
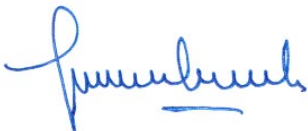


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 120	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN BIOLOGÍA CURSO 2020-2021

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro
<b>Fecha:</b> 10-02-2022	<b>Fecha:</b> 16-02-2022	<b>Fecha:</b> 22-02-2022
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 
<b>Gervasio Martín Partido</b> <b>Coordinador CCT</b> <b>Biología</b>	<b>Pedro Casero Linares</b> <b>Decano Facultad de</b> <b>Ciencias</b>	<b>Pedro Casero Linares</b> <b>Decano Facultad de</b> <b>Ciencias</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>13</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>18</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>18</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>19</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>20</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN BIOLOGÍA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad de Ciencias
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad de Ciencias
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-2010
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0120">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0120</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	120

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	

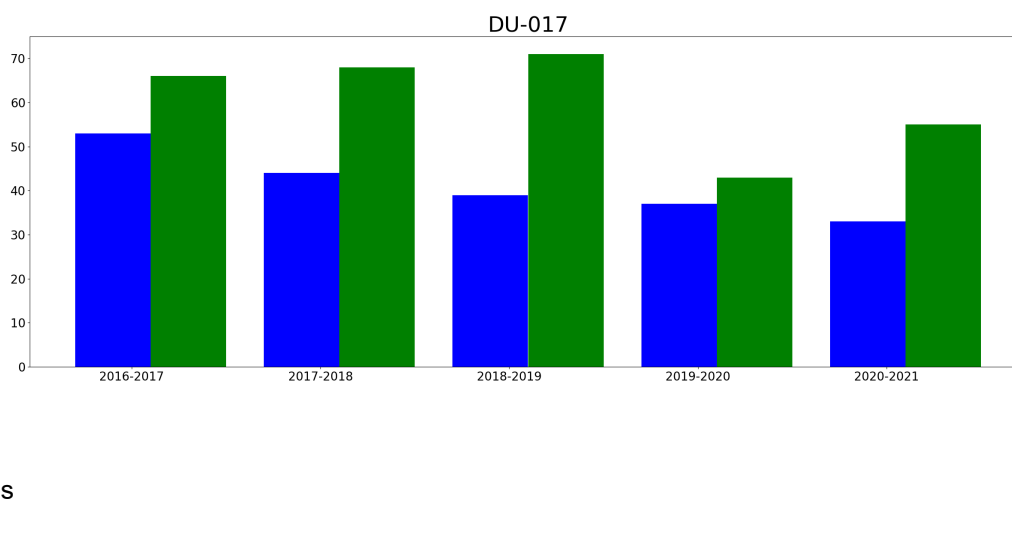
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**

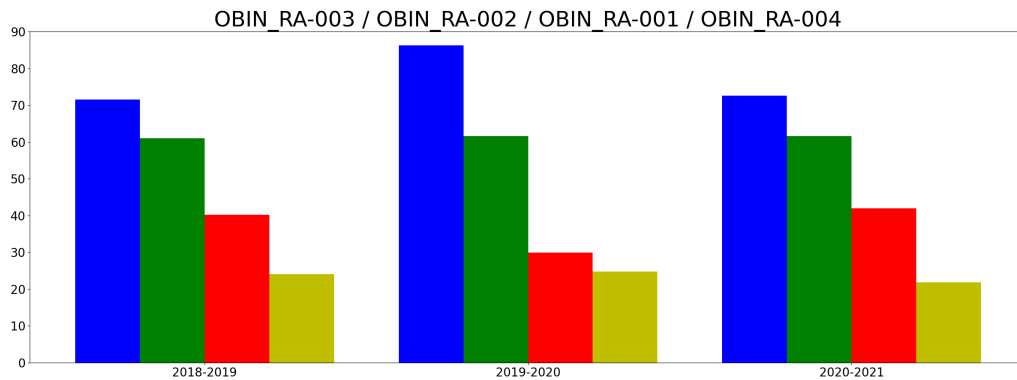


#### Reflexión sobre el indicador

La memoria verificada del título establece la oferta de 120 plazas de nuevo ingreso en cada curso académico. En el curso 2016-17 el número de alumnos de nuevo ingreso estuvo cerca del máximo (119), aunque en los cursos posteriores se ha ido reduciendo ostensiblemente (112 en el curso 2017-18, 110 en el curso 2018-19, 80 en el curso 2019-20 y 88 en el curso 2020-21). En relación al perfil de ingreso por sexos, cabe decir que el número de mujeres matriculadas sobrepasa al número de hombres, como viene siendo habitual desde la implantación del Grado. Esta situación es similar a la de otras titulaciones de la Universidad de Extremadura con un marcado perfil biológico o pertenecen a la rama de Ciencias de la Salud.

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



- Tasa de éxito
- Tasa de rendimiento
- Tasa de abandono
- Tasa de graduación

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	

### Reflexión sobre el indicador



La media de la tasa de rendimiento del curso fue del 61,59%, inferior al del curso 2019-20 (80,23%), pero similar a la media del periodo comprendido entre el curso 2012-2013 y el curso 2018-19 (62,1%). Hay evidencias que indican que en el curso 2019-20 las calificaciones de los estudiantes en titulaciones de la Facultad de Ciencias fueron superiores al resto de cursos, quizás debido al sistema de evaluación no presencial.

La tasa de éxito es superior a la de rendimiento, indicando un índice moderado de estudiantes no presentados a las convocatorias de exámenes.

La tasa de abandono fue del 42,02%, sensiblemente más alta que la tasa media de todos los cursos desde la implantación del Grado (35,87%).

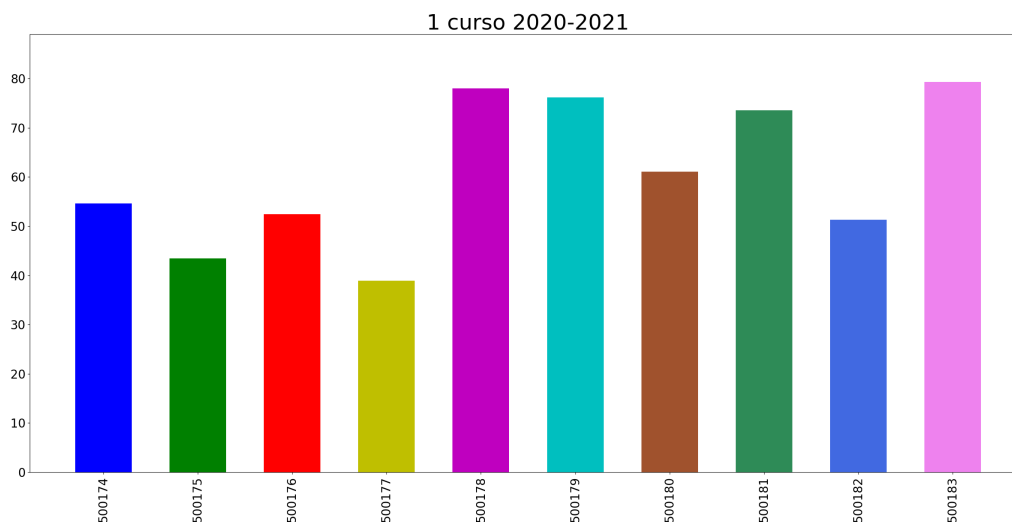
La tasa de graduación fue del 21,85%, inferior a la de los cursos 2018-2019 y 2019-2020, pero superior a la media desde que se tienen registros (curso 2013-2014 en adelante), que es del 18,20%.

La alta tasa de abandono y la baja tasa de graduación pueden estar relacionadas con la oferta de un número excesivo de plazas. Esto implica que accedan al título un porcentaje de alumnos que no han elegido el Grado en Biología como primera opción. Además, la oferta de 120 plazas de nuevo ingreso está relacionada con la baja nota de corte (5,05 en el curso 2018-19, 5,63 en el curso 2019-20 y 5,51 en el curso 2020-21), muy inferior a la de titulaciones con un perfil similar, como es el Grado en Biotecnología, con un número de plazas ofertadas notablemente inferior (40) y con una nota de corte cercana a 10.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas



### Tasa de éxito en asignaturas de 1<sup>er</sup> curso



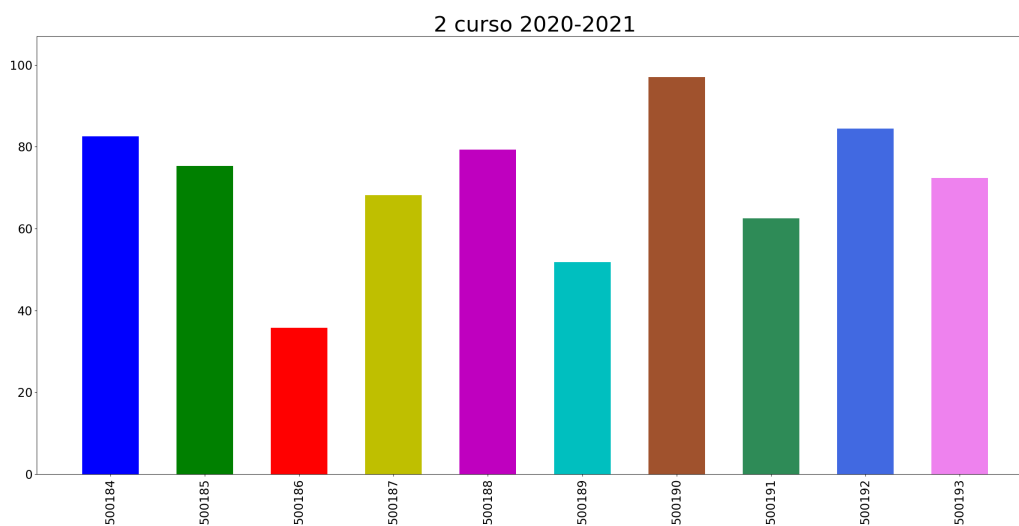
- 500174: ALGAS, HONGOS Y BRIÓFITOS
- 500175: CÁLCULO I
- 500176: ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS
- 500177: FÍSICA I
- 500178: QUÍMICA I
- 500179: BIOLOGÍA CELULAR
- 500180: ESTADÍSTICA
- 500181: GENÉTICA MOLECULAR
- 500182: GEOLOGÍA
- 500183: ZOOLOGÍA DE INVERTEBRADOS

### Reflexión sobre el indicador

La media de la tasa de éxito de las asignaturas de primer curso es menor que la de las asignaturas del resto de los cursos de la titulación. El motivo puede deberse, además de ser un curso de adaptación a las nuevas enseñanzas, a la existencia de asignaturas instrumentales, con un perfil no biológico. De hecho, las asignaturas con una tasa de éxito inferior al 50% son de este tipo.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	

### Tasa de éxito en asignaturas de 2º curso





- 500184: BIOENERGÉTICA Y METABOLISMO
- 500185: FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y ENDOCRINO
- 500186: HISTOLOGÍA
- 500187: PRINCIPIOS DE MICROBIOLOGÍA
- 500188: ZOOLOGÍA DE VERTEBRADOS
- 500189: EVOLUCIÓN, DIVERSIDAD Y ACTIVIDADES MICROBIANAS
- 500190: FISIOLÓGÍA DE LAS FUNCIONES VEGETATIVAS Y REPRODUCTORAS
- 500191: HELECHOS Y PLANTAS CON SEMILLAS
- 500192: HERENCIA Y EVOLUCIÓN
- 500193: ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA



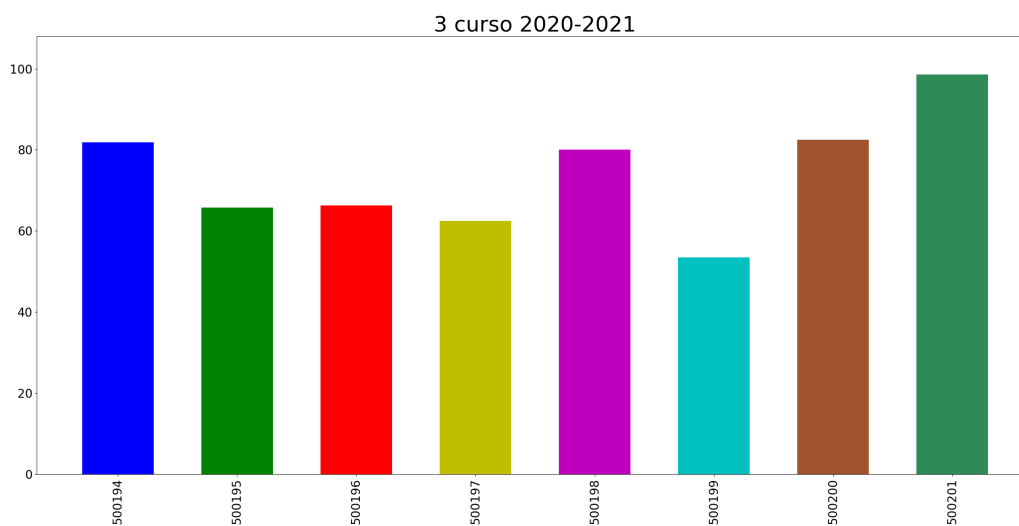
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	

### Reflexión sobre el indicador

En el año académico 2020-21 ha disminuido el valor de la media de la tasa de éxito de las asignaturas del segundo curso respecto al año anterior. Estos resultados están en consonancia con la reducción de alrededor del 15% de la media de la tasa de éxito de la titulación respecto al curso 2019-20. Sin embargo, la caída más significativa de la tasa de éxito ha ocurrido en la asignatura Histología, que sólo ha alcanzado el 36%. Este valor está en contradicción con la tasa de éxito del 63% obtenido en la asignatura Histología del Grado en Biotecnología, teniendo en cuenta que el plan docente y el profesorado son los mismos. A pesar de lo comentado, se cree que esta circunstancia fue coyuntural, ya que los datos disponibles de la convocatoria de enero del curso 2021-22 apuntan a una subida importante de la tasa de éxito en la asignatura citada.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	



### Tasa de éxito en asignaturas de 3<sup>er</sup> curso



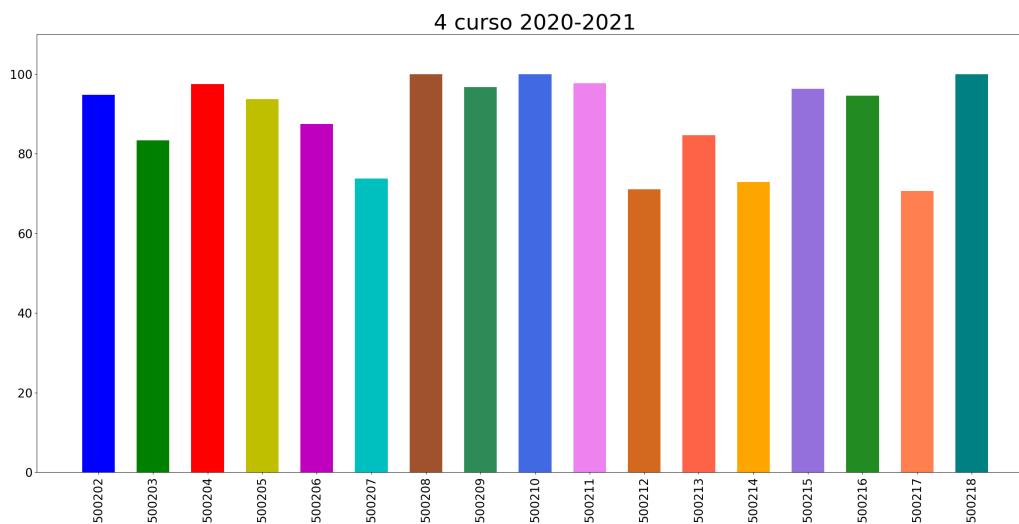
- 500194: ECOLOGÍA
- 500195: FISIOLÓGÍA VEGETAL
- 500196: INGENIERÍA GENÉTICA
- 500197: NEUROINMUNOENDOCRINOLOGÍA
- 500198: REGULACIÓN DE LA SEÑALIZACIÓN CELULAR
- 500199: BIODIVERSIDAD: FLORA EUROMEDITERRÁNEA
- 500200: ECOLOGÍA DE POBLACIONES
- 500201: FISIOLÓGÍA DEL DESARROLLO Y DEL ESTRÉS EN PLANTAS

#### Reflexión sobre el indicador



La mayoría de las asignaturas de tercer curso presentan una tasa de éxito por encima del 60%, alcanzando en una de ellas más del 90%. No obstante, las tasas de éxito de tercer curso son inferiores a las obtenidas en años académicos precedentes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	

### Tasa de éxito en asignaturas de 4º curso





- 500202: AMPLIACIÓN DE FISIOLOGÍA ANIMAL
- 500203: AMPLIACIÓN DE MICROBIOLOGÍA
- 500204: BIOLOGÍA DEL DESARROLLO
- 500205: GENÉTICA MÉDICA
- 500206: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE PLANTAS
- 500207: NEUROQUÍMICA
- 500208: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500209: SEÑALIZACIÓN Y RESPUESTAS EN PLANTAS
- 500210: TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN ECOLOGÍA
- 500211: ZOOLOGÍA EXPERIMENTAL
- 500212: BIOTECNOLOGÍA MICROBIANA
- 500213: BIOTECNOLOGÍA VEGETAL
- 500214: ETOLOGÍA
- 500215: PALEONTOLOGÍA
- 500216: REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN BIOLOGÍA
- 500217: ORDENACIÓN E IMPACTO AMBIENTAL
- 500218: TRABAJO FIN DE GRADO

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	

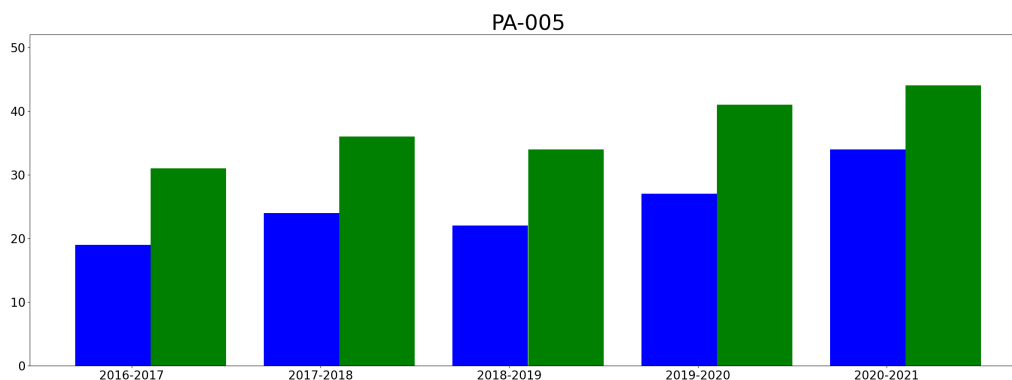
### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito en todas las asignaturas de cuarto curso alcanzan valores iguales o superiores al 70%. Es de interés señalar que las asignaturas Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado muestran una tasa de éxito del 100 %, lo cual resulta muy positivo.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- Hombres egresados
- Mujeres egresadas

#### Reflexión sobre el indicador

El número de egresados en los cursos 2017-18, 2018-19, 2019-20 y 2020-21 fue de 50, 60, 56 y 68, respectivamente. Aunque este número está por debajo de la cohorte de entrada, la evolución del nivel de graduación es satisfactoria, teniendo en cuenta que muestra una clara tendencia de subida. La proporción de hombres y mujeres egresados es similar a la proporción de nuevo ingreso, tal como cabría esperar.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título.	X	



Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal académico responsable de la docencia en el Grado es suficiente. Además, la ratio de alumnos por profesor fue de 7,406, más baja que en los cursos 2019-20 (8,109) y 2018-19 (8,625). Esta bajada puede deberse a la reducción del número de alumnos de nueva matrícula en los últimos cursos académicos.

El profesorado está muy cualificado para impartir una docencia de calidad. Esta cualificación queda reflejada en el alto número de quinquenios de docencia y sexenios de investigación que posee el profesorado y, adicionalmente, en la satisfacción de los alumnos con la actuación docente, que alcanza una puntuación de 8,1 sobre 10.

Como dato negativo, se evidencia un envejecimiento paulatino de la plantilla al igual que ocurre en la Facultad de Ciencias, donde 3/4 del profesorado es mayor de 50 años.





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.	No procede	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título.	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Aunque, la satisfacción de los estudiantes con los recursos alcanzó un valor de 3,15 sobre 5, estos siempre son susceptibles de mejorarse. Por una parte, es deseable la renovación del material e instrumentación dedicada a la impartición de las prácticas. Por otra parte, en relación con los laboratorios, podría obtenerse una mayor disponibilidad para prácticas de la titulación redistribuyendo el uso de algunos laboratorios de la Facultad.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	

#### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Modificar la tasa de graduación y abandono que aparece actualmente en la Memoria Verificada para adaptarlas a los valores reales que se están dando en la Titulación.			<b>X</b>	La Comisión de Calidad del Título está trabajando en la modificación de la memoria del título.
2	Reducir el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas.			<b>X</b>	El Consejo de Gobierno de la Universidad acordó mantener el número en 120.
3	Modificar la denominación de las asignaturas "Química I", "Física I" y "Cálculo I" y sus contenidos con el objeto de ajustarlos a las necesidades reales de los estudiantes del Grado en Biología.			<b>X</b>	La Comisión de Calidad del Título está trabajando en la modificación de la memoria del título.
4	Incrementar del número de laboratorios de prácticas.			<b>X</b>	El equipo directivo del centro está realizando un análisis pormenorizado de la utilización destinada a docencia práctica, de cada uno los laboratorios adscritos a la Facultad con el objeto de optimizar su uso.
5	Renovar equipos pequeños de laboratorios.			<b>X</b>	El presupuesto ordinario de los departamentos y de los centros es muy limitado. La renovación del equipamiento requiere la obtención de otros fondos adicionales, que no se han conseguido.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 120</b>	

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Modificar la tasa de graduación y abandono que aparece actualmente en la Memoria Verificada para adaptarlas a los valores reales que se están dando en la Titulación.	Comisión de Calidad del Título	Lo antes posible	Las tasas de graduación y de abandono que se recogen en la Memoria Verificada fueron demasiado optimistas.
2	Reducir el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas.	Equipo directivo de la UEx	Lo antes posible	Es razonable pensar que la oferta de un menor número de plazas lleve a una menor tasa de abandono y a unas mayores tasas de éxito y rendimiento de la titulación. Así, un número de plazas más reducido implicará una nota de corte mayor y, en consonancia, la mejora de todos los indicadores.
3	Modificar la denominación de las asignaturas “Química I”, “Física I” y “Cálculo I” y sus contenidos con el objeto de ajustarlos a las necesidades reales de los estudiantes del Grado en Biología.	Comisión de Calidad del Título	Lo antes posible	Al ser las asignaturas mencionadas comunes para los títulos de Grado de la Facultad de Ciencias, tienen unos contenidos que no se adaptan a las necesidades formativas de los estudiantes del Grado en Biología. Por ello, se hace necesario cambiar su denominación y contenidos.
4	Incrementar el número de laboratorios de prácticas.	Equipo directivo de la Facultad	Lo antes posible	Sería preciso aumentar el número de laboratorios o redistribuir el uso de los existentes, asignando nuevos laboratorios a la docencia práctica del Grado en Biología.