Tasa de éxito asignaturas 2 curso



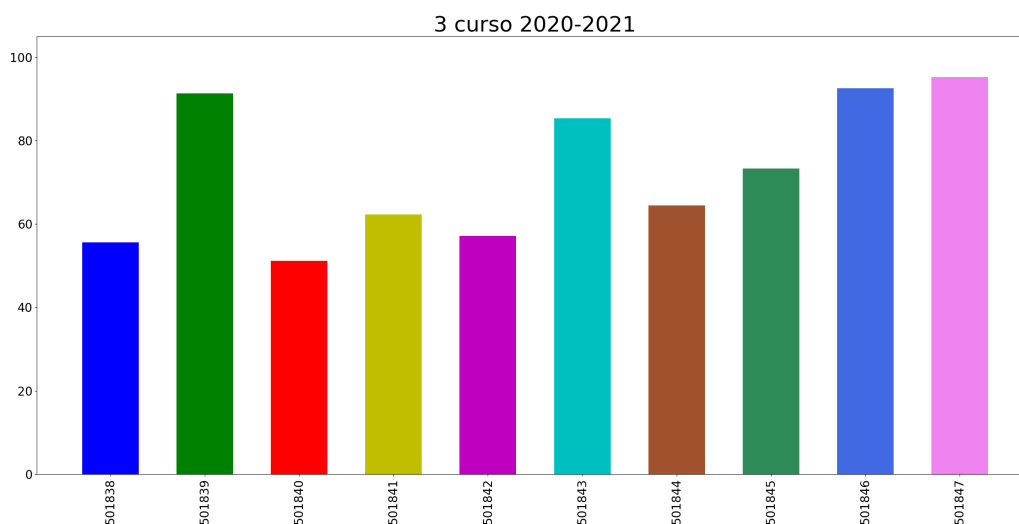
- 501828: QUÍMICA ANALÍTICA BÁSICA
- 501829: QUÍMICA CUÁNTICA
- 501830: QUÍMICA INORGÁNICA GENERAL
- 501831: QUÍMICA ORGÁNICA I
- 501832: TERMODINÁMICA QUÍMICA
- 501833: AMPLIACIÓN DE QUÍMICA INORGÁNICA I
- 501834: AMPLIACIÓN DE QUÍMICA INORGÁNICA II
- 501835: ESTADOS DE AGREGACIÓN Y CINÉTICA QUÍMICA
- 501836: MÉTODOS CLÁSICOS DE ANÁLISIS CUANTITATIVO
- 501837: QUÍMICA ORGÁNICA II

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito han disminuido en general con respecto al curso anterior, situándose en su mayoría en valores superiores al 50%. Según el informe de coordinación realizado por los profesores del cuarto semestre, la asistencia a clase de los estudiantes fue baja. Este hecho ha podido influir en el descenso observado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	



Tasa de éxito asignaturas 3 curso



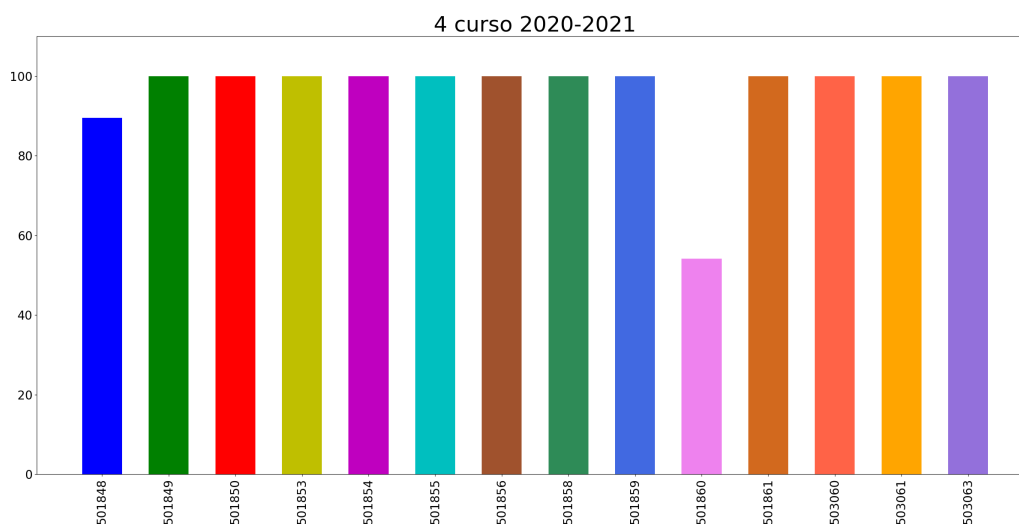
- 501838: ANÁLISIS INSTRUMENTAL
- 501839: MÉTODOS ESPECTROSCÓPICOS
- 501840: QUÍMICA DE LA COORDINACIÓN
- 501841: QUÍMICA ORGÁNICA III
- 501842: TÉCNICAS SEPARATIVAS E HIBRIDACIÓN INSTRUMENTAL
- 501843: AMPLIACIÓN DE QUÍMICA FÍSICA
- 501844: AMPLIACIÓN DE QUÍMICA ORGÁNICA
- 501845: DETERMINACIÓN ESTRUCTURAL DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS
- 501846: QUÍMICA ANALÍTICA AVANZADA
- 501847: QUÍMICA DEL ESTADO SÓLIDO

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito se mantienen, o incluso aumentan (sobre todo en los casos en que eran más bajas) si comparamos a las obtenidas en el curso anterior. Algunas asignaturas se acercan a valores del 100% mientras que algunas otras se encuentran en el rango del 50-60%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	



Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501848: INGENIERÍA QUÍMICA
- 501849: CONTROL DE CALIDAD EN LOS LABORATORIOS ANALÍTICOS
- 501850: INGLÉS
- 501853: QUÍMICA FÍSICA APLICADA A LA INDUSTRIA
- 501854: QUÍMICA INORGÁNICA AGROALIMENTARIA
- 501855: QUÍMICA INORGÁNICA INDUSTRIAL
- 501856: QUÍMICA ORGÁNICA AGROALIMENTARIA
- 501858: TRATAMIENTOS QUÍMICO-FÍSICOS DE LOS ALIMENTOS
- 501859: CIENCIA DE MATERIALES
- 501860: REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN QUÍMICA
- 501861: TRABAJO FIN DE GRADO
- 503060: PRÁCTICAS EXTERNAS (MENCIÓN EN QUÍMICA AGROALIMENTARIA)
- 503061: PRÁCTICAS EXTERNAS (MENCIÓN EN INDUSTRIA QUÍMICA)
- 503063: QUÍMICA ORGÁNICA INDUSTRIAL

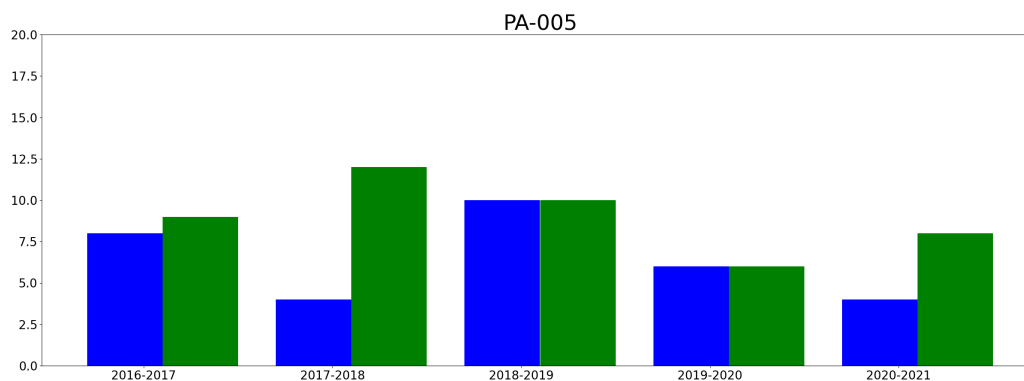
Reflexión sobre el indicador

Como en cursos anteriores la tasa media es muy elevada debido a la presencia de las asignaturas optativas que tienen porcentajes del 100%. Solo las asignaturas de Ingeniería Química y Redacción y ejecución de proyectos en Química tienen porcentajes inferiores a este valor.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El valor se mantiene en 12 estudiantes como en el curso 19/20. Con respecto a años anteriores sigue siendo un valor más bajo, manteniéndose la tendencia descendente. Por último, el valor puede estar relacionado con las tasas de abandono elevadas sufridas en cursos pasados

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)



CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		X
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.		X
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Criterio 1.3: Aunque el título cuenta con los mecanismos adecuados, actualmente y tal como se ha indicado en los informes de cursos precedentes, se sigue observando una tendencia por parte de los alumnos a realizar una matriculación vertical, preferentemente por áreas de conocimiento, lo que dificulta la adquisición de resultados del aprendizaje, ya que la planificación de las asignaturas en cada cuatrimestre está pensada para una matriculación horizontal y que la vertical fuera una excepción. Quizás sería deseable que se fijara un número mínimo de créditos aprobados para poder matricularse de las optativas.

Criterio 1.4: Aunque existen criterios para la admisión de estudiantes, actualmente no se cubren las plazas ofertadas, por lo que el único requisito que se está exigiendo y que está de acuerdo con la Memoria Verificada del Título, es que tengan aprobada la Prueba de Acceso a la Universidad, independientemente del itinerario y de las asignaturas cursadas durante el bachillerato. En este sentido no se está vigilando que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para los estudios del Grado en Química.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

No hay cambios en este criterio respecto a cursos anteriores. La información correspondiente puede encontrarse en:
www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0125

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

La Comisión de Calidad del título, en su informe anual del curso 15/16 (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgjc/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/PR_SO005_D001_1516_QUI.pdf) propuso como acción de mejora que, una vez finalizado el proceso de acreditación, en caso de que fuera favorable, se reflexionara acerca de la conveniencia de proponer algún cambio en el plan de estudios o en la memoria de verificación, recabando previamente la opinión de los colectivos implicados.

Con este propósito, esta comisión se ha reunido con estudiantes y profesores y ha consultado a los departamentos sobre los cambios que, desde sus áreas, se podrían realizar para mejorar el Grado.

Consecuencia de este proceso, a principios de 2019, se aprobó en Junta de Facultad la creación de un Grupo de Mejora, integrado por ocho profesores de las cuatro áreas de Química y dos alumnos, cuya función consiste en revisar toda la información recopilada y proponer acciones de mejora. Este grupo lleva trabajando desde entonces y ya dispone de un tercer borrador con sugerencias de modificaciones consensuadas con las diferentes áreas de conocimiento.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Durante el curso académico 20/21, el número total de profesores que han impartido docencia en el Grado en Química ha sido de 48, pertenecientes tanto a las áreas de conocimiento relacionadas directamente con la Titulación (Química Analítica, Química Física, Química Inorgánica y Química Orgánica), así como de otras áreas de conocimiento como Ingeniería Química, Matemáticas Aplicada, Física Aplicada, Álgebra, Física Teórica, Bioquímica y Biología Molecular, Análisis Matemático, Estadística e Investigación Operativa y Proyectos de Ingeniería.

Considerando solo los profesores pertenecientes a las diferentes áreas de Química, el 27% del profesorado pertenece al cuerpo de Catedráticos, el 62% al de Titulares de Universidad, y el 11% restante a otros cuerpos docentes.

El número de TFG defendidos durante el curso son once, siendo similar al número en cursos anteriores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

En lo relativo a instalaciones, recursos materiales, condiciones de accesibilidad, Unidad de Atención al Estudiante, personal de apoyo, informes de seguimiento y prácticas externas continua vigente lo expuesto en informes de cursos anteriores: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/Informe_Anual_QUI_1920.pdf

En cuanto a los recursos materiales, tanto alumnos como profesores parecen estar moderadamente satisfechos. Así se deduce de las encuestas de satisfacción relativas al curso 20/21. La satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004) para el curso 19/20 fue de 3,36 (nota sobre 5), para el curso 20/21 no se dispone de dicho indicador. Por otra parte, la satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) para el curso 19/20 fue de 3,55 (nota sobre 5).

A pesar de que el Grado en Química se imparte de manera presencial, los efectos de la pandemia obligan a que algunos alumnos en ciertos periodos deban recibir una docencia

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

semipresencial/virtual. Para ello el Centro dispone de las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título. Estas infraestructuras también permiten atender a los estudiantes que tras su paso por la Unidad de Atención al Estudiante necesitan una docencia adaptada a una modalidad semipresencial.

Las ochenta y seis personas que constituyen el personal de apoyo disponible parece ser suficiente y aunque este personal no participa directamente en las actividades formativas, sí que lo hace a través del mantenimiento de aulas, laboratorios y salas de informática donde se realizan las actividades prácticas. Hay que destacar que su dedicación no es exclusiva al Grado en Química, sino que abarca todos los grados que se imparten en la Facultad de Ciencias.

El personal de administración y servicios (PAS) de la Facultad de Ciencias tiene a su disposición la posibilidad de recibir cursos de formación exclusivos organizados por el Servicio de Orientación y Formación Docente. Además, la UEx cuenta con formación específica para el PAS que promueve acciones formativas que capacitan y mejoran la gestión universitaria y la prestación de servicios que le son propias.

La Universidad de Extremadura dispone de una Unidad de Atención al Estudiante (UAE): <https://www.unex.es/conoce-la-uex/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>.

Esta unidad pretende garantizar la plena inclusión de los estudiantes con discapacidad y/o con necesidades educativas especiales en la Universidad, garantizando la igualdad de oportunidades y procurando en la medida de lo posible la adaptación de los procesos de enseñanza a sus características y necesidades.

El Grado en Química cuenta con un Plan de Acción Tutorial (PAT) (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/patt>). En el enlace anterior se ofrece una descripción general del PAT e información relativa a objetivos, coordinadores de las diferentes titulaciones, listados con la asignación de estudiantes desde el curso 2014/15 hasta el 21/22, así como las actividades que se llevan a cabo.

El título contempla la realización de prácticas externas. Éstas han sido planificadas y son adecuadas para la adquisición de las competencias del Grado. La información facilitada a los estudiantes se encuentra recogida en la web del Grado en Química. En cuanto al personal de apoyo, no existe nadie asignado directamente a esta labor, aunque el personal de Secretaría realiza ciertas tareas asociadas con estas prácticas.

La asignatura “Prácticas Externas” es optativa y está regulada por un reglamento de la Facultad de Ciencias que se puede consultar en https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas/docs/Reglamentodepracticaseexternas_adoptadoel13dejuliodede2016.pdf.

Toda la información relativa a esta asignatura se encuentra en la web (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

El listado completo de tutores se puede consultar en [tutores practicas externas abril2021.pdf \(unex.es\)](#). Se observa que el 56,3% de los profesores implicados en la docencia del Grado (27 de los 48 profesores) se ha ofrecido para ser tutores de prácticas. Asimismo, de los 103 tutores de prácticas del Centro, el 24,3% se propone como tutores para esta titulación. En total 24 alumnos se han matriculado en esta asignatura en el curso 20/21 (9 pertenecientes a la Mención Química Industrial y 9 a la Mención Química Agroalimentaria).

En lo relativo a los recursos, este curso académico, salvo pequeño material informático y científico, no se han realizado adquisiciones reseñables. En cualquier caso, la satisfacción de los estudiantes con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007) para el curso 20/21 es de 3,58 (nota sobre 5).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)



Los resultados del aprendizaje siguieron las pautas de cursos anteriores (ver: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/PR_SO005_D001_1617_QUI.pdf.)

Y continuaron adaptándose a los condicionantes debidos a la pandemia del COVID-19 (ver:

https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/2_1_Plan_curso_21_22_CDG_28_10_2021.pdf.)

Ver también:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0125>)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	



Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Criterio 7.1: la evolución de los datos e indicadores sigue la tendencia de cursos anteriores manteniéndose en valores adecuados.

En cuanto al número de nuevos estudiantes matriculados en primer curso, ha sufrido un ligero aumento con respecto al curso académico anterior ya que de 27 ha aumentado a 33. De todas formas, siguen quedando plazas libres ya que solo se ocupa el 66% de las plazas ofertadas. El número de alumnos ingresados en primer curso para los que la titulación era la primera opción ha ascendido a un 70%. En cuanto a los alumnos matriculados procedentes de otras comunidades autónomas este curso han sido 2.

Por otra parte, la nota media de acceso continúa el ascenso de los últimos años pasando de 9,44 a 10,61. Con respecto al número de alumnos matriculados aumenta de 165 a 175, cuestión que está relacionada con la menor tasa de abandono para el curso 20/21 y el aumento de estudiantes de nuevo ingreso.

Como indicamos anteriormente, las tasas de éxito y de rendimiento durante el curso 20/21 se sitúan en valores similares a los cursos anteriores, observándose resultados mejores en el cuarto curso, lo cual puede ser atribuido a que es en este curso donde se concentran las asignaturas optativas de la titulación.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

La tasa de graduación fue muy baja (3,1%), lo que indica que casi todos los alumnos que finalizan lo hacen tardando seis años o más. Relacionado con lo anterior tenemos la subida de la duración media de los estudios que pasa a colocarse en 7,5 años. Este hecho contrasta con el número de convocatorias medias para aprobar, que ha vuelto a descender a 1,47 desde 1,59, con lo que se podría esperar que la tasa de graduación y la duración media de los estudios pueda bajar en los próximos cursos.

Por otra parte, la nota media de los graduados (6,56) sigue manteniéndose en valores similares al curso anterior.

Criterio 7.2: el perfil de egreso se mantiene actualizado y sigue siendo relevante.

Criterio 7.3: se observa que la tasa de inserción laboral para alumnos egresados en el curso 17/18, último dato disponible, ha aumentado hasta un 82% desde un 72%. También es muy elevado el valor de la tasa de egresados que han trabajado alguna vez, que alcanza el 91%. Estos parámetros son muy positivos para la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Proponer cambios en el Plan de Estudios, como: <ul style="list-style-type: none"> - mejor reparto de contenidos entre las diferentes asignaturas de una misma área; - cambios de temporalidad; - sustitución de las optativas menos cursadas por otras más atractivas, 			X	El trabajo de la Comisión encargada de proponer los cambios no ha podido finalizarse y se está dilatando más de lo esperado ya que los cambios que se están proponiendo son significativos y atañen tanto al contenido como a la temporalidad de las asignaturas. Esperamos que en este curso se llegue a una propuesta definitiva.
2	Asegurar la participación de al menos tres profesores del área de la asignatura implicada en los informes que los Departamentos emiten para el reconocimiento de créditos no directos de asignaturas del Grado en Química.			X	Esta mejora no se ha implantado. Se propone que se nombre una Comisión compuesta por tres profesores de cada área que se encargue de evaluar los reconocimientos de créditos que se solicitan a los Departamentos.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Proponer cambios en el Plan de Estudios, como: <ul style="list-style-type: none"> - mejor reparto de contenidos entre las diferentes asignaturas de una misma área; - cambios de temporalidad; - sustitución de las optativas menos cursadas por otras más atractivas, 	Grupo de mejora, CCT y Facultad de Ciencias	Curso 2021/22	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 125	

2	<p>Para llevar a cabo los reconocimientos de créditos se propone la constitución de una Comisión compuesta por tres profesores de cada área que se encargue de evaluar aquellas solicitudes de informe que se envían a los Departamentos.</p>	<p>Departamentos y Facultad de Ciencias</p>	<p>Curso 2021/22</p>	
---	---	---	----------------------	--