

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN FÍSICA CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 12 enero de 2021	Fecha: 18 enero de 2021	Fecha: 26 enero de 2021
Firma 	Firma 	Firma 
María José Martín Delgado. Coordinadora	Pedro Casero Linares Decano Facultad de Ciencias	Pedro Casero Linares Decano Facultad de Ciencias

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	5
PROCESO ACADÉMICO	15
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	16
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	16
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	17
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	18
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	18
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	19
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	20
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	20
4.- PLAN DE MEJORAS.....	21
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	21
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	22

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN FÍSICA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Ciencias
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Ciencias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0122
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-fisica
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARÍA JOSÉ MARTÍN DELGADO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

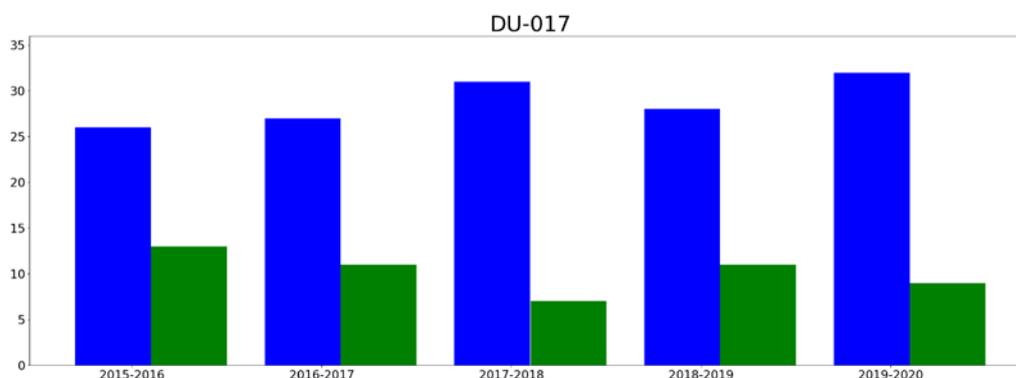
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

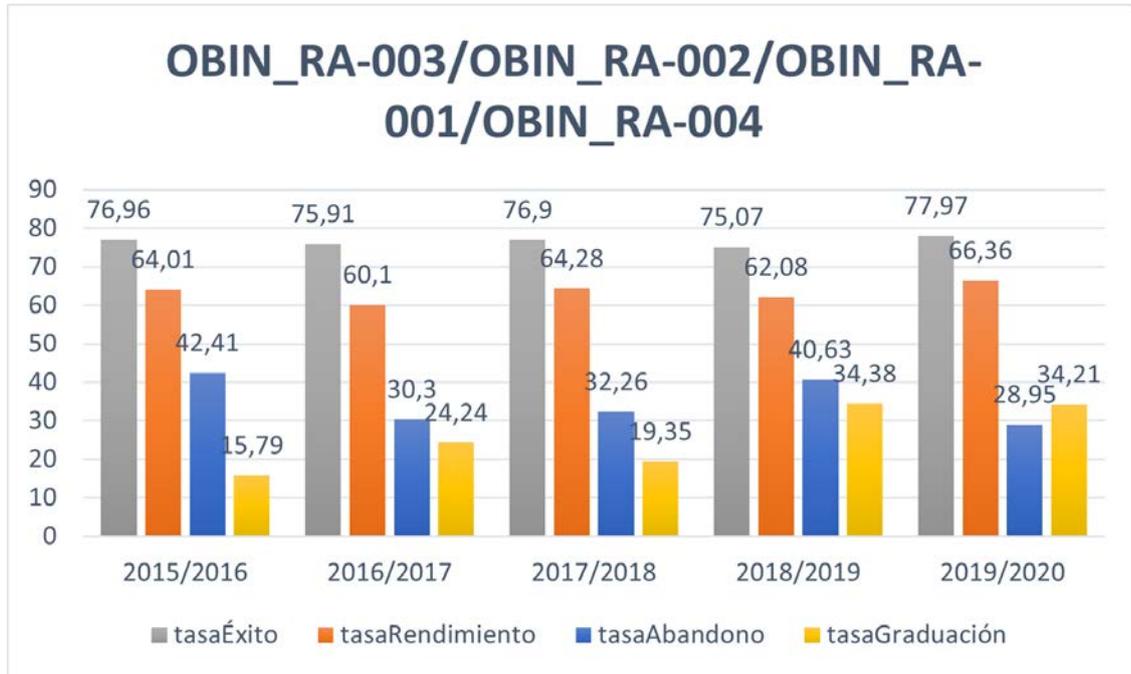
Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso, permanece alto y estable en los últimos años, en los que se cubren casi todas las plazas, de hecho, en el curso 19/20, se matricularon de nuevo ingreso 41 alumnos, siendo 40 el número de plazas ofertadas.

En cuanto a la distribución por sexo de los alumnos de nuevo ingreso, el número de hombres es siempre marcadamente superior al de mujeres (82% de hombres en el 2017/18; 70% en el 2018/19 y 78% en el 2019/20). Puede considerarse que estos porcentajes son relativamente estables considerando la serie histórica de los últimos años.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

Reflexión sobre el indicador

Como puede verse en el gráfico de barras, la **tasa de abandono** (en azul) en el curso 2019/2020 es del 29%, mostrando un claro descenso respecto a los cursos anteriores. Este dato indica que algo menos de un tercio de los estudiantes que inician sus estudios en el Grado de Física, lo acaban abandonando. Este dato está por debajo de la tasa de abandono considerando todas las titulaciones de la Facultad de Ciencias que para este mismo año es de un 33,74%.

Referente a la **tasa de éxito** (en gris), en el curso 2019/2020 se aprecia una ligera subida hasta un 78%, siendo el mejor dato de los últimos 5 años. El resultado dado por este indicador muestra que los estudiantes del Grado de Física aprueban casi cuatro quintas partes de las asignaturas a las que se presentan a examen. Por tanto, aquellos estudiantes que no abandonan el Grado, obtienen unos resultados satisfactorios.

Lo mismo subida ocurre con la **tasa de rendimiento** (naranja), una ligera subida que la sitúa en un 66,36%, siendo el mejor dato de los últimos 5 años.

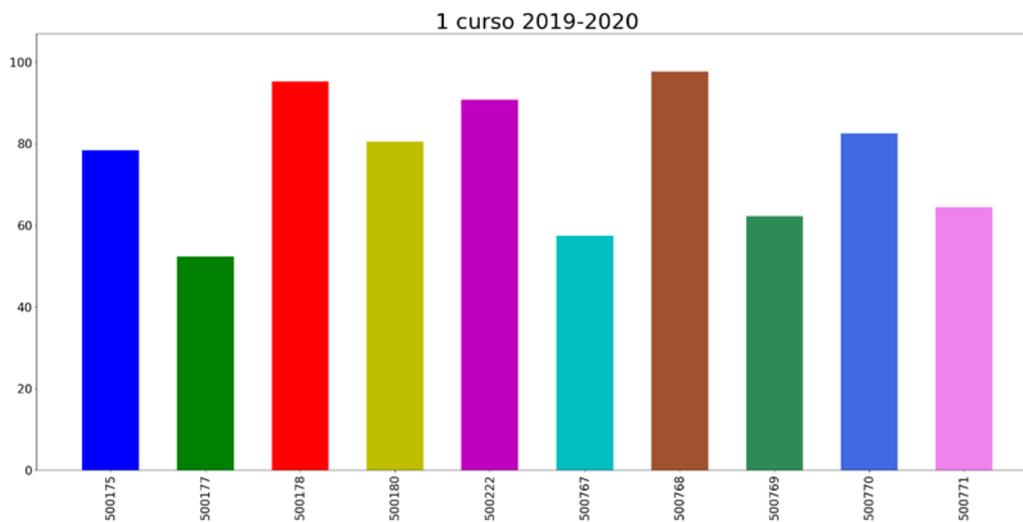
Finalmente, la **tasa de graduación** (en amarillo) muestra un valor del 34% en el curso 2019/2020, muy similar a la del curso anterior. Este número supera al 25%, que es la tasa de graduación prevista en la Memoria Verificada del título.

Cabe destacar que por primera vez en 5 años la tasa de graduación se encuentra por encima de la de abandono.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500175: CÁLCULO I
- 500177: FÍSICA I
- 500178: QUÍMICA I
- 500180: ESTADÍSTICA
- 500222: QUÍMICA II
- 500767: ÁLGEBRA LINEAL I
- 500768: TÉCNICAS EXPERIMENTALES BÁSICAS EN FÍSICA
- 500769: ÁLGEBRA LINEAL II
- 500770: CÁLCULO II
- 500771: FÍSICA II

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

Reflexión sobre el indicador

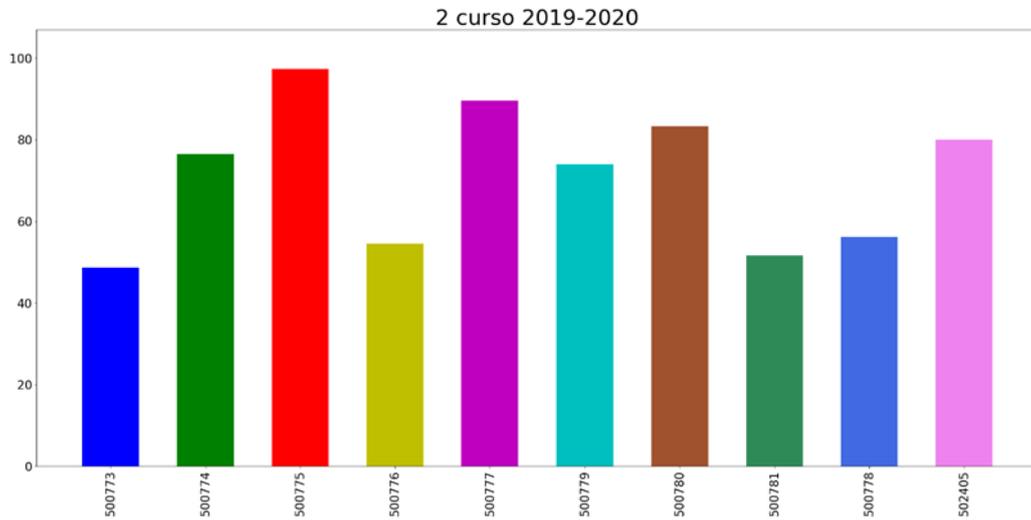
La tasa de éxito de este curso presenta una acusada dispersión entre asignaturas, probablemente debida a que tanto los departamentos implicados en su enseñanza como el tipo de asignaturas son muy variados.

Las tasas de éxito del curso académico 2019/20 son relativamente similares a las del curso anterior. Destaca la notable subida de la tasa de éxito de la asignatura Química II y las más suaves de Cálculo I y Física II, aunque no es descartable que estas variaciones sean simplemente resultado de fluctuaciones estadísticas. El resto de las asignaturas muestran tasas de éxito similares a las del curso anterior (con la excepción de Álgebra Lineal I, que baja acusadamente, aunque se mantiene del orden de un 60%).

En definitiva, la media de las tasas de éxito por asignatura en el primer curso es razonable, pues supera el 70%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 500773: MECÁNICA Y ONDAS I
- 500774: MÉTODOS COMPUTACIONALES I
- 500775: ÓPTICA I
- 500776: TERMODINÁMICA I
- 500777: LABORATORIO DE MECÁNICA Y TERMODINÁMICA
- 500779: MÉTODOS COMPUTACIONALES II
- 500780: TERMODINÁMICA II
- 500781: VARIABLE COMPLEJA
- 500778: MECÁNICA Y ONDAS II
- 502405: ECUACIONES DIFERENCIALES

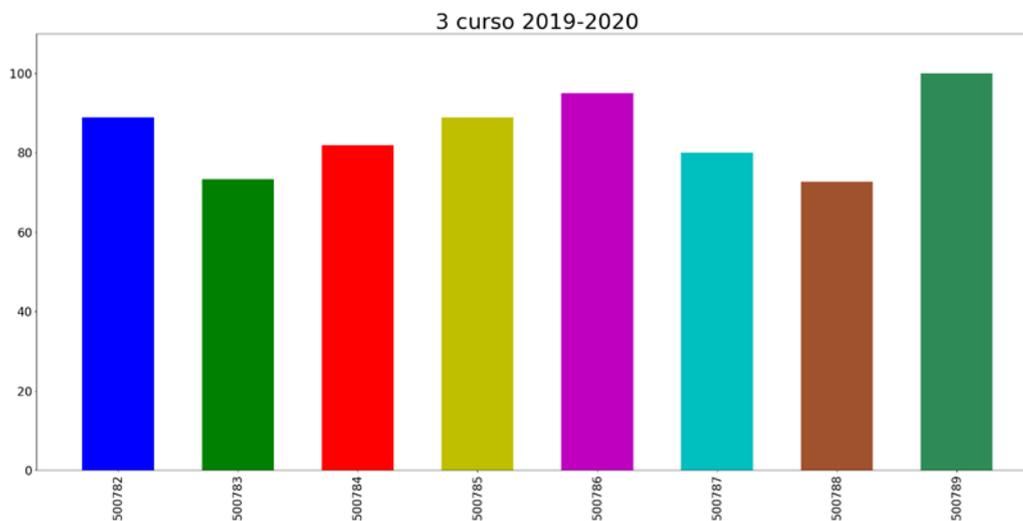
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

Reflexión sobre el indicador

Típicamente, este curso presenta tasas de éxito inferiores a la del Grado, y este curso año académico 19/29 no es una excepción. Destaca la bajada, del orden de un 10%, de la tasa de éxito de la asignatura de Mecánica y Ondas, situando la tasa de esta asignatura en torno al 50%. Descensos menos acusados se observan en las asignaturas de Termodinámica I y Mecánica y Ondas II. El resto de las asignaturas mantienen unas tasas de éxito similares a las del curso anterior, con las excepciones de Métodos Computacionales I y el Laboratorio de Mecánica y Termodinámica que muestran unos incrementos notables. En definitiva, los datos corroboran que este es un curso difícil para los alumnos y que los cambios con respecto a cursos anteriores han sido pequeños.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 500782: ELECTROMAGNETISMO I
- 500783: FÍSICA CUÁNTICA I
- 500784: ÓPTICA II
- 500785: ELECTROMAGNETISMO II
- 500786: ELECTRÓNICA
- 500787: FÍSICA CUÁNTICA II
- 500788: FÍSICA ESTADÍSTICA
- 500789: LABORATORIO DE ÓPTICA Y ELECTROMAGNETISMO

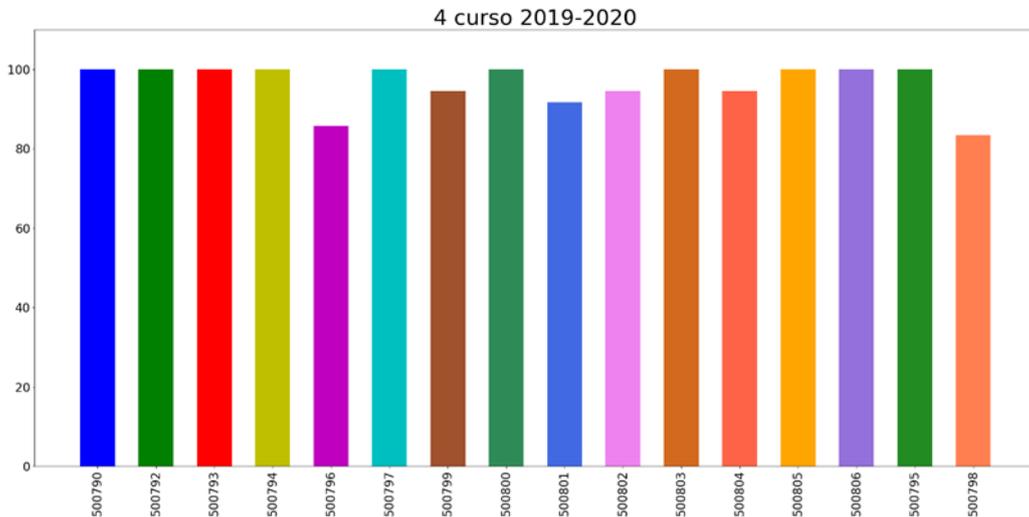
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

Reflexión sobre el indicador

La media del curso es 85,05 valor superior al valor medio de las titulaciones de grado en la Facultad de Ciencias (84,14). Aunque hay dos asignaturas cuyas tasas de éxito son inferiores a la media, ambos valores son superiores al 70% (Física Estadística, 72,73; Física Cuántica-I, 73,33) y por tanto los resultados son satisfactorios por ser muy superiores al 60%.

Son de destacar las subidas muy significativas en las asignaturas Electrónica, Electromagnetismo-II y Electromagnetismo-I.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500790: AMPLIACIÓN DE FÍSICA DEL ESTADO SÓLIDO
- 500792: ESTUDIOS ENERGÉTICOS
- 500793: FÍSICA DE FLUIDOS
- 500794: FÍSICA DE LA ATMÓSFERA
- 500796: INFORMÁTICA
- 500797: LABORATORIO AVANZADO DE FÍSICA
- 500799: ASTROFÍSICA
- 500800: FÍSICA DEL ESTADO SÓLIDO
- 500801: LABORATORIO DE ELECTRÓNICA
- 500802: MECÁNICA CUÁNTICA
- 500803: PRÁCTICAS DE EMPRESA
- 500804: FÍSICA NUCLEAR Y DE PARTÍCULAS
- 500805: LABORATORIO DE FÍSICA MODERNA
- 500806: TRABAJO FIN DE GRADO
- 500795: GRAVITACIÓN Y COSMOLOGÍA
- 500798: SISTEMAS DINÁMICOS

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

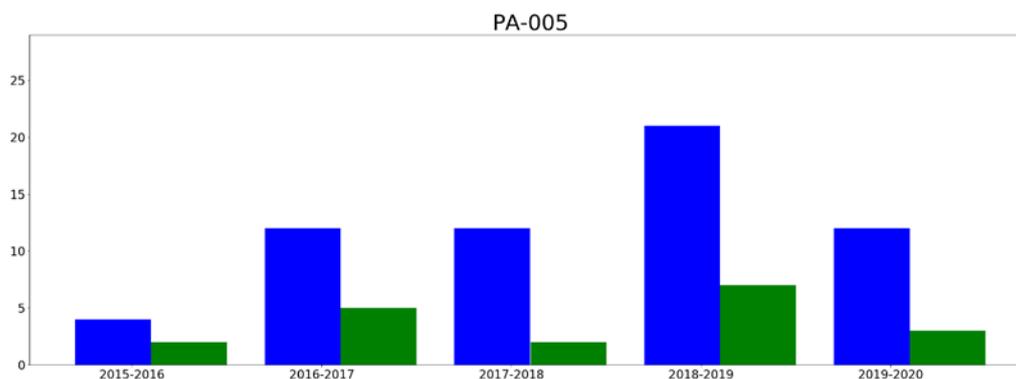
Reflexión sobre el indicador

La media del curso es 96,50 que es un valor muy próximo al 100%. Aunque hay dos asignaturas con valores inferiores a la media del curso (Informática, 85,71; y Sistemas Dinámicos, 83,33) ambas obtienen unas tasas bastante superiores al 80% y muy satisfactorias considerando la media de la Titulación (77,97) y del Centro (84,14).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombres Egresados
- mujeres Egresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de egresados es muy reducido: 12 hombres y 3 mujeres. Son valores similares a los de los cursos 2016-2017 y 2017-2018 y distintos al del curso 2018-2019 en el que el número de egresados experimentó un aumento significativo.

Teniendo en cuenta que el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso es de aproximadamente 40 desde el curso 2015-2016, puede afirmarse que la proporción de egresados con respecto a los estudiantes matriculados es bastante reducida, lo que está en consonancia con la tasa de graduación: 34,21% en el curso 2019-2020, 34,38% en el curso 2018-2019, 19,35% en el curso 2017-2018 y 24,24% en el curso 2016-2017.

Estos datos indican que a los estudiantes les resulta difícil superar el Grado en Física.

Si el número de egresados es reducido, todavía lo es más el número de egresados mujeres: 2 en el curso 2015-2016, 5 en el curso 2016-2017, 2 en 2017-2018, 7 en 2018-2019 y 3 en 2019-2020. El motivo principal es que la proporción de hombres matriculados de nuevo ingreso es bastante superior al de mujeres, por lo que conviene analizar con más profundidad este hecho y promover los estudios de Física entre las mujeres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	¿?	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	¿?	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	¿?	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

En el informe del curso 2017-2018, se afirma que los recursos materiales son suficientes y adecuados, aunque no se aportan datos, y se enumeran los servicios de apoyo y orientación académica profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes del grado en Física.

En el informe del curso 2018-2019 se exponen los motivos por los que el personal de apoyo y los recursos materiales y orientación académica no se ajustan totalmente a las necesidades. Sin embargo, no se aportan datos cuantitativos, por lo que es difícil su valoración y comparación.

Al no disponer de datos ni informes correspondientes al curso 2019-2020 sobre el personal de apoyo a los laboratorios, ni sobre el número de laboratorios que se utilizan en el grado en Física, ni sobre el estado de actualización de los equipos informáticos, ni de los espacios con los que cuentan los estudiantes para preparar trabajos en grupo, no se puede informar sobre los apartados 5.1 y 5.2.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	-	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

No se dispone de datos de empleabilidad e inserción laboral de los egresados. El informe publicado por la UTEC de la UEX no especifica datos de los egresados de este título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Análisis de las causas que puedan explicar la notable caída en la tasa de rendimiento/éxito de algunas asignaturas del grado, así como el descenso en la tasa de graduación (OBIN_RA-004).			X	
2	Estudiar las dificultades instrumentales en Matemáticas de los alumnos, concretamente en la comprensión y manejo de integrales de línea, de superficie y de volumen. También estudiar las deficiencias en el álgebra de vectores y operadores vectoriales.			X	
3	Poner de manifiesto a la dirección del Centro y de los Departamentos el hecho de que los laboratorios no cuentan con personal de apoyo que gestione y organice el material de prácticas y el mantenimiento de los equipos informáticos.	X			<p>La puesta de manifiesto se realizó a través de la propia Memoria del curso 18/19</p> <p>En el documento P/ES005_D001_19_20_FIS, el Decanato responde:</p> <p><i>“La dirección del centro es consciente de este hecho y lo ha manifestado en diferentes foros académicos. El personal técnico especialista de laboratorio se asigna a los diferentes departamentos. Por lo tanto, deben ser los departamentos los que manifiesten la falta de personal de estas características directamente a gerencia. Por su puesto, si procede, el Centro apoyará su solicitud”.</i></p>
4	Mejorar los equipamientos de las aulas.				<p>En el documento P/ES005_D001_19_20_FIS, el Decanato responde:</p> <p><i>“El equipamiento de las aulas se va actualizando de forma gradual en la medida de las posibilidades presupuestarias del Centro. Por ejemplo, se acaban de adquirir cuatro</i></p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	

				<p><i>cámaras para la retrasmisión hacia aulas espejo o hacia usuarios específicos. También se han sustituido ordenadores, cañones y pantallas para facilitar la proyección”.</i></p> <p>Aunque no queda claro qué aulas utilizadas para el Grado en Física han sido mejoradas en su equipamiento.</p>
--	--	--	--	--

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Recabar información sobre el personal de apoyo que participa en las actividades formativas, para poder valorar si es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título. Dicha información se ha de suministrar a la CCGF, de forma sistemática, cada curso académico.	-Comisión de Calidad del Grado en Física (CCGF), que solicitará información. -Directores de Departamentos implicados. -Gerente de la UEx.	Febrero- julio de 2021	Fundamentalmente se detecta falta de información para valorar adecuadamente lo que ocurre y proponer soluciones. Deriva de acción de mejora del curso pasado de la que no se obtuvo respuesta resolutoria. La CCGF solicitará información al respecto a los Directores de Departamentos implicados en la docencia del Grado en Física y al Gerente de la UEx.
2	Recabar información concreta sobre los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) de los espacios asignados a la docencia del Grado en Física, para poder valorar si se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. Dicha información se ha de suministrar a la CCGF, de forma sistemática, cada curso académico.	-Comisión de Calidad del Grado en Física, que solicitará información. -Directores de Departamentos implicados. -Administrador de la Facultad.	Febrero- julio de 2021	Fundamentalmente se detecta falta de información para valorar adecuadamente lo que ocurre y proponer soluciones. La CCGF solicitará información al respecto a los Directores de Departamentos implicados en la docencia del Grado en Física y al Administrador de la Facultad de Ciencias.
3	Recabar información concreta sobre la docencia virtual impartida durante el segundo semestre del curso 19/20, para poder valorar si las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permitieron el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	-CCGF -Decano de la Facultad		Se necesita recibir información sobre la docencia virtual impartida en el segundo semestre del curso 19/20. La CCGF solicitará información al respecto al Decano de la Facultad, para que a su vez la recabe de los profesores y/o Departamentos y/o Vicerrectorados correspondientes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 122	