





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 128	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 26-01-2022	Fecha: 16-02-2022	Fecha: 22-02-2022
Firma 	Firma 	Firma 
Teresa González Montero Coordinador CCT MUI	Pedro Casero Linares Decano Facultad de Ciencias	Pedro Casero Linares Decano Facultad de Ciencias

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 128	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	8
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	9
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	9
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	10
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	11
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	11
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	12
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	13
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	13
4.- PLAN DE MEJORAS.....	14
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	14
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	14

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 128	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Especialidad en Biología; Especialidad en Física; Especialidad en Matemáticas; Especialidad en Química
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Ciencias
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Ciencias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Especialidad en Biología; Especialidad en Física; Especialidad en Matemáticas; Especialidad en Química
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0128
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/MUI
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	TERESA GONZÁLEZ MONTERO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	120

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 128	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

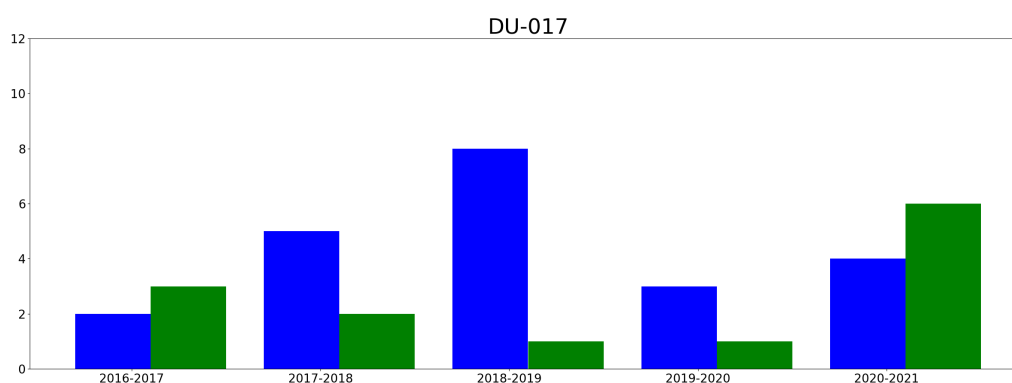
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo de Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)





■ hombres
■ mujeres

Reflexión sobre el indicador

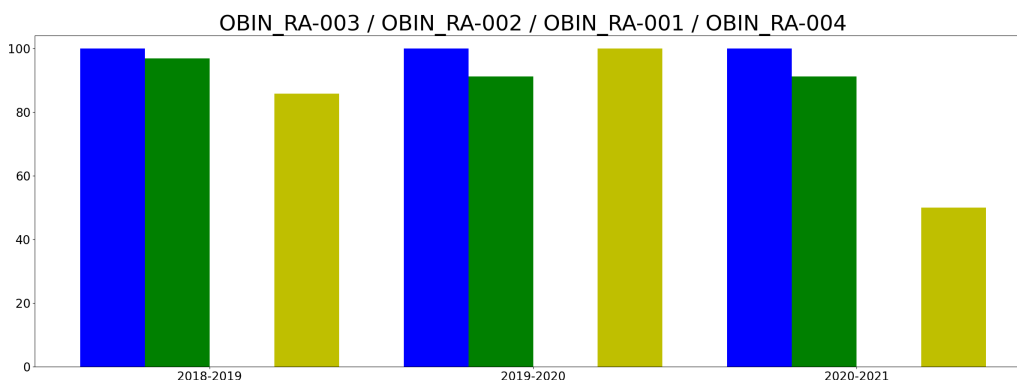
En la memoria del título, el número de plazas de nuevo ingreso es de 30, siendo el reparto entre especialidades el siguiente: - Biología: 9 - Física: 7 - Matemáticas: 7- Química: 7 (si en alguna de las especialidades no se cubre la totalidad de las plazas ofertadas, podrán incrementarse en el mismo número en otra especialidad que haya cubierto el límite asignado para ella).

Se observa un aumento en el número de matriculados con respecto al curso 19-20. En este curso 20-21 hay 10 alumnos matriculados. Aunque se ha obtenido una mejora con respecto al curso anterior, teniendo en cuenta que estamos por debajo de la oferta, se debería seguir con la difusión del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 128	

RESULTADOS ACADÉMICOS



OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

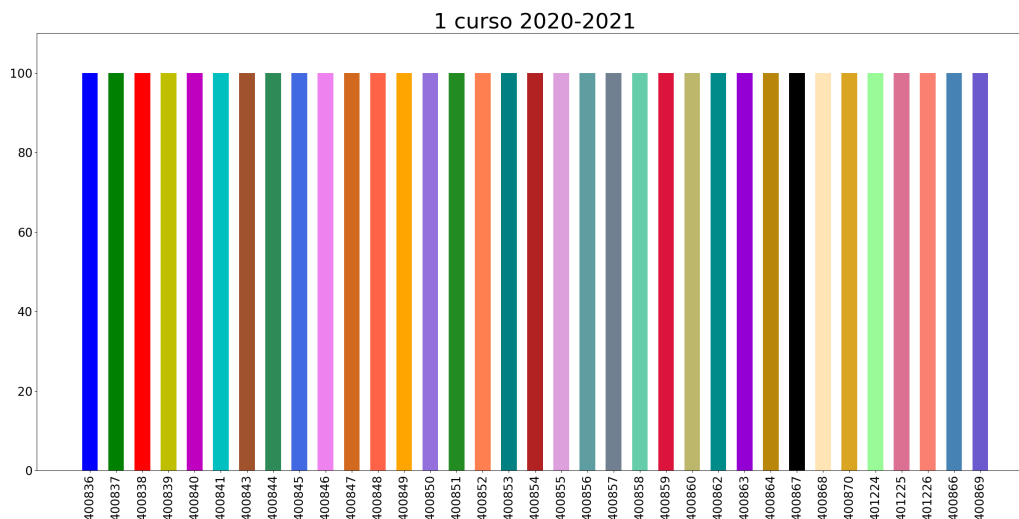
Del mismo modo que en los cursos anteriores, tanto las tasas de éxito como las de rendimiento (superiores ambas al 90%) están dentro de los márgenes reflejados en el verifca del título. En cuanto a la tasa de graduación, esta resultó ser del 50%. Como el nº de alumnos matriculados es bajo cualquier pequeña variación afecta en gran medida a los resultados. Además, en este curso ha habido la posibilidad de empezar el máster en el segundo semestre y no sabemos si ello se ha tenido en cuenta al determinar dicha tasa, ya que estos alumnos no podrían terminar en ese curso.

En cuanto a la Tasa de eficiencia, según base de datos de la Universidad de Extremadura es del 100%.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 128	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 400836: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- 400837: TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA
- 400838: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ÁLGEBRA
- 400839: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ANÁLISIS MATEMÁTICO I
- 400840: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ANÁLISIS MATEMÁTICO II
- 400841: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA CELULAR I
- 400843: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR Y GENÉTICA
- 400844: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN BOTÁNICA
- 400845: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA
- 400846: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA
- 400847: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
- 400848: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FÍSICA APLICADA I
- 400849: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FÍSICA APLICADA II
- 400850: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR
- 400851: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA Y ÓPTICA
- 400852: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FÍSICA DE LA TIERRA
- 400853: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FÍSICA TEÓRICA
- 400854: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FISIOLÓGÍA ANIMAL
- 400855: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FISIOLÓGÍA VEGETAL
- 400856: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 128	

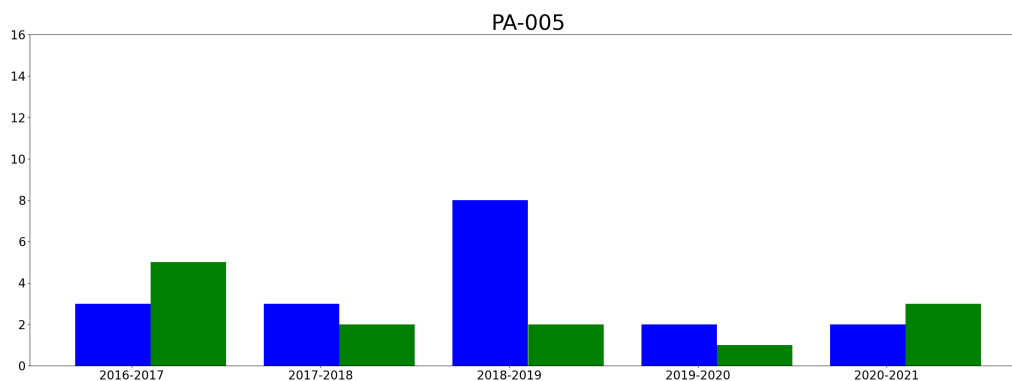
- 400857: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICA APLICADA
- 400858: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MICROBIOLOGÍA
- 400859: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA ANALÍTICA I
- 400860: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA ANALÍTICA II
- 400862: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA QUÍMICA II
- 400863: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ZOOLOGÍA I
- 400864: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ZOOLOGÍA II
- 400867: QUÍMICA TEÓRICA Y COMPUTACIONAL
- 400868: TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN DE SÓLIDOS INORGÁNICOS
- 400870: TÓPICOS RELEVANTES EN INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA INORGÁNICA
- 401224: TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESPECIALIDAD EN BIOLOGÍA
- 401225: TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESPECIALIDAD EN FÍSICA
- 401226: TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICAS
- 400866: PREPARACIÓN TEÓRICA PARA LA INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA ORGÁNICA
- 400869: TÉCNICAS INSTRUMENTALES EN QUÍMICA ORGÁNICA

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito es del 100%, uno de los aspectos más a destacar en el título.

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados
■ mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número total de alumnos egresados, en relación a los matriculados en ese curso es 50%. Teniendo en cuenta que el número de alumnos matriculados es pequeño, un alumno no egresado supone una bajada del 10% en los egresados. Además, como se comentó anteriormente, hay que tener en cuenta que este curso hubo la posibilidad de empezar el máster en el segundo semestre (Máster inverso), y no sabemos si ello se ha tenido en cuenta al determinar la tasa, ya que estos alumnos no podrían terminar en ese curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 128	



3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

1.2. El número de plazas ofertadas en el curso 20-21 era de 30, mientras que el número de alumnos matriculados fue 10.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 128	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación		X
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

2.1. Falta la inclusión de los planes docentes de las asignaturas de TFM de las cuatro especialidades en la web, dentro de la pestaña “planes y asignaturas”. Asimismo, falta incluir enlace a los planes docentes de las asignaturas de COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN en la web, dentro de la pestaña “planes y asignaturas”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 128	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 128	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		X
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

<p>5.2. Desde el punto de vista de esta Comisión, pensamos que para que exista una adecuada actualización de los recursos materiales disponibles en los laboratorios involucrados se necesita una financiación externa, es decir, financiación más allá de los recursos propios del profesorado del máster (presupuesto ordinario y ayuda a grupos de investigación).</p> <p>5.3. No procede: El máster es presencial.</p> <p>5.5. No procede: en el título no se contempla la realización de prácticas externas curriculares</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 128	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

7.1. Aunque el nº de estudiantes de nuevo ingreso (10, en el curso 2020-21) está por debajo de la oferta que aparece en el verifica del título (30 alumnos), la tasa de eficiencia (100%) es superior a la que aparece en el verifica del título (75%). Asimismo, la tasa de abandono es del 0%, frente al 20% que aparece en el verifica. También, es de destacar que en este título las tasas de rendimiento y éxito fueron superiores al 90%. Aunque, en este curso, la tasa de graduación es del 50% (por debajo del que aparece en verifica, del 70%), este valor más bajo está justificado ya que en este curso hubo matriculados en el Máster en el segundo semestre, y por tanto no tienen la posibilidad de terminar en dicho curso (en el

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 128	

curso 20/21 empezó la posibilidad de comenzar por el segundo semestre). En este sentido, no sabemos si se tuvo en cuenta esta circunstancia para el cálculo de las tasas.

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Incluir los planes docentes de las asignaturas de complementos de formación, en la pestaña "planes y asignaturas.			X	
2	Aumentar el reconocimiento a los profesores que tutelan TFM			X	
...					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Incluir los planes docentes de las asignaturas de TFM de las cuatro especialidades, en la pestaña "planes y asignaturas.	Centro	Curso 2021-22	
2	Incluir enlace a los planes docentes de las asignaturas de complementos de formación, en la pestaña "planes y asignaturas.	Centro	Curso 2021-22	
3	Aumentar el reconocimiento a los profesores que tutelan TFM	Vicerrectorado Profesorado	En la fecha de la elaboración del POD	
...				