

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2019-2020	Código: 125	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA CURSO 2019-2020

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 11/01/2021	<b>Fecha:</b> 18/01/2021	<b>Fecha:</b> 26/01/2021
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 
<b>Fdo.- Emilio Viñuelas</b> <b>Zahinos</b> <b>Coordinador</b>	<b>Fdo.- Pedro Casero Linares</b> <b>Decano Facultad Ciencias</b>	<b>Fdo.- Pedro Casero Linares</b> <b>Decano Facultad Ciencias</b>

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS.....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>10</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>18</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>20</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....</b>	<b>20</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>20</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN QUÍMICA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Mención en Industria Química; Mención en Química Agroalimentaria
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Ciencias
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Ciencias
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Mención en Industria Química; Mención en Química Agroalimentaria
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0125">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0125</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	EMILIO VIÑUELAS ZAHÍNOS
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	50

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

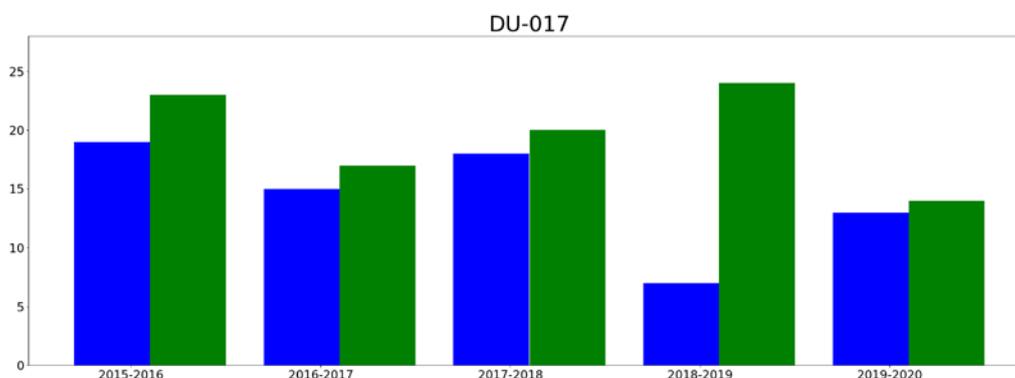
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



■ hombres  
■ mujeres

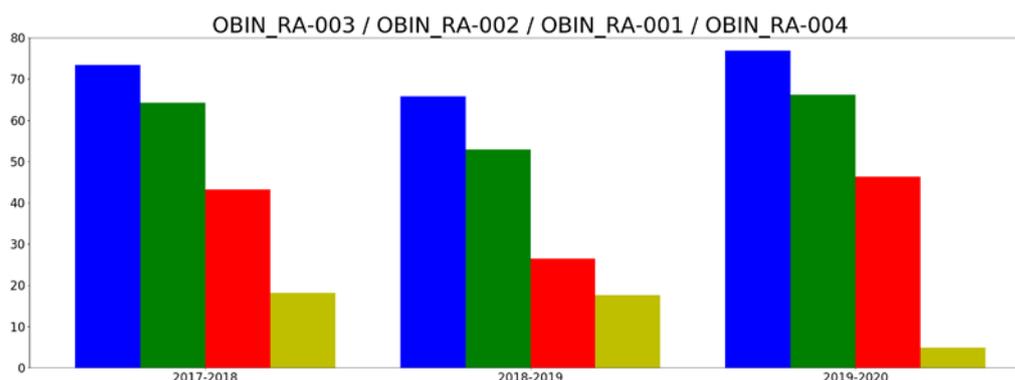
#### Reflexión sobre el indicador

Aunque este último curso disminuyó un poco (de 31 a 27) el número de estudiantes de nuevo ingreso, siguiendo una tendencia levemente descendente, el número se mantiene en torno a los 30 estudiantes, quedando siempre por debajo de las 50 plazas ofertadas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



### Reflexión sobre el indicador

Los valores de las tasas de éxito, de rendimiento y de abandono son superiores a cursos anteriores mientras que la tasa de graduación disminuyó.

Las tasas durante el curso 19/20 están condicionadas por la pandemia Covid-19 y las consecuencias que tuvo en la enseñanza universitaria. Los profesores que impartieron docencia en los semestres 2º, 4º, 6º y 8º han expresado en los informes anuales de coordinación de semestre que las tasas de éxito y rendimiento aumentaron en gran parte influidas por la situación excepcional vivida que obligó a cambiar los criterios de evaluación, lo que hizo aumentar el porcentaje de la evaluación continua y realizar los exámenes a través de la plataforma online.

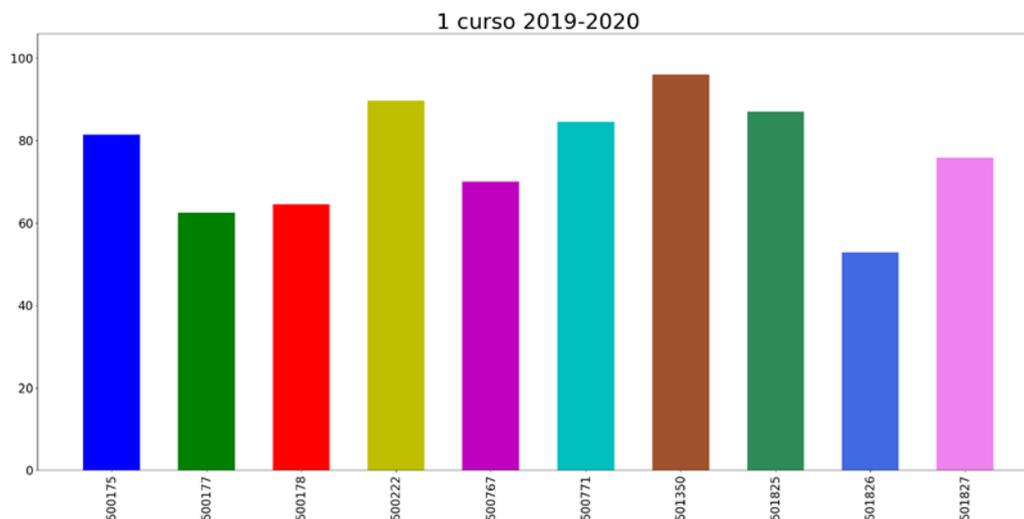
El aumento de la tasa de abandono puede ser consecuencia del descenso de las tasas de éxito y de rendimiento observadas en el curso 18/19, que provocaron el abandono de los estudios en el curso 19/20.

La tasa de graduación fue muy baja (4,9%) lo cual puede estar relacionado por la imposibilidad de los estudiantes para realizar sus Trabajos Fin de Grado experimentales debido al confinamiento sufrido desde marzo a julio.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500175: CÁLCULO I
- 500177: FÍSICA I
- 500178: QUÍMICA I
- 500222: QUÍMICA II
- 500767: ÁLGEBRA LINEAL I
- 500771: FÍSICA II
- 501350: QUÍMICA III
- 501825: APLICACIONES INFORMÁTICAS EN CIENCIAS
- 501826: BIOQUÍMICA
- 501827: CÁLCULO NUMÉRICO Y ESTADÍSTICA

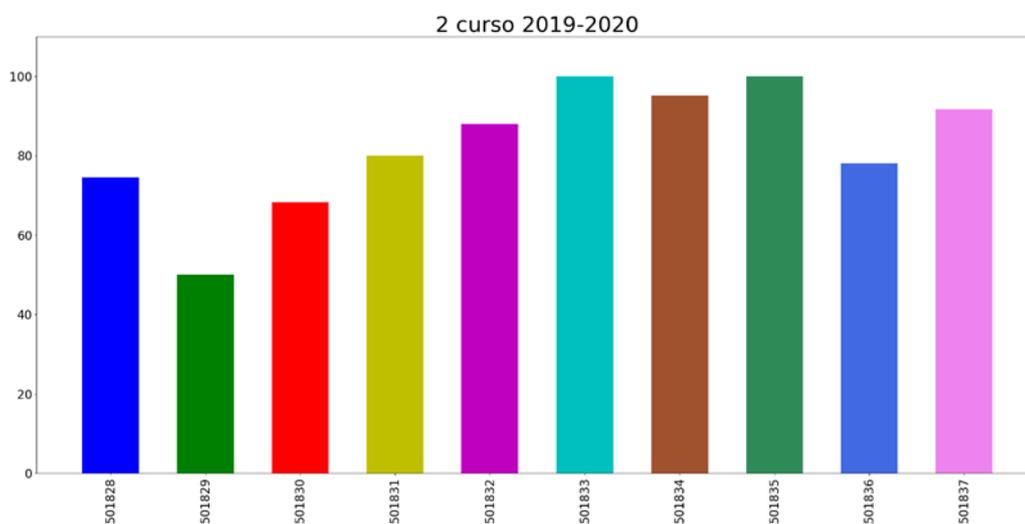
### Reflexión sobre el indicador

Se observa un aumento general en las tasas de éxito, que es más significativo en las asignaturas del segundo semestre por los cambios antes reseñados en la evaluación de las asignaturas por la pandemia.

La asignatura de Bioquímica, con una tasa de 52,9%, sigue siendo la asignatura donde los estudiantes encuentran mayores dificultades.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

## Tasa de éxito asignaturas 2 curso



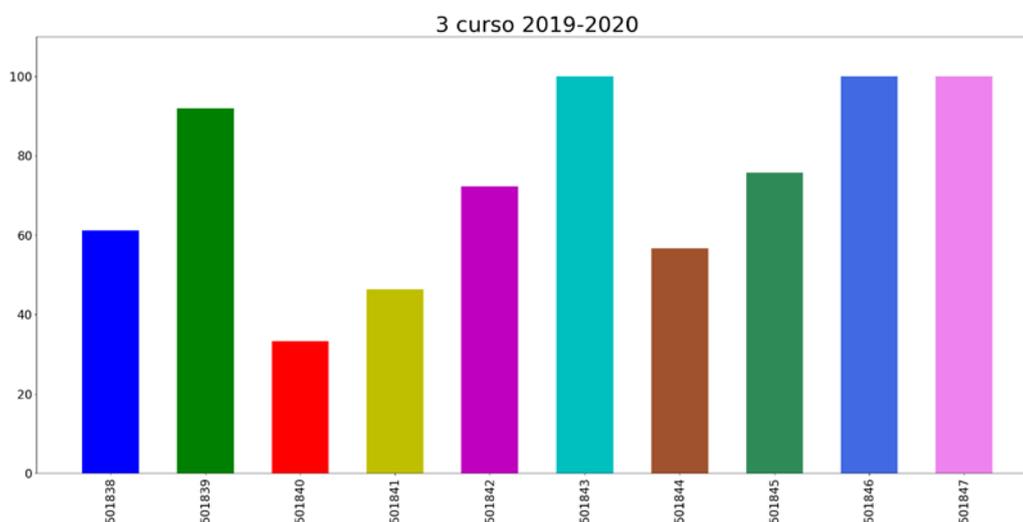
- 501828: QUÍMICA ANALÍTICA BÁSICA
- 501829: QUÍMICA CUÁNTICA
- 501830: QUÍMICA INORGÁNICA GENERAL
- 501831: QUÍMICA ORGÁNICA I
- 501832: TERMODINÁMICA QUÍMICA
- 501833: AMPLIACIÓN DE QUÍMICA INORGÁNICA I
- 501834: AMPLIACIÓN DE QUÍMICA INORGÁNICA II
- 501835: ESTADOS DE AGREGACIÓN Y CINÉTICA QUÍMICA
- 501836: MÉTODOS CLÁSICOS DE ANÁLISIS CUANTITATIVO
- 501837: QUÍMICA ORGÁNICA II

### Reflexión sobre el indicador

Existe un aumento generalizado en las tasas de éxito, especialmente significativo en las asignaturas del cuarto semestre. La única asignatura que disminuye su éxito es Química Cuántica que baja de un 75,8 al 50%, volviendo a porcentajes de cursos anteriores.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



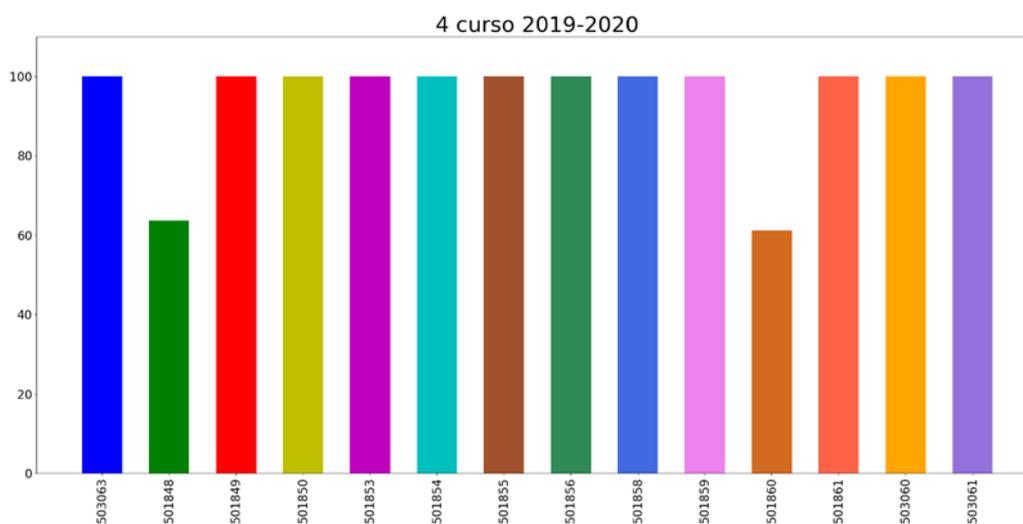
- 501838: ANÁLISIS INSTRUMENTAL
- 501839: MÉTODOS ESPECTROSCÓPICOS
- 501840: QUÍMICA DE LA COORDINACIÓN
- 501841: QUÍMICA ORGÁNICA III
- 501842: TÉCNICAS SEPARATIVAS E HIBRIDACIÓN INSTRUMENTAL
- 501843: AMPLIACIÓN DE QUÍMICA FÍSICA
- 501844: AMPLIACIÓN DE QUÍMICA ORGÁNICA
- 501845: DETERMINACIÓN ESTRUCTURAL DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS
- 501846: QUÍMICA ANALÍTICA AVANZADA
- 501847: QUÍMICA DEL ESTADO SÓLIDO

#### Reflexión sobre el indicador

Se observa un aumento generalizado en los valores, siendo muy elevado en las asignaturas del sexto semestre, alcanzándose incluso el 100% para tres asignaturas: Ampliación de Química Física, Química Analítica Avanzada y Química del Estado Sólido. Las tasas de éxito de las asignaturas Química de la Coordinación (33,3%) y Química Orgánica III (46,3%) continúan con valores bajos como en cursos anteriores.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

## Tasa de éxito asignaturas 4 curso



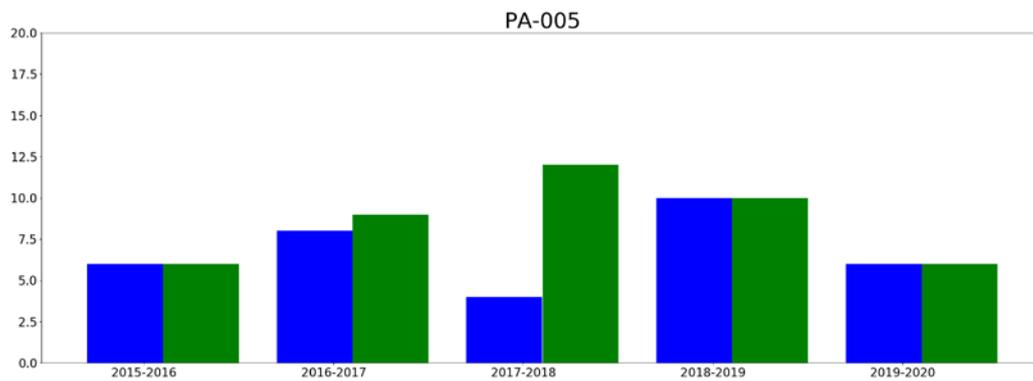
- 503063: QUÍMICA ORGÁNICA INDUSTRIAL
- 501848: INGENIERÍA QUÍMICA
- 501849: CONTROL DE CALIDAD EN LOS LABORATORIOS ANALÍTICOS
- 501850: INGLÉS
- 501853: QUÍMICA FÍSICA APLICADA A LA INDUSTRIA
- 501854: QUÍMICA INORGÁNICA AGROALIMENTARIA
- 501855: QUÍMICA INORGÁNICA INDUSTRIAL
- 501856: QUÍMICA ORGÁNICA AGROALIMENTARIA
- 501858: TRATAMIENTOS QUÍMICO-FÍSICOS DE LOS ALIMENTOS
- 501859: CIENCIA DE MATERIALES
- 501860: REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN QUÍMICA
- 501861: TRABAJO FIN DE GRADO
- 503060: PRÁCTICAS EXTERNAS (MENCIÓN EN QUÍMICA AGROALIMENTARIA)
- 503061: PRÁCTICAS EXTERNAS (MENCIÓN EN INDUSTRIA QUÍMICA)

### Reflexión sobre el indicador

Como en cursos anteriores la tasa media es muy elevada debido a la presencia de las asignaturas optativas que tienen porcentajes del 100%. Solo las asignaturas de Ingeniería Química y Redacción y ejecución de proyectos en Química tienen porcentajes inferiores a este valor.

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados  
■ mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

El valor de este parámetro está relacionado con la tasa de graduación, que como se comentó anteriormente, era muy baja debido al confinamiento sufrido, y que provoca que el número de alumnos egresados baje a 12 desde 20 en el curso anterior.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		X
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.		X
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Criterio 1.3: Aunque el título cuenta con los mecanismos adecuados, actualmente se está observando una tendencia por parte de los alumnos a realizar una matriculación vertical, preferentemente por áreas de conocimiento, lo que dificulta la adquisición de resultados del aprendizaje, ya que la planificación de las asignaturas en cada cuatrimestre, está pensada para una matriculación horizontal y que la vertical fuera una excepción.

Criterio 1.4: Aunque existen criterios para la admisión de estudiantes, actualmente no se cubren las plazas ofertadas, por lo que el único requisito que se está exigiendo y que está de acuerdo con la Memoria Verificada del Título, es que tengan aprobada la Prueba de Acceso a la Universidad, independientemente del itinerario y de las asignaturas cursadas durante el bachillerato. En este sentido no se está vigilando que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para los estudios del Grado en Química.

Criterio 1.5: Aunque los criterios para la normativa de reconocimientos de créditos se cumplen, es cierto que la normativa actual deja en mano de los departamentos, a través del procedimiento que cada uno de ellos establezca, el reconocimiento de los créditos cursados. Actualmente, en la mayoría de los casos, queda a criterio del profesor coordinador de la asignatura. Sería deseable que el procedimiento no recayera en un solo profesor, sino que participaran los profesores del área afines a la asignatura para la que se solicita la convalidación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

No hay cambios en este criterio respecto a los cursos anteriores. Toda la información correspondiente a este criterio se puede encontrar en:  
[www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos\\_interes?id=0125](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0125)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

La Comisión de Calidad del título, en su informe anual del curso 2015/2016 ([https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/PR\\_SO005\\_D001\\_1516\\_QUI.pdf](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/PR_SO005_D001_1516_QUI.pdf)) propuso como acción de mejora que, una vez finalizado el proceso de acreditación, en caso de que fuera favorable, se reflexionara acerca de la conveniencia de proponer algún cambio en el plan de estudios o en la memoria de verificación, recabando previamente la opinión de los colectivos implicados.

Con este propósito, esta comisión se ha reunido con estudiantes y profesores; ha consultado a los departamentos sobre los cambios que, desde sus áreas, se podrían realizar para mejorar el Grado.

Consecuencia de este proceso, a principios de 2019, se aprobó en Junta de Facultad la creación de un Grupo de Mejora, integrado por ocho profesores de las cuatro áreas de Química y dos alumnos, cuya función consiste en revisar toda la información recopilada y proponer acciones de mejora. Este grupo lleva trabajando desde entonces y ya dispone de un segundo borrador con sugerencias de modificaciones consensuadas con las diferentes áreas de conocimiento.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

#### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

##### Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El número total de profesores que han impartido docencia en el Grado en Química durante el curso 2019-2020 ha sido de 47, pertenecientes tanto a las áreas de conocimiento relacionadas directamente con la Titulación (Química Analítica, Química Física, Química Inorgánica y Química Orgánica), así como de otras áreas de conocimiento como Ingeniería Química, Matemáticas Aplicada, Física Aplicada, Álgebra, Física Teórica, Bioquímica y Biología Molecular, Análisis Matemático, Estadística e Investigación Operativa y Proyectos de Ingeniería.

Considerando solo los profesores pertenecientes a las diferentes áreas de Química, el 23 % del profesorado pertenece al cuerpo de Catedráticos, el 68% al de Titulares de Universidad, y el 9% a otros cuerpos docentes.

A lo largo de este curso se han defendido 12 TFGs en cuyas tutorizaciones han participado un total de 13 profesores pertenecientes todos ellos a las áreas de conocimiento relacionadas directamente con la Titulación, así como dos tutores externos pertenecientes a otros centros de Investigación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Criterio 5.1: Las ochenta y seis personas que constituyen el personal de apoyo disponible parecen ser suficientes y aunque este personal no participa directamente en las actividades formativas, sí que lo hace a través del mantenimiento de aulas, laboratorios y salas de informática donde se realizan las actividades prácticas. Hay que destacar que su dedicación no es exclusiva al Grado en Química, sino que abarca todos los grados que se imparten en la Facultad de Ciencias.

En el anexo 1 se muestra la relación del personal de administración y servicios (PAS) de la Facultad de Ciencias proporcionada por el Centro, quienes tienen a su disposición la posibilidad de recibir cursos de formación exclusivos organizados por el Servicio de Orientación y Formación Docente. Además, la UEx cuenta con formación específica para el PAS que promueve acciones formativas que capacitan y mejoran la gestión universitaria y la prestación de servicios que le son propias.

Criterio 5.2: En lo relativo a instalaciones, recursos materiales, condiciones de accesibilidad, Unidad de Atención al Estudiante, personal de apoyo, informes de seguimiento y prácticas externas continua vigente lo expuesto en informes de cursos

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

anteriores: [https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/Informe\\_Anual\\_QUI\\_18\\_19.pdf](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/Informe_Anual_QUI_18_19.pdf)

En cuanto a los recursos materiales, tanto alumnos como profesores parecen estar moderadamente satisfechos. Así se deduce de las encuestas de satisfacción relativas al curso 2018/2019. La satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN\_SU-004) para el curso 2019/2020 es de 3,36 (nota sobre 5). Para el PDI no se dispone de este dato debido a que las encuestas son bienales.

Respecto a cursos anteriores, cabe destacar la habilitación del aula de informática situada en la primera planta del edificio José María Viguera Lobo. También se ha reparado la plataforma salvaescaleras para poder acceder a la citada planta.

Además, con motivo de la pandemia del COVID-19, se han considerado las instrucciones dictadas por la Gerencia, el Servicio de Prevención y el Comité de Seguridad y Salud. Así, todas las aulas disponen de dispensadores de gel hidroalcohólico en las puertas de acceso y en su interior hay viricidas para la limpieza entre clase y clase; se ha retirado el mobiliario externo de zonas comunes, se ha indicado la capacidad de las aulas y se han señalado los puestos que pueden ser ocupados.

Finalmente, en cuanto a las adquisiciones derivadas de la pandemia, se ha comenzado la dotación de las once aulas del edificio de Química con cámaras para streaming, así como con micrófonos y petacas adaptados.

**Criterio 5.3:** Dado el carácter presencial del Título, no procede valorar este criterio para la impartición de las asignaturas del primer cuatrimestre; sin embargo, y como consecuencia del confinamiento debido a la pandemia por COVID-19, una parte importante de la impartición de las asignaturas del segundo cuatrimestre se vio seriamente afectada. En este sentido, cabe destacar los recursos que para una adecuada calidad de la enseñanza puso la Universidad a disposición tanto del alumnado como del profesorado.

**Criterio 5.4:** La Universidad de Extremadura dispone de una Unidad de Atención al Estudiante (U.A.E.): <https://www.unex.es/conoce-la-uex/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>. Esta unidad pretende garantizar la plena inclusión de los estudiantes con discapacidad y/o con necesidades educativas especiales en la Universidad, garantizando la igualdad de oportunidades y procurando en la medida de lo posible la adaptación de los procesos de enseñanza a sus características y necesidades. El Grado en Química cuenta con un **Plan de Acción Tutorial** (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/patt>). En el enlace anterior se ofrece una descripción general del PAT e información relativa a objetivos, coordinadores de las diferentes titulaciones, listados con la asignación de estudiantes desde el curso 2014/15 hasta el 2019/20, así como las actividades que se llevan a cabo.

**Criterio 5.5:** El título contempla la realización de prácticas externas. Éstas han sido planificadas y son adecuadas para la adquisición de las competencias del Grado. La información facilitada a los estudiantes se encuentra recogida en la web del Grado en Química. En cuanto al personal de apoyo, no existe nadie asignado directamente a esta labor, aunque el personal de Secretaría realiza ciertas tareas asociadas con estas prácticas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

La asignatura “Prácticas Externas” es optativa y está regulada por un reglamento de la Facultad de Ciencias que se puede consultar en [https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas/docs/Reglamentodepracticaseexternas\\_aprobadoel13dejuliodede2016.pdf](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas/docs/Reglamentodepracticaseexternas_aprobadoel13dejuliodede2016.pdf). Toda la información relativa a esta asignatura se encuentra en la web (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas>)

El listado completo de tutores se puede consultar en [https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas/1920/tutores\\_practicas\\_externas\\_05122019.pdf](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas/1920/tutores_practicas_externas_05122019.pdf)

Se observa que el 51,1% de los profesores implicados en la docencia del Grado (24 de los 47 profesores) se ha ofrecido para ser tutores de prácticas. En total 14 alumnos se han matriculado en el curso 2019/2020.

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Los resultados del aprendizaje aunque siguieron las pautas de cursos anteriores tal como puede verse en [https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/PR\\_SO005\\_D001\\_1617 QUI.pdf](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/PR_SO005_D001_1617 QUI.pdf). Se adaptaron en el segundo semestre, debido al periodo de alarma por la pandemia del COVID-19, a lo indicado en el documento: [https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/ficheros-covid-19/criterios\\_academicos\\_COVID-19.pdf](https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/ficheros-covid-19/criterios_academicos_COVID-19.pdf), hecho público por el Rectorado de la Universidad. Para ello, se prepararon adendas de cada asignatura del segundo semestre que se publicaron en: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/fichas-y-agendas/grados/grado-en-quimica/Curso-2019-20.-guias-docentes>

También, se resalta la ausencia de quejas y reclamaciones.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico y científico.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Con respecto al Criterio 7.1, la evolución de los datos e indicadores sigue la tendencia de cursos anteriores manteniéndose en valores adecuados. Aun así, podemos observar que prosigue la disminución del número de estudiantes previstos en primera opción (baja a 39 desde 53 del curso anterior). También disminuye el número de nuevos estudiantes matriculados en primer curso, pasando de 31 en el curso 18/19 a 27 en el curso 19/20. En cuanto a los alumnos matriculados procedentes de otras comunidades autónomas este curso no ha habido.

Por otra parte, la nota media de acceso ha subido de 8,77 a 9,44 con respecto al curso anterior. Con respecto al número de alumnos matriculados disminuye de 181 a 165, cuestión que está relacionada con la mayor tasa de abandono para el curso 19/20. Como indicamos anteriormente, las tasas de éxito, de rendimiento y de graduación durante el curso 19/20 están condicionadas por la pandemia Covid-19 y las consecuencias que tuvo en la enseñanza universitaria. Las tasas de éxito y rendimiento aumentaron en gran parte influidas por la situación excepcional vivida que obligó a cambiar los criterios de evaluación, lo que hizo aumentar el porcentaje de la evaluación continua y realizar los exámenes a través de la plataforma online.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

La tasa de graduación fue muy baja (4,9%), hecho relacionado por la imposibilidad de los estudiantes para realizar sus Trabajos Fin de Grado experimentales debido al confinamiento sufrido desde marzo a julio.

Un dato que sigue siendo preocupante es la subida de la duración media de los estudios que pasa a colocarse en 7 años. Por otra parte, la nota media de los graduados (6,49) y el número de convocatorias necesarias para aprobar (1,62) se mantiene en valores similares al curso anterior.

Con respecto al criterio 7.3, el último dato disponible para la tasa de inserción laboral para alumnos egresado en el curso 16/17 es cercano al 75%, manteniéndose en valores próximos a datos anteriores.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 125</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Proponer cambios en el Plan de Estudios, como: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mejor reparto de contenidos entre las diferentes asignaturas de una misma área;</li> <li>- cambios de temporalidad;</li> <li>- sustitución de las optativas menos cursadas por otras más atractivas, ....</li> </ul>			X	El Grupo de Mejora no pudo concluir su trabajo en el curso debido a todos los problemas generados por la pandemia.

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Proponer cambios en el Plan de Estudios, como: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mejor reparto de contenidos entre las diferentes asignaturas de una misma área;</li> <li>- cambios de temporalidad;</li> <li>- sustitución de las optativas menos cursadas por otras más atractivas, ....</li> </ul>	Grupo de Mejora y CCT	Curso 2020/21	Se continuará con el trabajo empezado en el curso anterior
2	Asegurar la participación de al menos tres profesores del área de la asignatura implicada en los informes que los Departamentos emiten para el reconocimiento de créditos no directos de asignaturas del Grado en Química.	Departamentos y Facultad de Ciencias	Curso 2020/21	