

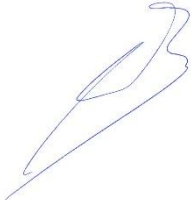



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 31/01/2020	Fecha: 07/02/2020	Fecha: 13/02/2020
Firma 	Firma 	Firma 
Fdo. María Isabel Rodríguez Cáceres Coordinadora CCT	Fdo. Arsenio Muñoz de la Peña Responsable de Calidad	Fdo. Pedro J. Casero Linares Decano Facultad de Ciencias

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

ÍNDICE



Contenido

Contenido	2
1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	11
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	12
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	12
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	13
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	14
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	14
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	16
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	19
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	19
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	21
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	22

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN QUÍMICA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Mención en Industria Química; Mención en Química Agroalimentaria
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de Ciencias
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de Ciencias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Mención en Industria Química; Mención en Química Agroalimentaria
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0125
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ CÁCERES
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	50

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

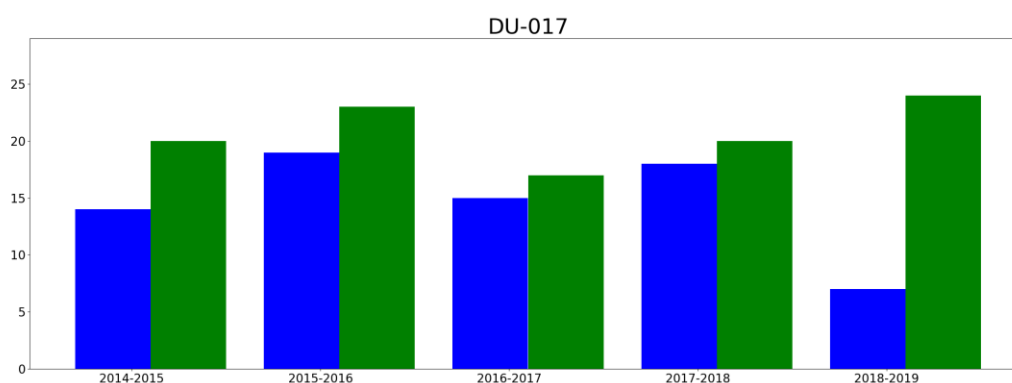
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA



OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



- Hombres
- Mujeres

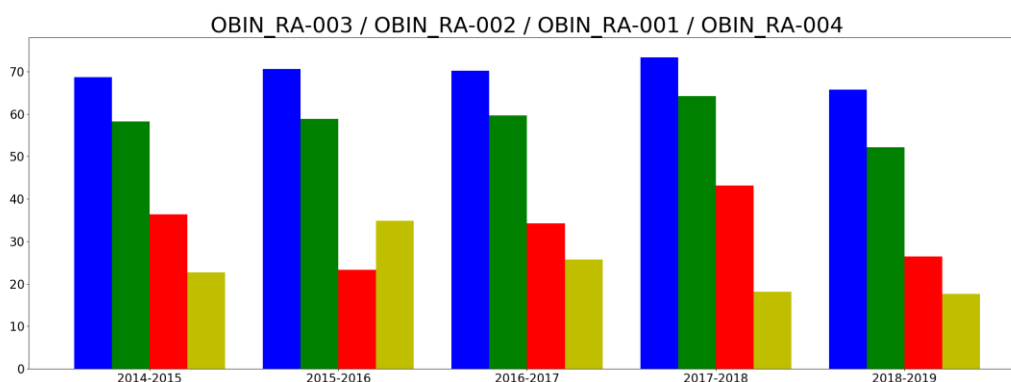
Reflexión sobre el indicador

Se aprecia que esta titulación es más atractiva para mujeres que para hombres y este sesgo es muy marcado el último curso. En general, mantiene unos niveles de aceptación similares a los cursos anteriores, quedando siempre por debajo de las 50 plazas ofertadas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- Tasa Éxito
- Tasa Rendimiento
- Tasa Abandono
- Tasa Graduación



Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito se mantiene en niveles parecidos a los cursos anteriores, aunque cabe destacar que en el curso 2018/19 presenta el mínimo de la serie histórica, con un 65,72%.

En cuanto a la tasa de rendimiento, esta presentaba una tendencia al alza en el curso pasado, pero en el 2018/19 ha caído a mínimos históricos, con un 52,21%, lo cual se corresponde con la subida del tiempo que los estudiantes necesitan para cursar el grado que ha subido a 6,40 años.

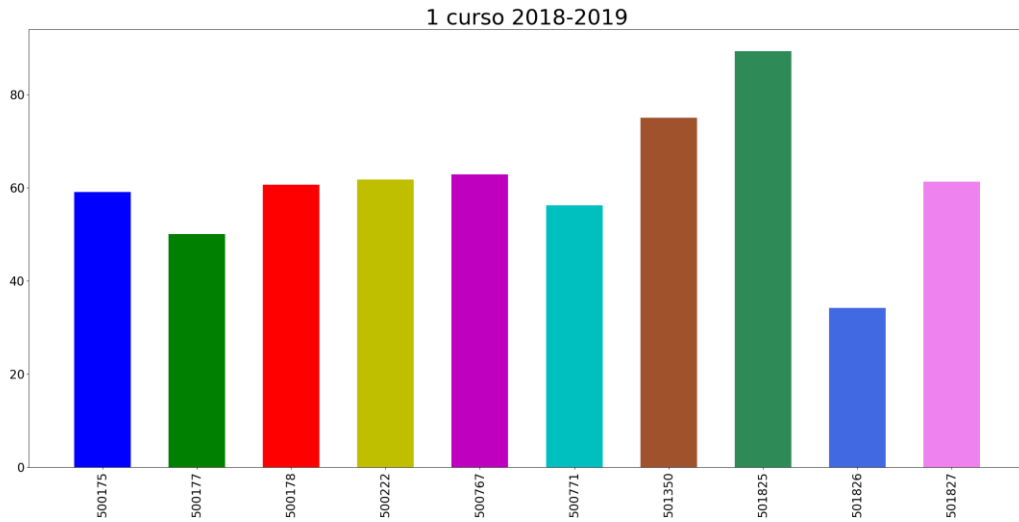
La tasa de abandono es el único dato optimista, ya que en el último curso ha bajado casi un 50% con respecto a los cursos anteriores, ha pasado del 45,65 al 26,47%.

Y, por último, en cuanto a la tasa de graduación, sigue la tendencia a la baja, en total correlación con los datos anteriores, situándose en el 17,65%.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1^{er} curso



- 500175: CÁLCULO I
- 500177: FÍSICA I
- 500178: QUÍMICA I
- 500222: QUÍMICA II
- 500767: ÁLGEBRA LINEAL I
- 500771: FÍSICA II
- 501350: QUÍMICA III
- 501825: APLICACIONES INFORMÁTICAS EN CIENCIAS
- 501826: BIOQUÍMICA
- 501827: CÁLCULO NUMÉRICO Y ESTADÍSTICA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

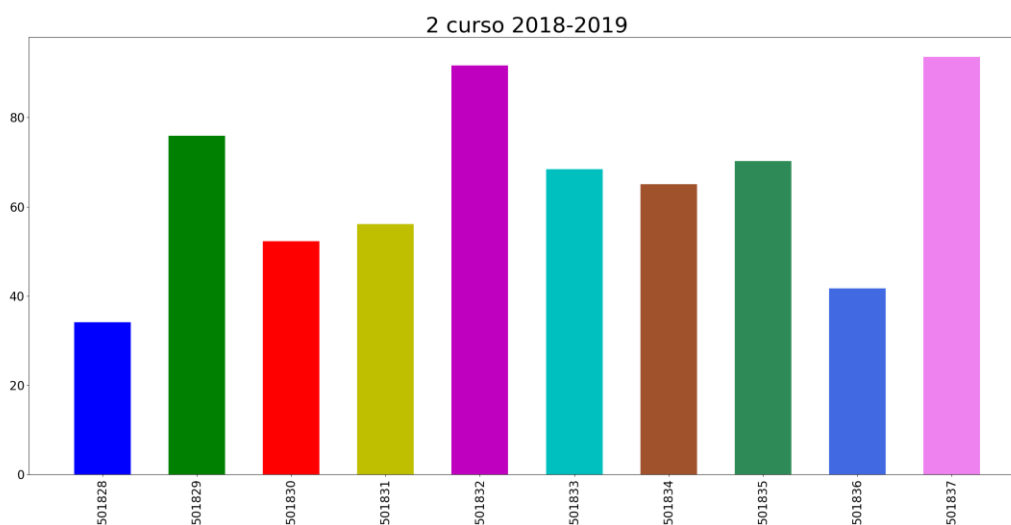
Reflexión sobre el indicador

Se han detectado errores en la gráfica, así que para el análisis se han utilizado los datos numéricos que proporciona la UTEC.



Se constata, como en cursos anteriores, que los estudiantes de primero encuentran gran dificultad en la asignatura Bioquímica, con una tasa de éxito alrededor del 24%, seguido de Cálculo I (aprox. 63%). En el resto de las asignaturas no parecen existir problemas con tasas de éxito que oscilan alrededor del 80%.

Esto concuerda con la opinión de los profesores del segundo semestre en el que manifiestan por escrito (en el informe de semestre) las enormes lagunas formativas debido a la desconexión entre la planificación académica de los estudios de bachillerato y los universitarios.

Tasa de éxito asignaturas 2º curso



- 501828: QUÍMICA ANALÍTICA BÁSICA
- 501829: QUÍMICA CUÁNTICA
- 501830: QUÍMICA INORGÁNICA GENERAL
- 501831: QUÍMICA ORGÁNICA I
- 501832: TERMODINÁMICA QUÍMICA
- 501833: AMPLIACIÓN DE QUÍMICA INORGÁNICA I
- 501834: AMPLIACIÓN DE QUÍMICA INORGÁNICA II
- 501835: ESTADOS DE AGREGACIÓN Y CINÉTICA QUÍMICA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

■ 501836: MÉTODOS CLÁSICOS DE ANÁLISIS CUANTITATIVO

■ 501837: QUÍMICA ORGÁNICA II

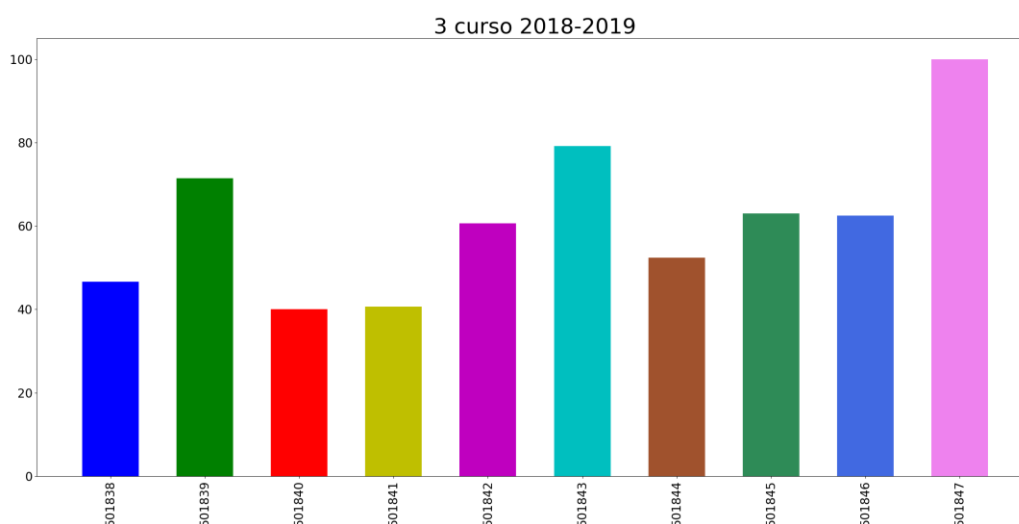
Reflexión sobre el indicador

En esta gráfica se han detectado varios errores, así en Química Analítica Básica cuya tasa de éxito está en el 58,06% la gráfica la sitúa entre el 20 y el 40%. Lo mismo ocurre en Química Cuántica que la tasa de éxito es de 55,17% y la gráfica la sitúa cerca del 80%. Así que para poder hacer el análisis ha sido necesario acudir a los datos que proporciona la UTEC.



La tasa de éxito de segundo tiene mayor dispersión en cuanto a los resultados, comparada con la de primero. Sin embargo, esta dispersión es similar al curso anterior, si bien, subiendo un 1-2% en todas las asignaturas.

Sigue manteniéndose muy baja la tasa de éxito de la asignatura Métodos Clásicos de Análisis Cuantitativo (23,33%). Para el resto de las asignaturas la tasa de éxito sube del 50%.

Tasa de éxito asignaturas 3^{er} curso



■ 501838: ANÁLISIS INSTRUMENTAL

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	



- 501839: MÉTODOS ESPECTROSCÓPICOS
- 501840: QUÍMICA DE LA COORDINACIÓN
- 501841: QUÍMICA ORGÁNICA III
- 501842: TÉCNICAS SEPARATIVAS E HIBRIDACIÓN INSTRUMENTAL
- 501843: AMPLIACIÓN DE QUÍMICA FÍSICA
- 501844: AMPLIACIÓN DE QUÍMICA ORGÁNICA
- 501845: DETERMINACIÓN ESTRUCTURAL DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS
- 501846: QUÍMICA ANALÍTICA AVANZADA
- 501847: QUÍMICA DEL ESTADO SÓLIDO

Reflexión sobre el indicador

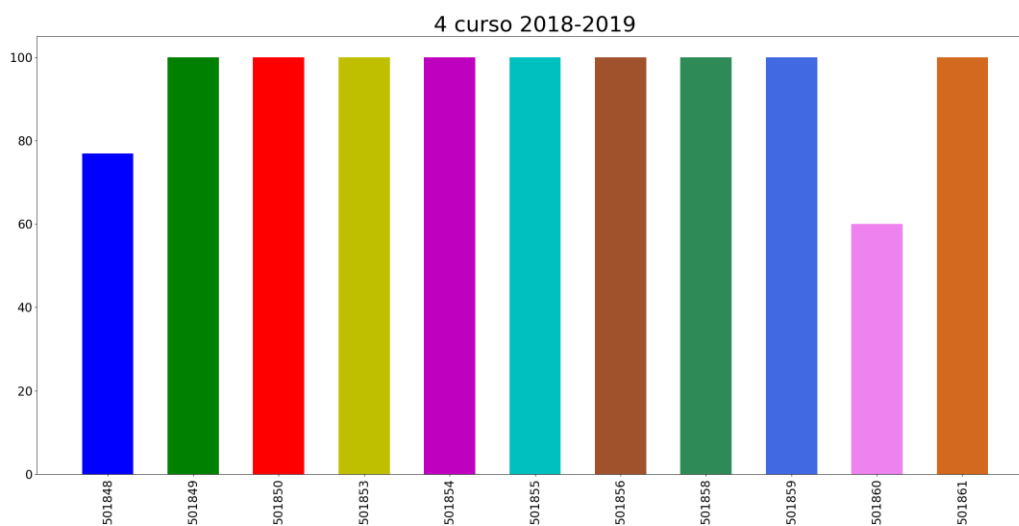
De nuevo, la gráfica no se corresponde con los datos numéricos. Analizando estos últimos, se observa la tasa de éxito media se sitúa en el 65,8%, valor similar al curso anterior.

Se observa que la tasa de éxito más baja está concentrada en el quinto semestre, donde hay cuatro asignaturas con tasas de éxito inferiores al 50%. Esto ya viene sucediendo en los últimos cursos como consta repetidamente en los informes de coordinación de semestre.

En el sexto semestre la tasa de éxito media supera el 85%, lo cual da idea de que el quinto semestre es el más difícil con diferencia, como se refleja en las memorias de cursos anteriores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	



Tasa de éxito asignaturas 4º curso



- 501848: INGENIERÍA QUÍMICA
- 501849: CONTROL DE CALIDAD EN LOS LABORATORIOS ANALÍTICOS
- 501850: INGLÉS
- 501853: QUÍMICA FÍSICA APLICADA A LA INDUSTRIA
- 501854: QUÍMICA INORGÁNICA AGROALIMENTARIA
- 501855: QUÍMICA INORGÁNICA INDUSTRIAL
- 501856: QUÍMICA ORGÁNICA AGROALIMENTARIA
- 501858: TRATAMIENTOS QUÍMICO-FÍSICOS DE LOS ALIMENTOS
- 501859: CIENCIA DE MATERIALES
- 501860: REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN QUÍMICA
- 501861: TRABAJO FIN DE GRADO

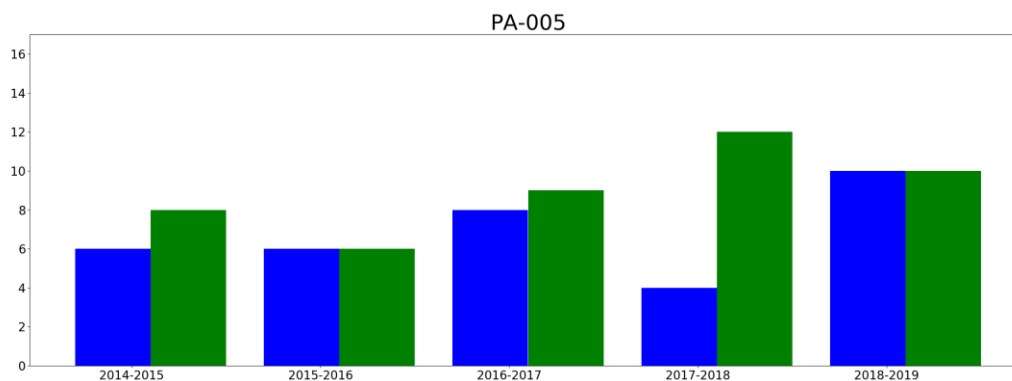
Reflexión sobre el indicador

Como en años anteriores la tasa media de éxito en cuarto es cercana al 100% gracias a las asignaturas optativas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- Hombres Egresados
- Mujeres Egresadas

Reflexión sobre el indicador

En este curso ha subido la tasa de graduación a 20 estudiantes (10 hombres y 10 mujeres), manteniéndose dentro de los niveles de los cursos anteriores y claramente inferiores a lo que se recoge en la Memoria Verificada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.		X
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Criterio 1.1. El perfil del egresado del Grado en química responde a lo previsto en el plan de estudios publicado en el DOE del 17 de febrero de 2010 y acreditado por ANECA el 28 de junio de 2017 por un periodo de tres años.

Criterio 1.2. El número de plazas ofertadas es 50 de acuerdo a la Memoria Verificada, aunque no se cubren totalmente.

Criterio 1.3. La Facultad de Ciencias que tiene un Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) que implica a profesores, departamentos, coordinadores de semestre y comisión de calidad de las titulaciones (CCT). La CCT de Química es la encargada de validar planes docentes y agendas, así como de recopilar toda la información proporcionada por la coordinación de semestre y la atención a las sugerencias/reclamaciones hechas por los estudiantes.

Criterio 1.4. Los criterios de admisión no son los más adecuados, ya que permite que se matriculen estudiantes que no han cursado asignaturas básicas en Bachillerato necesarias para este grado. Esto se subsana, en parte, con los *Cursos Cero* que se organizan en la UEx de Física, Química y Matemáticas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	



Criterio 1.5. Los reconocimientos de créditos se envían a los departamentos y suele ser el profesor que en ese curso imparte docencia en una asignatura concreta el que emite el informe. Sería recomendable que no sólo se tuviera en cuenta la opinión del profesor, sino que el área de conocimiento debería dar el visto bueno.

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

No hay cambios en este criterio respecto a los cursos anteriores. Toda la información correspondiente a este criterio se puede encontrar en:
www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0125

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

La Comisión de Calidad del título, en su informe anual del curso 2015-16 propuso como acción de mejora que, una vez finalizado el proceso de acreditación, en caso de que fuera favorable, sería interesante examinar la conveniencia de proponer algún cambio en el plan de estudios o en la memoria de verificación, recabando la opinión de los colectivos implicados.

Desde entonces, se ha recabado información de todos los grupos implicados en el Grado. Esta comisión se ha reunido con estudiantes y profesores; ha consultado a los departamentos sobre los cambios que, desde sus áreas, se podrían realizar para mejorar el Grado.

A principios de 2019, se aprobó en Junta de Facultad, la creación de un Grupo de Mejora, integrado por 8 profesores de las cuatro áreas de Química y dos alumnos, con el objetivo de revisar toda la información recabada y proponer acciones de mejora.



Este grupo lleva trabajando desde entonces y ya tiene un primer borrador con las modificaciones que se podrían hacer.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal académico ha ido descendiendo levemente en los últimos años debido a jubilaciones, esto conlleva una disminución en el número de quinquenios y sexenios, ya que el personal que entra nuevo suele ser más joven sin trayectoria profesional. Así, en este curso 2018/19 hay 46 profesores (tres menos que en el curso anterior) que acumulan 214 quinquenios y 143 sexenios, lo cual sigue sin suponer una pérdida en calidad de la



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

docencia, entre otras cosas, porque el 97,75% de este profesorado tiene vinculación permanente.

Sube ligeramente la ratio profesor/alumno, situándose en 3,93 alumnos por profesor, por lo que consideramos que el número de profesores es suficiente para proporcionar al alumnado una atención docente de calidad.

En cuanto a los TFG la tutorización de los 14 trabajos realizados defendidos ha sido llevada a cabo por 8 profesores. Cabe destacar, que el profesorado no solo imparte docencia en química y tutoriza también TFG en otras titulaciones.

Por otro lado, se puede asegurar que el profesorado se forma continuamente. Se han contabilizado durante el curso 2018/19, **1068 horas** de formación para este colectivo en talleres ofertados por el Servicio de Orientación y Formación Docente. También durante este curso se han desarrollado proyectos de innovación docente, a través de los cuales también se ofertan cursos o talleres, en los que se han contabilizado un total de **556 horas**. En total suman 1624 horas de formación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	



CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.	---	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título.	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

En todo lo relativo a este criterio continua vigente lo expuesto en informes de cursos anteriores: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/PR_SO005_D001_1718_QUI.pdf

Criterio 5.1. El personal de apoyo disponible es suficiente y se mantiene en idéntico número al curso anterior. Este personal no participa directamente en las actividades formativas, sino que lo hace a través del mantenimiento de aulas, laboratorios y salas de informática donde se realizan las actividades prácticas. Hay que destacar que su dedicación no es exclusiva al Grado en Química, sino que abarca todos los grados de la Facultad de Ciencias. Tienen a su disposición la posibilidad de recibir cursos de formación exclusivos organizados por el Servicio de Orientación y Formación Docente. Además, la UEx cuenta con formación específica para el PAS que promueve acciones formativas, que capacitan y

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

mejoran la gestión universitaria y la prestación de servicios que le son propias. En concreto, durante el curso 2019/20, ha habido 72 matrículas repartidas entre 21 cursos.

Criterio 5.2. En lo relativo a los recursos materiales tanto alumnos como profesores parecen estar moderadamente satisfechos, otorgando una puntuación media de 3,4 y 3,6 (sobre 5), respectivamente.

Criterio 5.3. El grado es presencial.



Criterio 5.4. Para apoyar y orientar académica y profesionalmente, tanto la Facultad de Ciencias como la UEx ponen a disposición del alumnado una serie de servicios que se ajustan a las competencias y resultados de aprendizaje pretendidos.



Así, el Grado en Química cuenta con un Plan de Acción Tutorial, que se puede consultar en <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/patt>. En la web se recoge una descripción general del PAT y sus objetivos, quienes son los coordinadores de las diferentes titulaciones, así como los listados con la asignación de estudiantes desde el curso 2014/15 hasta el 2019/20. Cabe destacar, que a todos los alumnos que entran en primero se les asigna un tutor durante los años que duran sus estudios. En concreto, en Química, participan 29 profesores como tutores de los 46 que imparten docencia en el grado.

Por otro lado, la UEx dispone de una Unidad de Atención al Estudiante <https://www.unex.es/conoce-la-uex/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae> que pretende garantizar la plena inclusión de los estudiantes con discapacidad y/o con necesidades educativas especiales en la Universidad, garantizando la igualdad de oportunidades y procurando en la medida de lo posible la adaptación de los procesos de enseñanza a sus características y necesidades.

También, en la Facultad de Ciencias, hay un Vicedecanato de movilidad e internacionalización, para ofrecer al alumnado orientaciones sobre estancias en otras universidades, tanto fuera como dentro de España, aunque solamente 2 estudiantes han optado por esta vía (OBIN_DU_009), cursando fuera un total de 11 asignaturas (OBIN_DU_010).

Criterio 5.5. Para la organización de las prácticas externas, se ha creado un Vicedecanato de Prácticas Externas y Empleo que se encarga de ello, apoyado por personal de Secretaría. En la Facultad de Ciencias, hay una asignatura de “Prácticas Externas” optativa, aunque también se pueden realizar prácticas extracurriculares. Toda la información relativa a prácticas se encuentra en la web en <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas>. En el caso del profesorado de Química se observa que un 58,7% (27 de los 46 que imparten docencia) se ofrece para ser tutores de prácticas, aunque no todos participaron ya que en este curso solamente 10 estudiantes realizaron prácticas externas siendo tutorizados por 5 profesores.

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)



Al igual que en el curso 2017-2018, no ha habido cambios con respecto al informe del curso 2016/17. Se pueden consultar en https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/PR_SO005_D001_1617 QUI.pdf

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Criterio 7.1. Se aprecia una bajada importante del número de estudiantes preinscritos en primera opción (61 a 43) que se refleja en la bajada en los matriculados en primero (32)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

de los que sólo 20 era su primera opción. No parece que la atracción del título haya bajado mucho en global, ya que la bajada de los traslados salientes ha caído a 15 estudiantes frente a los 24 del curso pasado, siendo el mínimo de la serie histórica. Pero se observa que la titulación sigue siendo poco atractiva para estudiantes de fuera de nuestra comunidad autónoma, ya que solo se consigue captar a un estudiante.

La nota mínima (5,58) y la media de acceso (8,77) siguen en la línea de las del anterior curso, aunque ha aumentado el número total de estudiantes matriculados en la totalidad del Grado debido a la falta de egresados suficientes, así como de estudiantes que deciden hacer una estancia fuera de la universidad. El arraigo sigue siendo muy elevado en ellos, a que solamente un 1,1% (2 de 181) por la movilidad interuniversitaria.

Por otro lado, ha caído notablemente la tasa de abandono (del 46 al 26%), de ahí que se acumulen más alumnos en el grado, ya que el número de egresados, aunque ha subido a 20, sigue siendo insuficiente para evitar esta acumulación.

Las tasas de éxito y de rendimiento suben ligeramente respecto al curso pasado corrigiendo la tendencia a la baja, pero la tasa de graduación es la que no está en los valores adecuados, ya que cae al 17,65 % que es el mínimo de la serie histórica.

Lo que llama la atención poderosamente es la subida de la duración media de los estudios que pasa a situarse en 6,40 años, manteniéndose la nota media de los graduados (6,68) y el número de convocatorias necesarias para aprobar (1,63). Además, desde hace tres cursos se observa que los estudiantes empiezan a hacer uso de la Compensación Curricular, aunque en un porcentaje muy escaso (<2%).

Criterio 7.3. Por parte de la UTEC, se ha realizado una encuesta de inserción laboral del Grado en Química desde el curso 2012/13 hasta el 2015/16, pero es difícil extraer conclusiones, ya que el porcentaje de participación es muy bajo, comenzó para el curso 2012/13 en un 71,4% y ha ido bajando hasta el 41,7% para el curso 2015/16.

En líneas generales, de la encuesta se desprende que la mayoría de los egresados han trabajado alguna vez. La media de meses para conseguir ese primer empleo se sitúa entre 7 y 19,3 meses y trabajaron principalmente en Extremadura. El porcentaje de estudiantes que creó su propia empresa es mínimo, trabajando la mayoría, en los dos primeros cursos encuestados, de manera temporal en la Administración o en empresas públicas; mientras que en los dos últimos también trabajaron de forma temporal en la empresa privada. Lo que no cambia es el sueldo neto mensual que oscila entre 840 y 975 €.

Cuando se les pregunta la relación que existe entre su empleo y la titulación universitaria, los estudiantes le dan una media entre 7,4 y 9,5. Valoran positivamente el ambiente de trabajo (9,0 – 9,5), el desarrollo profesional (8,5 – 9,8), siendo los aspectos peor valorados el nivel salarial (6,5 - 8,5) y la estabilidad laboral (6,0 – 7,3). Aun así, se sienten satisfechos con el empleo que tienen, dándole una puntuación global que oscila entre 8,0 y 8,8.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

Los datos de la última encuesta hacen suponer que, a pesar de que ha habido una bajada en las calificaciones, la nota obtenida sigue siendo notable. En todo caso, es un toque de atención que habrá que tener en cuenta, sin saber los efectos que ha tenido en la actualidad, ya que el estudio, aunque se ha realizado en 2019, es del curso 2015/16 y el pensamiento de los alumnos puede haber variado enormemente desde la primera promoción del grado hasta la actualidad.

Toda la información se puede consultar en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Habilitar aulas para la realización de exámenes escritos que reúnan las condiciones adecuadas, tanto para el alumnado que realiza el examen como para el profesor que realiza las tareas de vigilancia.		X		Durante el curso 2018/19 se ha comenzado a adecuar las aulas
2	Mejorar la pizarra del aula en el que se imparten las clases de primer curso del Grado en Química. Adaptarla a las dimensiones del aula.	X			Se ha cambiado durante el curso 2018/19
3	Informar al alumnado sobre las posibilidades de movilidad durante la realización del Grado y una vez egresados.			X	No nos consta que se haya realizado durante el curso 2018/19, aunque ya está en vías de solución, habiéndose organizado una charla a comienzos del curso 2019/20.
4	Identificar los posibles momentos con exceso de carga	X			Esta comisión ha revisado las agendas y no encuentra exceso de carga. La libertad con que los alumnos negocian las

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 125	

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
	(revisión detenida de las agendas del estudiante).				fechas de algunas actividades formativas, como pueden ser, los exámenes parciales, puede provocar exceso de carga en algunas semanas concretas, difíciles de prever.
5	Analizar modificaciones en el Plan de Estudios y en la Memoria de Verificación para hacer propuestas consensuadas.	X			En mayo, la Junta de Facultad aprobó la creación de un Grupo de Mejora constituido por 8 profesores y 2 estudiantes para analizar las posibles modificaciones. Se está a la espera de que realicen propuestas.
6	Analizar, en reuniones semestrales con los profesores, las causas que propician una tasa de graduación inferior a la establecida en la memoria verificada, una tasa de abandono superior y proponer acciones encaminadas a tratar de mejorar dichas tasas.	X			Durante el curso 2018/19 se han mantenido reuniones horizontales entre los profesores que dan clase en cada semestre. Las conclusiones obtenidas se recogen en los respectivos informes de semestre. También se han realizado reuniones verticales entre el profesorado de los distintos cursos.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Proponer cambios en el Plan de Estudios, como: <ul style="list-style-type: none"> - mejor reparto de contenidos entre las diferentes asignaturas de una misma área; - cambios de temporalidad; - sustitución de las optativas menos cursadas por otras más atractivas, 	Grupo de Mejora y CCT	Curso 2019/20	Ya se está trabajando en ello, es de esperar que en este curso 2019/20 se hagan propuestas que den lugar a una mejora en los indicadores del título y en la que haya el mayor consenso posible entre todos los grupos implicados.