





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2019-2020	Código: 129	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN ESTADÍSTICA CURSO 2019-2020

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 18/12/2020	<b>Fecha:</b> 18/01/2021	<b>Fecha:</b> 26/01/2021
<b>Firma:</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 
<b>Manuel Mota Medina</b>	<b>Pedro Casero Linares</b> Decano Facultad Ciencias	<b>Pedro Casero Linares</b> Decano Facultad Ciencias



<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 129	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO</b>	<b>4</b>
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	7
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)</b>	<b>8</b>
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	8
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	9
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	10
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	10
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	11
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	12
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	12
<b>4.- PLAN DE MEJORAS</b>	<b>13</b>
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	13
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	13

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 129	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN ESTADÍSTICA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Ciencias
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Ciencias
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2010-11
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0129">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0129</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-estadistica">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-estadistica</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	MANUEL MOTA MEDINA
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	50

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 129</b>	

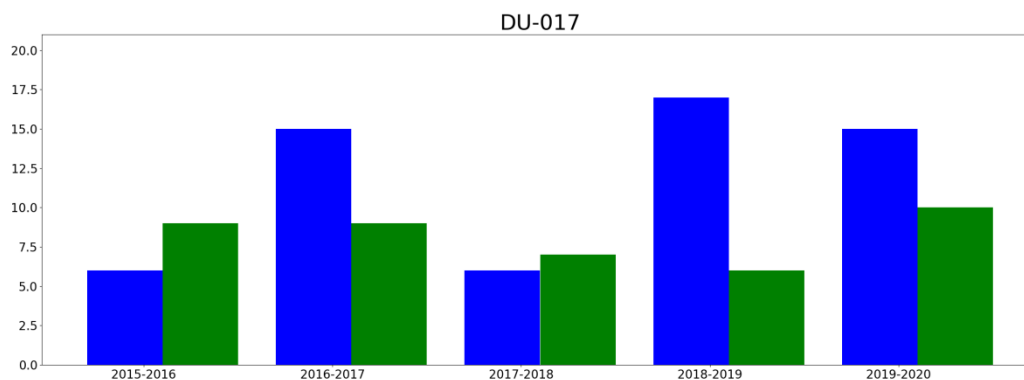
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA



OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres  
■ mujeres

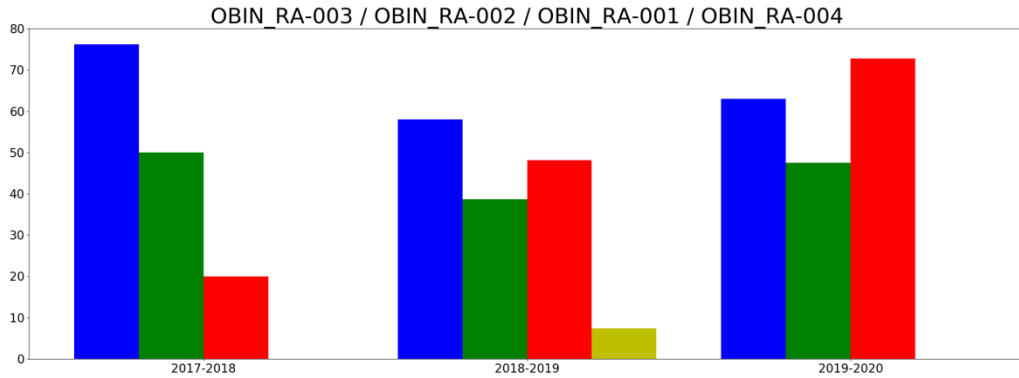
#### Reflexión sobre el indicador

Se confirma la tendencia, apuntada en pasados cursos, a la estabilización de este indicador si bien con un ligero incremento en el número de matriculados.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 129</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 129</b>	



### Reflexión sobre el indicador

Valoramos positivamente el aumento de las tasas de rendimiento y éxito.

Consideramos que la nueva subida en la tasa de abandono (72.73%) es preocupante. Como ya indicamos en el informe del pasado curso, puede deberse a dos factores:

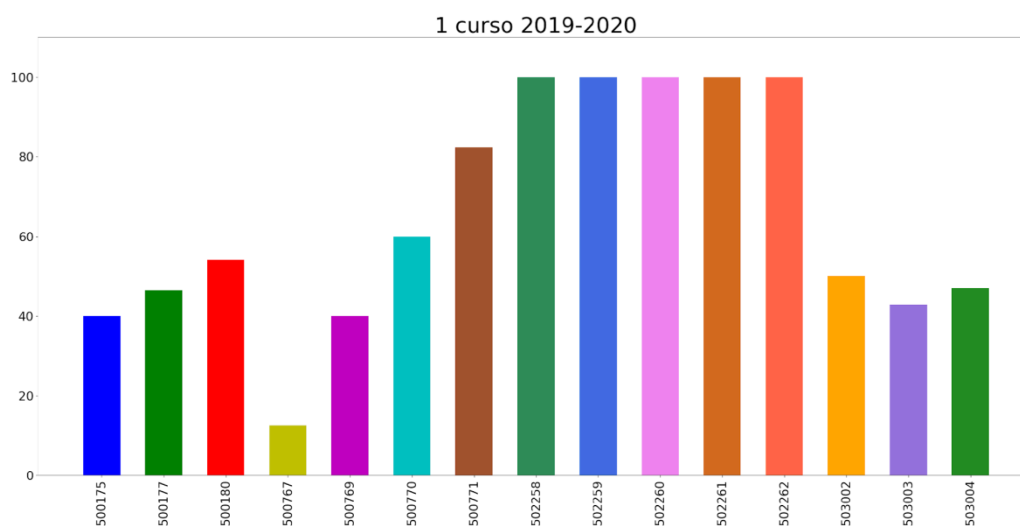
- Un alto porcentaje de alumnos se matriculan tras haber finalizado sus estudios de Matemáticas y deben abandonar el Grado en Estadística cuando consiguen incorporarse al mundo laboral por incompatibilidad o para preparar las oposiciones de Educación Secundaria.
- El aumento del número estudiantes que acceden directamente desde Secundaria, muchos de los cuales no eligieron el Grado en Estadística como primera opción.

La tasa de graduación de 0 está justificada de nuevo por el tipo de alumnos mayoritario. Se trata de su segunda titulación, a la que por motivos profesionales no pueden dedicar el tiempo suficiente. En cualquier caso, no deja de ser preocupante.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <b>Facultad de Ciencias</b>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 129</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500175: CÁLCULO I
- 500177: FÍSICA I
- 500180: ESTADÍSTICA
- 500767: ÁLGEBRA LINEAL I
- 500769: ÁLGEBRA LINEAL II
- 500770: CÁLCULO II
- 500771: FÍSICA II
- 502258: AMPLIACIÓN DE SERIES TEMPORALES
- 502259: BIOESTADÍSTICA
- 502260: ESTADÍSTICAS PÚBLICAS
- 502261: MÉTODOS BAYESIANOS
- 502262: AMPLIACIÓN DE BASES DE DATOS
- 503002: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS I
- 503003: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS II
- 503004: INTRODUCCIÓN A LA TOPOLOGÍA

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 129</b>	



### Reflexión sobre el indicador

En este gráfico aparecen junto a las asignaturas de primero, aparecen también las asignaturas optativas que, en realidad, son cursadas por los alumnos en años posteriores.

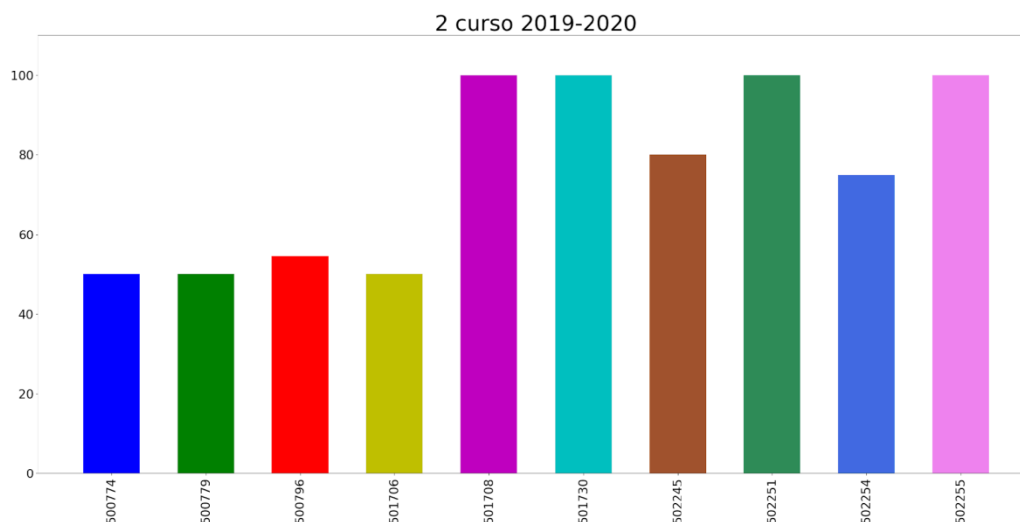
En cuanto a las asignaturas de primero, consideramos adecuadas la mayoría de las tasas de éxito, en el entorno del 40% o por encima de este valor. Sólo Álgebra Lineal I con una tasa de éxito del 12.5% presenta un valor que consideramos bajo. Entendemos que es un dato puntual, que no se vio reflejado en la continuación de esta asignatura en Álgebra Lineal II. En cualquier caso, se hará un seguimiento en los próximos cursos.

En cuanto a las asignaturas optativas, el escaso número de alumnos hace que los datos disponibles sean poco informativos para ser analizados con rigurosidad. Sin embargo, consideramos buenas las tasas de éxito del 100%.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 129</b>	



## Tasa de éxito asignaturas 2 curso



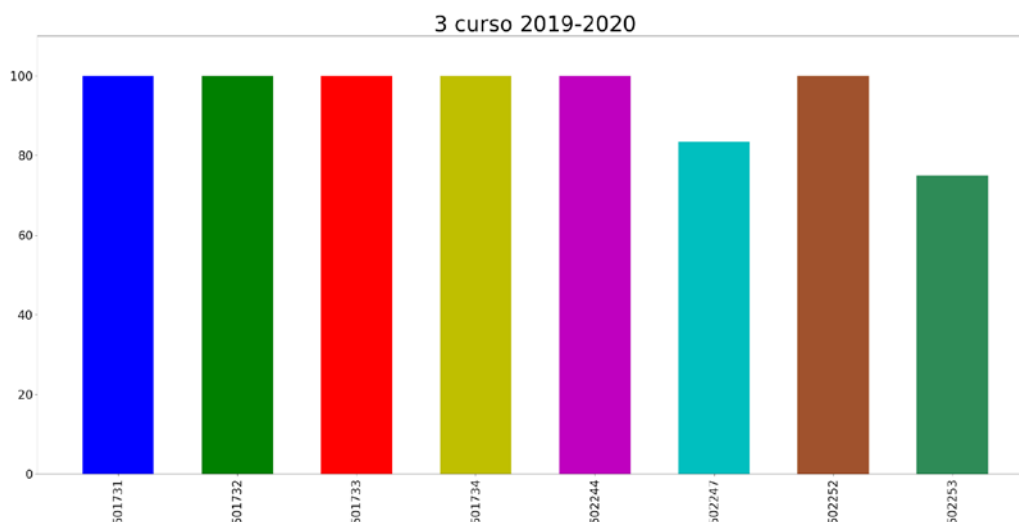
- 500774: MÉTODOS COMPUTACIONALES I
- 500779: MÉTODOS COMPUTACIONALES II
- 500796: INFORMÁTICA
- 501706: ANÁLISIS MATEMÁTICO I
- 501708: INVESTIGACIÓN OPERATIVA
- 501730: MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS
- 502245: FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA
- 502251: MÉTODOS MATEMÁTICOS PARA LA ESTADÍSTICA
- 502254: PROBABILIDAD I
- 502255: PROBABILIDAD II

### Reflexión sobre el indicador

En las asignaturas de 2º, todas las tasas de éxito están por encima del 50%, valor que consideramos aceptable.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 129</b>	



### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



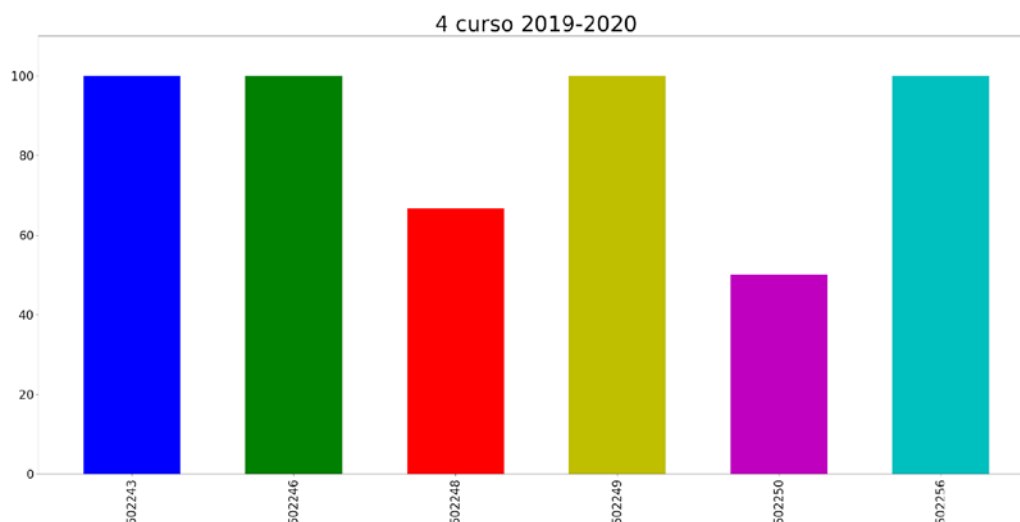
- 501731: MODELOS LINEALES
- 501732: MUESTREO ESTADÍSTICO
- 501733: PROCESOS ESTOCÁSTICOS
- 501734: SERIES TEMPORALES
- 502244: ESTADÍSTICA SOCIOECONÓMICA
- 502247: INFERENCIA ESTADÍSTICA
- 502252: AMPLIACIÓN DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA
- 502253: SIMULACIÓN Y REMUESTREO

#### Reflexión sobre el indicador

En las asignaturas de 3º, todas las tasas de éxito están por encima del 60% y la mayoría presentan una tasa de éxito del 100%. Consideramos este dato como aceptable e incluso bueno.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 129</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso





- 502243: ECONOMETRIA
- 502246: ESTADÍSTICA MULTIVARIANTE
- 502248: INFERENCIA NO PARAMÉTRICA
- 502249: AMPLIACIÓN DE MUESTREO ESTADÍSTICO
- 502250: BASES DE DATOS
- 502256: AMPLIACIÓN DE PROCESOS ESTOCÁSTICOS

#### Reflexión sobre el indicador

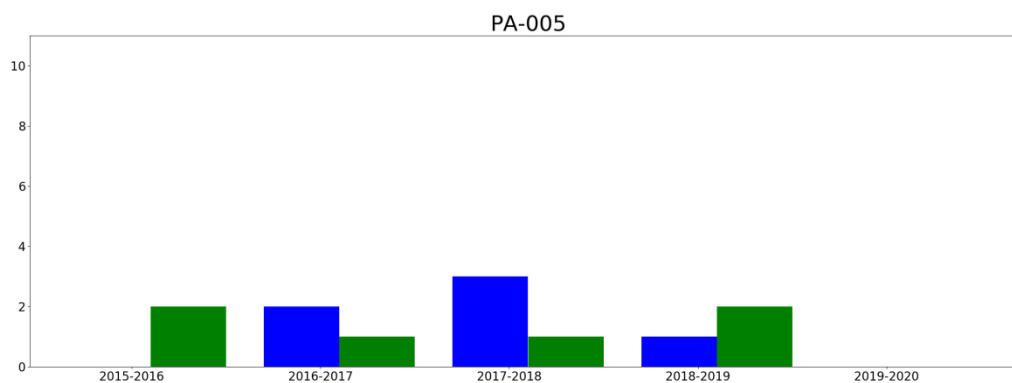
Las tasas de éxito en las asignaturas de 4º son en su mayoría del 100% (salvo Inferencia no Paramétrica 66.67% y Bases de Datos 50%).

En cualquier caso, el bajo número de alumnos matriculados en estas asignaturas (2 alumnos en Bases de Datos o 3 en Estadística no Paramétrica) resta valor a este indicador, ya que un único estudiante que suspende supone una gran disminución en el porcentaje.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 129</b>	

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

No podemos considerar aceptable este indicador, aunque las razones que dimos para explicar la baja tasa de graduación se podrían esgrimir para justificar la ausencia de egresados en el curso 2019-2020.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 129	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2019-2020	Código: 129	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 129	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 129</b>	



### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		X
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Las aulas de informática donde se imparten las clases de la titulación siguen sin tener un mantenimiento adecuado. Esto es evidente especialmente en las aulas C1A y A212 cuyos ordenadores tienen el sistema operativo Linux. Los técnicos de la Facultad de Ciencias no cuentan con la formación adecuada para el mantenimiento de estas aulas. En cuanto al aula B1A, el volumen de tareas encargadas al técnico responsable de su mantenimiento dificulta la disponibilidad de este técnico.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 129	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Como se ha dicho anteriormente, las tasas de abandono y graduación son bastante preocupantes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 129</b>	



#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Promover doble grado Matemática-Estadísticas	X			
2	Mejoras en mantenimiento y material de las aulas de informática.		X		Si bien la dotación de material ha mejorado con la incorporación de un nuevo aula, el mantenimiento de las aulas existentes sigue siendo deficiente
3	Estudio de posibles modificaciones del Módulo Optativo de la Memoria de Verificación.	X			
4	Revisión formal de la Memoria de Verificación, en coordinación con el profesorado de las diferentes materias.			X	Esta acción no se abordó debido a la renovación semiautomática de los planes docentes de las asignaturas por la situación generada por la pandemia Covid19.

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Revisión formal de la Memoria de Verificación, en coordinación con el profesorado de las diferentes materias.	- CCT Estadística y, en su caso, - Junta Facultad de Ciencias - Vicerrectorado Planificación Académica. - Consejo de Gobierno UEx	Curso 2020-2021	Propuesta para el pasado curso y no completada.
2	Estudio de las razones que llevan a los estudiantes a abandonar la titulación	- CCT Estadística - Facultad de Ciencias.	Curso 2020-2021	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 129</b>	

3	Mejoras en mantenimiento de las aulas de informática.	- Facultad de Ciencias	Curso 2020-2021	Propuesta no completada totalmente el pasado curso.
---	---	------------------------	-----------------	---