

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 140	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN FÍSICA CURSO 2020-2021

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro
<b>Fecha: 11/02/2022</b>	<b>Fecha: 16/02/2022</b>	<b>Fecha: 22/02/2022</b>
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 
<b>María José Martín Delgado.</b> Coordinadora CCT Física	<b>Pedro Casero Linares</b> Decano Facultad Ciencias	<b>Pedro Casero Linares</b> Decano Facultad Ciencias

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 122 y 140</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS (plan 122).....</b>	<b>6</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>15</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>18</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>18</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>19</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>21</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>21</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>22</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>22</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>23</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 122 y 140</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN FÍSICA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Ciencias
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Ciencias
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10 (en extinción); 2020-21
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0122">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0122</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-fisica">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-fisica</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	MARÍA JOSÉ MARTÍN DELGADO
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	40

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 122 y 140</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

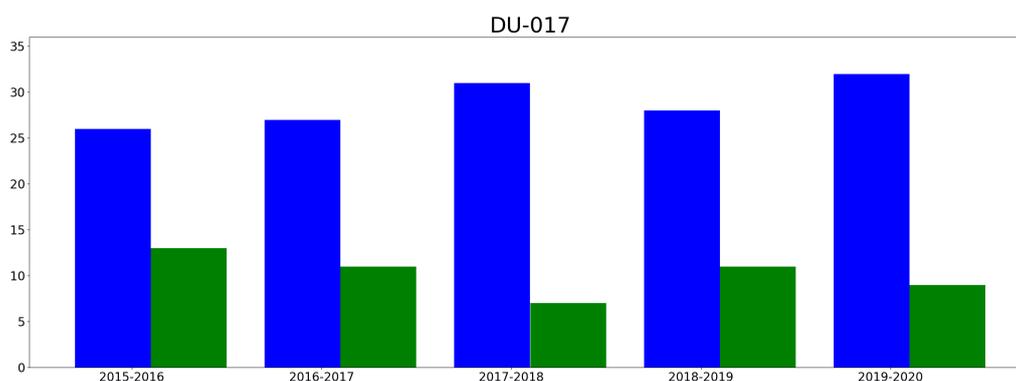
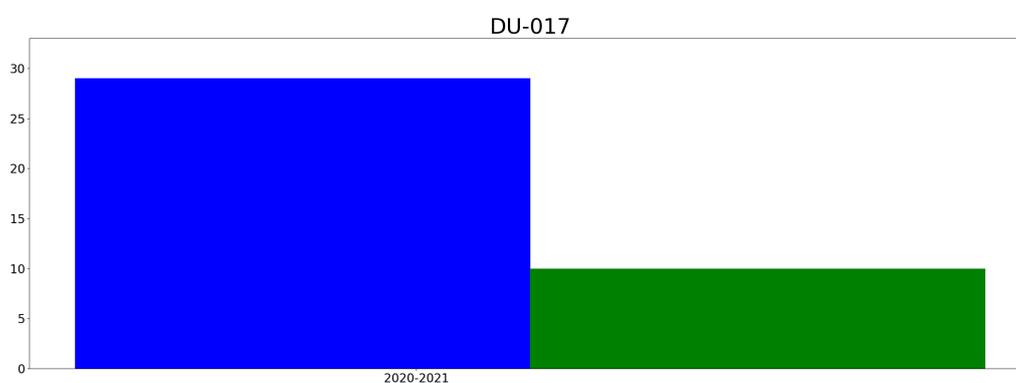
[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

[universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**

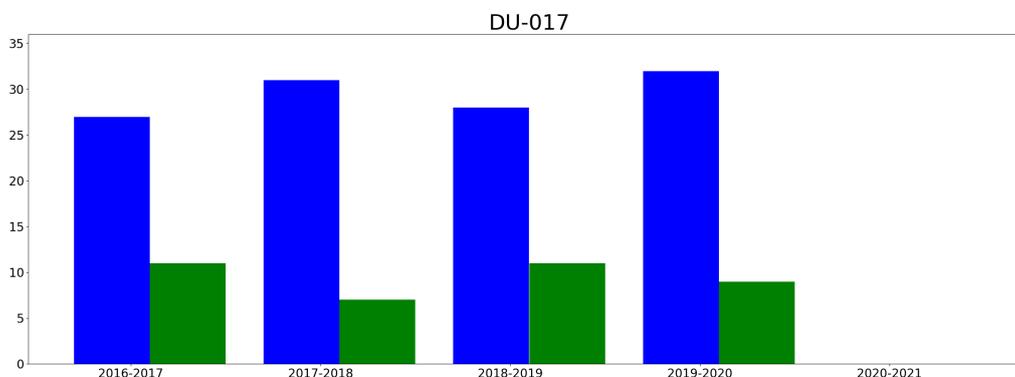
**Plan 140:**



■ hombres  
■ mujeres

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 122 y 140</b>	

### Plan 122.



### Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso, permanece alto y estable en los últimos años, cubriéndose todas las plazas ofertadas (40).

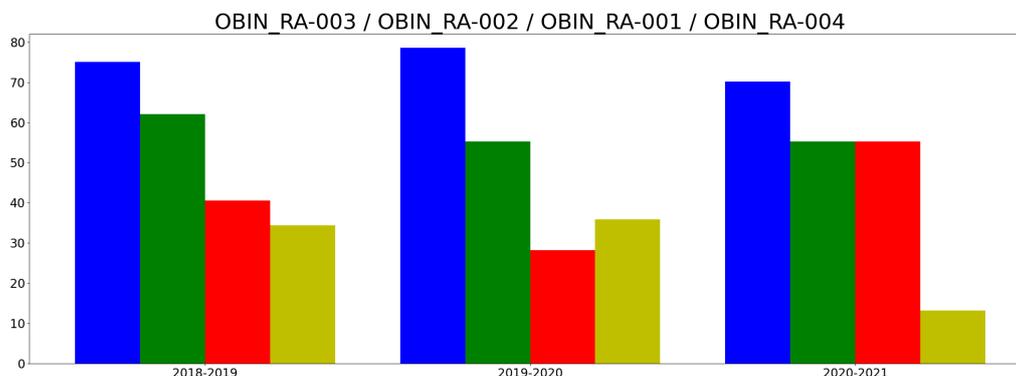
En el curso 2020/21 se comenzaron a implantar las modificaciones del plan de estudios que, desde Gestión Académica, se decidió se hiciera como un nuevo plan de estudios, el 140. Esto puede ser la causa de que en el curso 2021 aparezcan dos estudiantes matriculados en el plan 122 y 39 en el 140.

En cuanto a la distribución por sexo de los alumnos de nuevo ingreso, el número de hombres sigue siendo marcadamente superior al de mujeres (82% de hombres en el 2017/18; 70% en el 2018/19, 78% en el 2019/20 y 74% en el 2020/21). Puede considerarse que estos porcentajes son relativamente estables considerando la serie histórica de los últimos años.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 122 y 140</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS (plan 122)

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



### Reflexión sobre el indicador

Según los datos disponibles, la tasa de abandono en el curso 2020/2021 fue del 55%, mostrando un fuerte repunte respecto a los cursos anteriores: 29% (2019/2020), 41% (2018/2019) y 32% (2017/2018). Este dato indica que en la cohorte de alumnos que debería finalizar sus estudios de Graduado en Física en el curso 2020/2021 más de la mitad abandonaron dicho grado. Para poner en perspectiva este dato, se puede indicar que la tasa de abandono considerando todas las titulaciones de la Facultad de Ciencias fue del 42% en el curso 2020/2021.

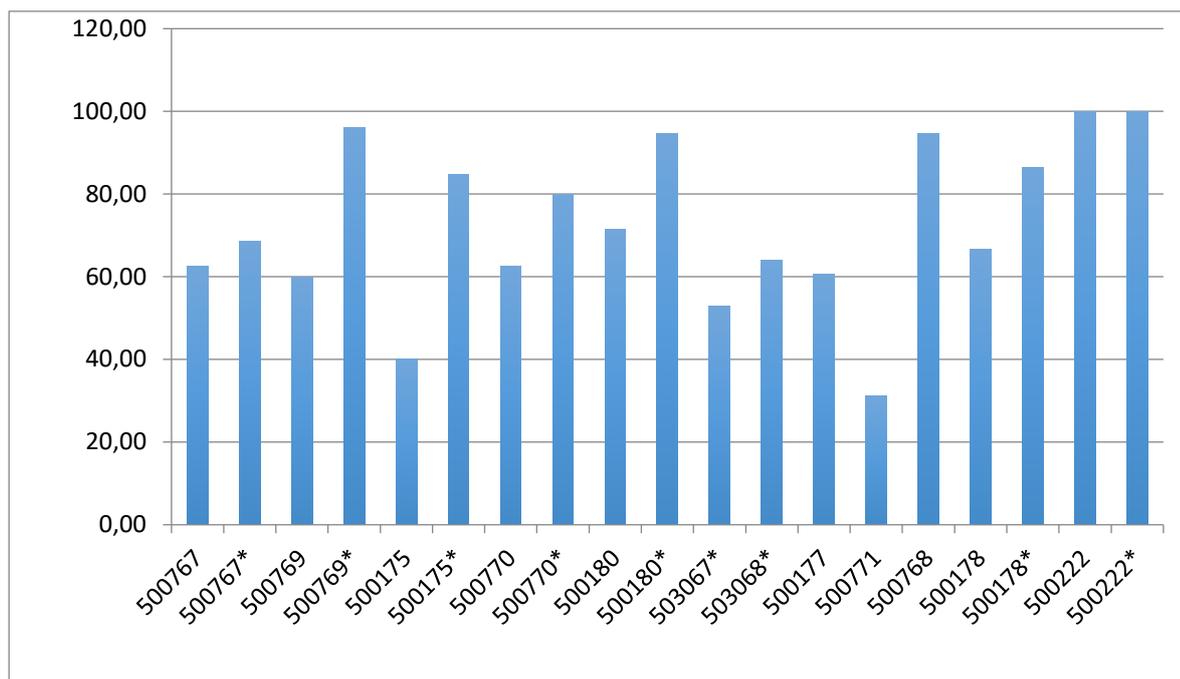
La tasa de éxito alcanzó un valor del 70% en el curso 2020/2021, muy similar a la tasa correspondiente a los cursos anteriores, siempre por encima del 75%. El resultado dado por este indicador muestra que los estudiantes del Grado de Física aprueban tres cuartas partes de las asignaturas a las que se presentan a examen. Por tanto, aquellos estudiantes que no abandonan el grado obtienen unos resultados satisfactorios. Este hecho también lo apoya la tasa de rendimiento durante el curso 2020/2021 que aumentó ligeramente respecto a los cursos previos, hasta el 66%.

Finalmente, la tasa de graduación muestra un valor de 13,16% para el curso 2020/2021, puesto que sólo se graduaron 5 alumnos de los 38 de su cohorte de entrada. Este dato supone un empeoramiento claro respecto a los cursos anteriores, cuyos datos fueron del 35,90% en 2019/2020 y 34,38% en 2018/2019. Los números de esta tasa se habían mantenido siempre por encima del 25%, que es la tasa de graduación prevista en la Memoria Verificada del título.

### Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso.

El análisis de las tasas de éxito por curso y asignatura se realizará, a continuación, para todo el Grado en Física, teniendo en cuenta, por lo tanto, los dos planes de estudio en vigor en el curso 2020/21: el 122 y el 140.



ÁLGEBRA LINEAL I	500767
ÁLGEBRA LINEAL I*	500767*
ÁLGEBRA LINEAL II	500769
ÁLGEBRA LINEAL II*	500769*
CÁLCULO I	500175
CÁLCULO I*	500175*
CÁLCULO II	500770
CÁLCULO II*	500770*
ESTADÍSTICA	500180
ESTADÍSTICA*	500180*
FÍSICA GENERAL I*	503067*
FÍSICA GENERAL II*	503068*
FÍSICA I	500177
FÍSICA II	500771
TÉCNICAS EXPERIMENTALES BÁSICA EN FÍSICA	500768
QUÍMICA I	500178
QUÍMICA I*	500178*
QUÍMICA II	500222

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 122 y 140</b>	

QUÍMICA II\*

500222\*

(\*) ASIGNATURAS del Plan 140

Sin asterisco, ASIGNATURAS A EXTINGUIR- Plan 122

### Reflexión sobre el indicador

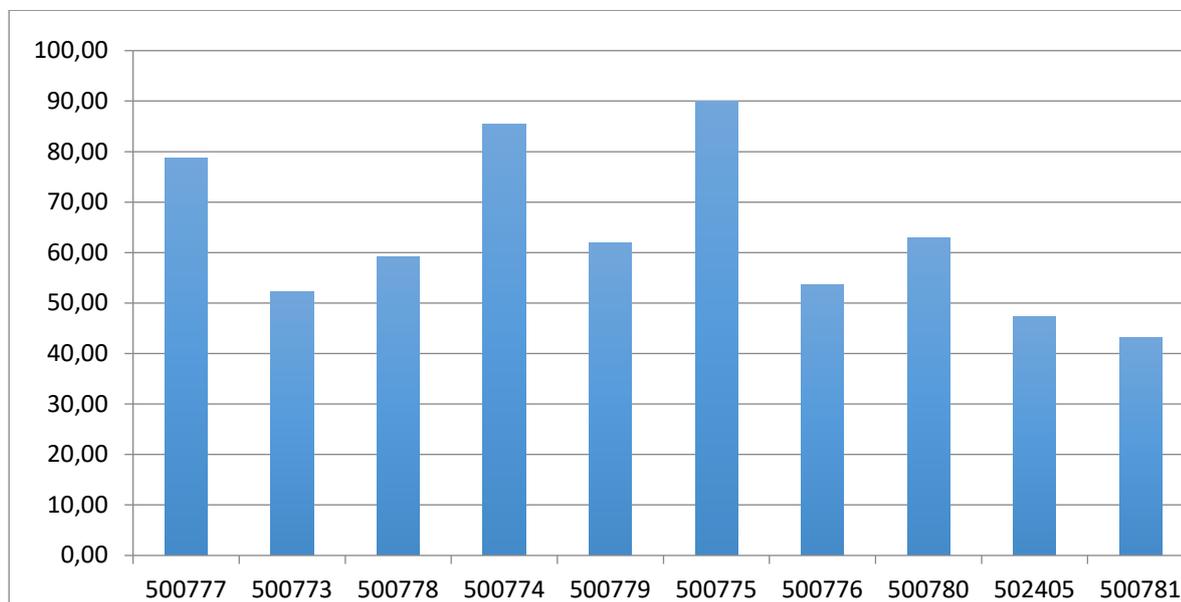
En la gráfica que incluye todas las asignaturas (Planes 140 y 122) se observa una dispersión entre asignaturas que es más significativa que en el curso académico 2019/20, y es aún mayor que en el 2018/19, aunque la media del curso (69,83%) es solo algo menor que la media (76,14%) del año 2019/20 y la media de la titulación (76,90%) en el curso 2020/21.

Esta dispersión puede ser debido a que tanto los departamentos implicados en la enseñanza como el tipo de asignaturas son muy variados.

Si las tasas de éxito de las asignaturas Plan 140 las comparamos con sus correspondientes Plan 122 se observa una diferencia positiva muy significativa en todas las materias. La tasa media del Plan 140 es 80% y la tasa media del Plan 122 es 59,97%, más de 20 puntos inferior. El considerar las asignaturas de los dos planes conjuntamente reduce considerablemente la tasa media del Plan 140 que supera la tasa media del Grado en más de tres puntos. La diferencia tan significativa a favor de las asignaturas del Plan 140 parece justificar la reforma del Plan de Estudios realizada.

En definitiva, la media de las tasas de éxito en el primer curso es razonable, pues está prácticamente en el 70%.

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso

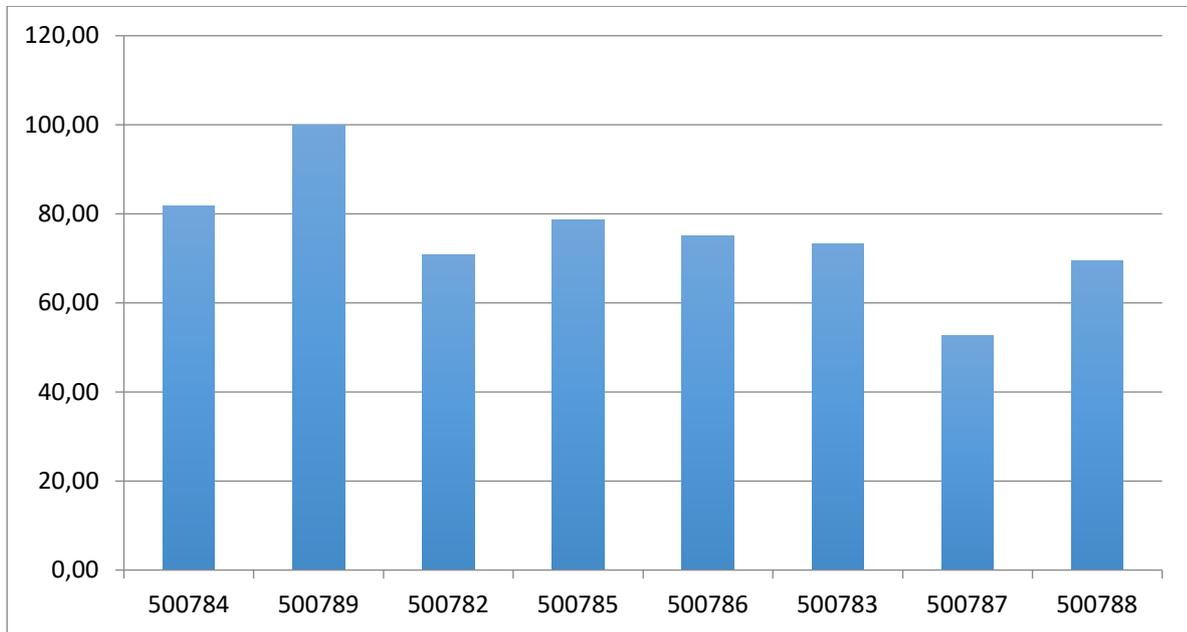


<b>LABORATORIO DE MECÁNICA Y TERMODINÁMICA</b>	500777
<b>MECÁNICA Y ONDAS I</b>	500773
<b>MECÁNICA Y ONDAS II</b>	500778
<b>MÉTODOS COMPUTACIONALES I</b>	500774
<b>MÉTODOS COMPUTACIONALES II</b>	500779
<b>ÓPTICA I</b>	500775
<b>TERMODINÁMICA I</b>	500776
<b>TERMODINÁMICA II</b>	500780
<b>ECUACIONES DIFERENCIALES</b>	502405
<b>VARIABLE COMPLEJA</b>	500781

#### Reflexión sobre el indicador

Todos los años académicos, este curso presenta tasas de éxito inferiores a la del Grado, y el año académico 2020/21 no es una excepción. Destaca la bajada, del orden de un 40%, de la tasa de éxito de la asignatura Ecuaciones Diferenciales, situando la tasa de esta asignatura en 47,82%. Descensos menos acusados se observan en las asignaturas de Termodinámica-II (24%), Variable Compleja y Métodos Computacionales-II (16%) Laboratorio Mecánica y Termodinámica (10%). La asignatura Óptica-I, aunque disminuye un 7,5%, presenta una tasa del 90% muy superior a la media del Grado. En cambio, la asignatura Métodos Computacionales-II aumenta su tasa un valor 11%. El resto de las asignaturas mantienen unas tasas de éxito similares a las del curso anterior o ligeramente superiores. En definitiva, la tasa media del curso, 63,46%, es claramente inferior a la media del Grado, lo que corrobora, como en años académicos anteriores, que este es un curso difícil para los estudiantes.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



<b>ÓPTICA II</b>	500784
<b>LABORATORIO DE ÓPTICA Y ELECTROMAGNETISMO</b>	500789
<b>ELECTROMAGNETISMO I</b>	500782
<b>ELECTROMAGNETISMO II</b>	500785
<b>ELECTRÓNICA</b>	500786
<b>FÍSICA CUÁNTICA I</b>	500783
<b>FÍSICA CUÁNTICA II</b>	500787
<b>FÍSICA ESTADÍSTICA</b>	500788

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 122 y 140</b>	

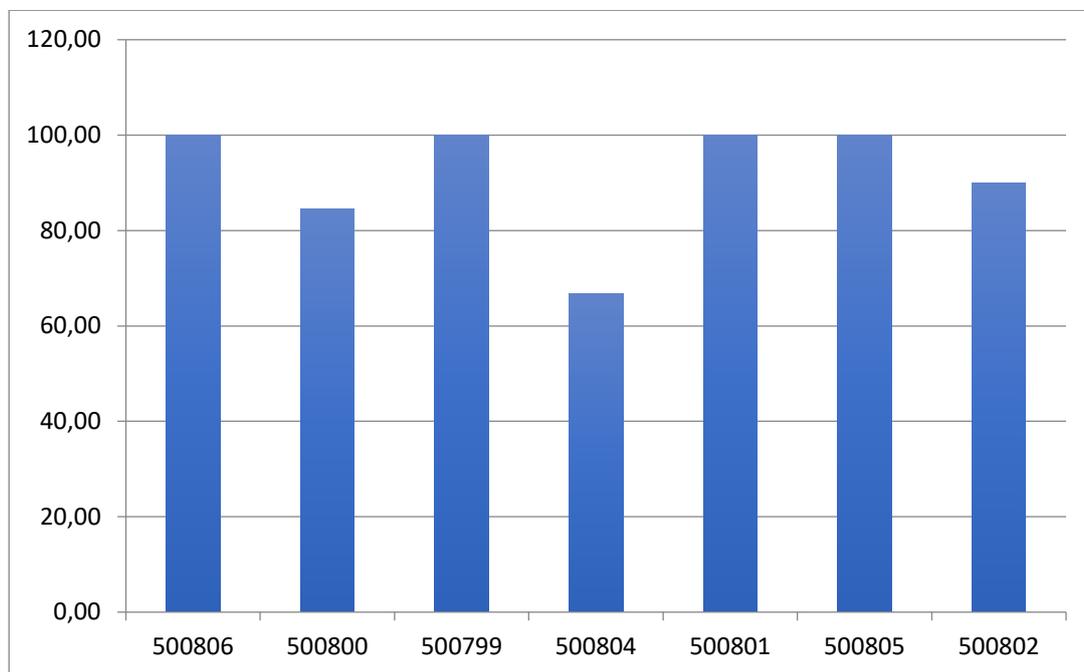
### Reflexión sobre el indicador

La media del curso es 75,22% valor ligeramente inferior al valor medio del Grado (76´6%) pero algo más de un 11% inferior a la tasa media del curso en el año académico 2019/20.

Son de destacar las asignaturas Óptica-II y Laboratorio de Óptica y Electromagnetismo con tasas (>80%) claramente superiores a la media del Grado. La tasa de Electromagnetismo-II, aunque decrece poco más de un 11% respecto al año académico anterior, tiene un valor claramente superior a la media del curso y del Grado.

Es muy significativa la bajada, del orden de un 34%, de la tasa de éxito de la asignatura Física Cuántica-II, situando la tasa de esta asignatura en 52´63%. Descensos menos acusados se observan en las asignaturas de Electrónica (21%) y Electromagnetismo-I (20%), estas junto con el resto presentan tasas inferiores a la tasa media del curso aunque superiores o iguales al 70%.

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso

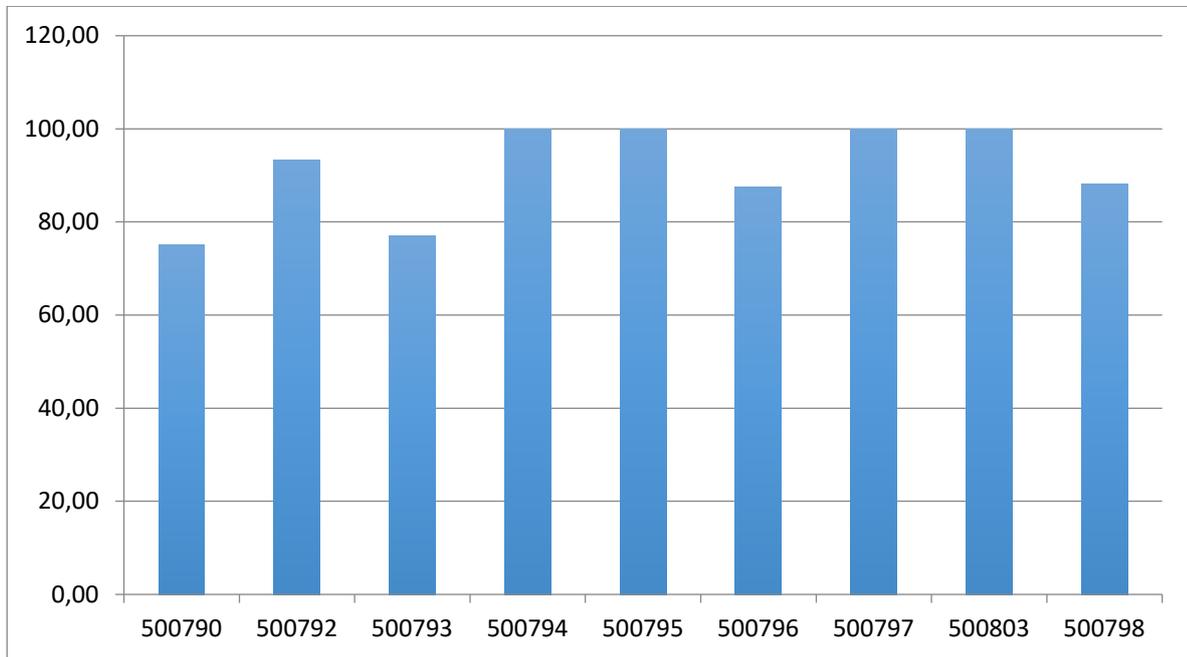


<b>TRABAJO FIN DE GRADO</b>	500806
<b>FÍSICA DEL ESTADO SÓLIDO</b>	500800
<b>ASTROFÍSICA</b>	500799
<b>FÍSICA NUCLEAR Y DE PARTÍCULAS</b>	500804
<b>LABORATORIO DE ELECTRÓNICA</b>	500801
<b>LABORATORIO DE FÍSICA MODERNA</b>	500805
<b>MECÁNICA CUÁNTICA</b>	500802

### Reflexión sobre el indicador

La tasa media del curso es 91,61% que, aunque es un 5% inferior al del curso del año académico anterior, supera ampliamente el valor medio del Grado y del Centro. No obstante, destaca la bajada, del orden de un 29%, de la tasa de éxito de la asignatura Física Nuclear y de Partículas, situando la tasa de esta asignatura en 66,67% que es sustancialmente inferior a las tasas medias del curso y Grado. Descensos menos acusados se observan en las asignaturas de Física del Estado Sólido (15%) y Mecánica Cuántica (5%), que aun cuando presentan valores inferiores a la media del curso ambos son mayores de 84%. Además, la asignatura Laboratorio de Electrónica aumenta su tasa del orden de un 8%, alcanzando el valor de 100%.

Tasa de éxito asignaturas Optativas



<b>AMPLIACIÓN DE FÍSICA DEL ESTADO SÓLIDO</b>	500790
<b>ESTUDIOS ENERGÉTICOS</b>	500792
<b>FÍSICA DE FLUIDOS</b>	500793
<b>FÍSICA DE LA ATMÓSFERA</b>	500794
<b>GRAVITACIÓN Y COSMOLOGÍA</b>	500795
<b>INFORMÁTICA</b>	500796
<b>LABORATORIO AVANZADO DE FÍSICA</b>	500797
<b>PRÁCTICAS DE EMPRESA</b>	500803
<b>SISTEMAS DINÁMICOS</b>	500798

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 122 y 140</b>	

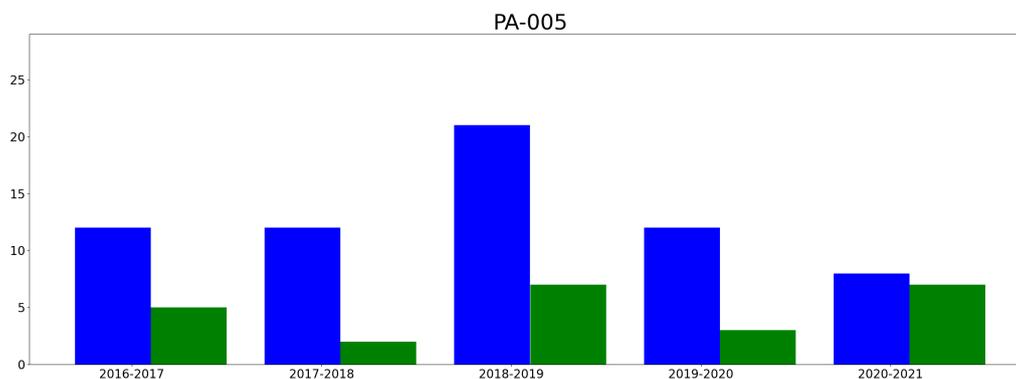
### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas optativas se analizan independientemente de los cursos tercero y cuarto, ya que las pueden cursar los alumnos en ambos cursos indistintamente.

La tasa media de todas las asignaturas es 91,21% que, aunque es un 5% inferior a la del año académico anterior, supera ampliamente el valor medio del Grado y del Centro. No obstante, destaca la bajada, del orden de un 25%, de la tasa de éxito de la asignatura Ampliación de Física del Estado Sólido, situando la tasa en 75% que es ligeramente inferior a la tasa media del Grado. Descenso menos acusado se observa en la asignatura Física de Fluidos (13%) con tasa ligeramente superior a la media del Grado. También decrece un 5% la tasa de Sistemas Dinámicos y Estudios Energéticos, aunque sus tasas superan ampliamente los valores medios del Grado y del Centro. El resto de las asignaturas se mantienen en valores iguales o similares, pero todas con valores muy superiores a la media del Grado y Centro.

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados (plan 122)



■ hombresEgresados  
■ mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

El número absoluto de egresados (OBIN\_PA-005) en el curso 2020/2021, es de 15 (8 hombres y 7 mujeres), igual número que en el curso anterior, si bien la distribución entre los sexos en dicho curso fue muy diferente (12 hombres y 3 mujeres). Si analizamos la evolución en el tiempo del dato, podemos apreciar que se produjo un pico de egresados (28) en el curso 2018/19, pero que desde el curso 2016/2017 hasta el 2020/2021, se ha mantenido en la franja de 14 a 17 alumnos.

Si tenemos en cuenta que desde el curso 2015/2016 el número de alumnos matriculados en el Grado en Física ha oscilado entre 38 y 41, se puede concluir que el abandono ronda el 63% y que, por lo tanto, a los estudiantes les resulta difícil superar el Grado en Física.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 122 y 140</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 122 y 140</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 122 y 140</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 122 y 140</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		X
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		X
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

En el apartado 6. Anexo 2 de la Memoria Verifica del Título, se recoge que la plantilla de Personal de Administración y Servicios (PAS) tiene en principio, por su número y cualificación, la suficiente capacidad para atender a las necesidades administrativas, técnicas y de mantenimiento de la docencia que el nuevo grado supone.

Se recoge, asimismo, en el Apartado 7. Anexo 1 de la Memoria, que se cuenta con suficientes dotaciones de laboratorios, aulas y equipamiento didáctico y científico para asegurar la correcta docencia de la titulación.

Esta Comisión de Calidad del Grado en Física (CCGF), carece, en general, de datos exhaustivos y suficientemente fiables sobre los laboratorios y su personal de apoyo, por lo que no puede realizar un informe, con el necesario rigor, sobre los apartados 5.1 y 5.2.

No obstante, teniendo en cuenta la información que aportaron los Directores de los Departamentos implicados en el Grado en Física, como respuesta a la solicitud de

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 122 y 140</b>	

información realizada consecuentemente a las acciones de mejora propuestas en la Memoria del curso 2019-2020, se puede comentar que el PAS de apoyo a los laboratorios realiza, en realidad, funciones administrativas centrales de los Departamentos, y que se han detectado necesidades de mejora en los medios tecnológicos disponibles en las aulas docentes, así como necesidad de algunos otros arreglos en pizarras, tribunas y pupitres de las aulas del edificio Aulario. En cuanto a los laboratorios de prácticas, se encuentran situados en el edificio de Departamentos, y se estima que requieren una acción coordinada entre los Departamentos y el Centro para la gestión del material de prácticas, su adecentamiento general y su mantenimiento en condiciones dignas.

También se estima urgente el arreglo de los viales de comunicación entre los edificios (de aulario y Departamentos) por los que transitan a diario muchos alumnos y profesores que encuentran en su camino ausencia de losetas, losetas en mal estado, grandes charcos cuando llueve, camino hacia las aulas de la planta baja sin asfaltar, etc...

Finalmente, se pone de manifiesto que los baños del edificio de laboratorios de prácticas se encuentran en condiciones pésimas desde hace más de diez años, con boquetes en el techo, azulejos rotos y caídos, etc.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 122 y 140</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	-	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

No se dispone de datos de empleabilidad e inserción laboral de los egresados. El informe publicado por la UTEC de la UEX no especifica datos de los egresados de este título.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 122 y 140</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Recabar información sobre el personal de apoyo que participa en las actividades formativas, para poder valorar si es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título. Dicha información se ha de suministrar a la CCGF, de forma sistemática, cada curso académico.	X			<p>Se solicitó a los departamentos implicados en la docencia del Grado en Física que cumplimentaran una tabla que se les suministró con información sobre el personal de apoyo. Se adjunta como Anexo I a este informe la tabla con las respuestas recibidas.</p> <p>Se solicitó también información al Gerente de la UEx. Se adjunta como Anexo II su respuesta.</p> <p>Se remitió toda esta información al Centro.</p>
2	Recabar información concreta sobre los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) de los espacios asignados a la docencia del Grado en Física, para poder valorar si se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. Dicha información se ha de suministrar a la CCGF, de forma sistemática, cada curso académico.				<p>Se solicitó a los departamentos implicados en la docencia del Grado en Física que cumplimentaran una tabla que se les suministró con información sobre el personal de apoyo. Se adjunta como Anexo III a este informe la tabla con las respuestas recibidas.</p> <p>Se desconoce, en el momento de elaborar este informe, si se han puesto solución a las carencias y sugerencias de mejora puestas de manifiesto por los departamentos.</p>
3	Recabar información concreta sobre la docencia virtual impartida durante el segundo semestre				<p>Se solicitó información a los departamentos implicados en la docencia del Grado en Física. Se adjunta como Anexo IV las respuestas de los departamentos de Física y de Física Aplicada.</p>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 122 y 140</b>	

	del curso 19/20, para poder valorar si las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permitieron el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título				
...					

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Baja tasa de graduación (estudiar causas)	UTEC	Abril – diciembre 2022	Sería conveniente entrevistar a los estudiantes que abandonan el Grado en Física, para intentar analizar las causas de dicho abandono.
2	Necesidad de Información del Centro sobre infraestructuras y medios docentes específicos del Grado. También sobre PAS concreto de apoyo (informático, etc.).	Facultad de Ciencias	Abril – diciembre 2022	
3	Elaborar e implantar calendario para la solicitud de información anual de los Departamentos (acciones de mejora del curso anterior)	CCGF	Julio-noviembre 2022	
4	Arreglo de los viales de acceso a edificios docentes (aulario y laboratorios prácticas). Arreglo de baños del edificio de laboratorios.	Facultad de Ciencias	Marzo-septiembre 2022	
5	Mantenimiento en condiciones dignas de los laboratorios de prácticas: gestión del material y adecentamiento general.	Acción coordinada entre los Departamentos y el Centro	Marzo-septiembre 2022	