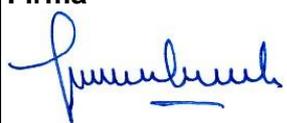


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 120	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN BIOLOGÍA CURSO 2019-2020

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 11-01-2021	<b>Fecha:</b> 18-01-2021	<b>Fecha:</b> 26 enero 2021
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 
Gervasio Martín Partido Coordinador CCT_BIO	Pedro Casero Linares Decano Facultad Ciencias	Pedro Casero Linares Decano Facultad Ciencias

## ÍNDICE

<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 120</b>	

**4**

**5**

**5**

**6**

**1211**

**1312**

**13**

**1413**

**154**

**154**

**165**

**176**

**176**

**187**

**187**

**198**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 120</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN BIOLOGÍA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Ciencias
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Ciencias
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0120">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0120</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	GERVASIO MARTÍN PARTIDO
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	120

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 120</b>	

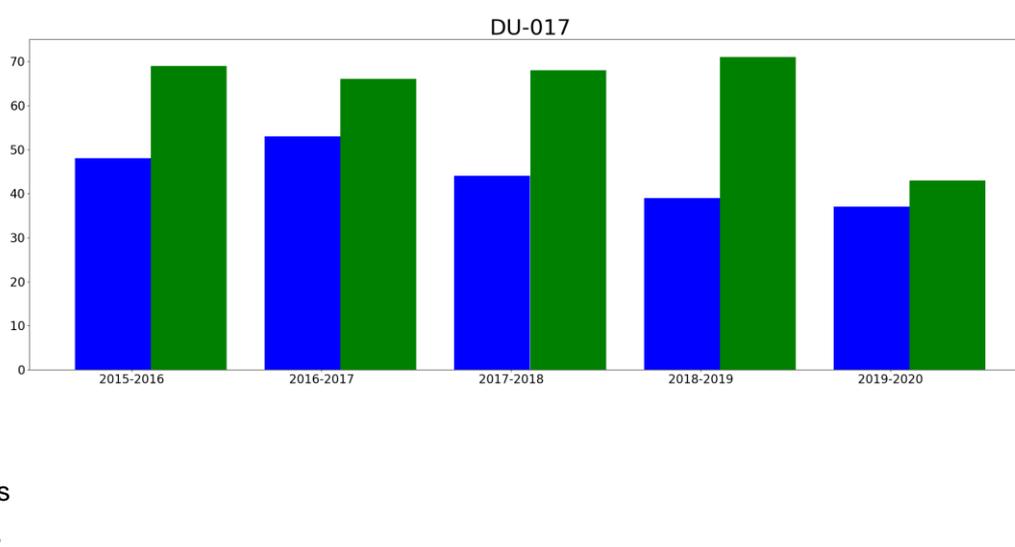
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



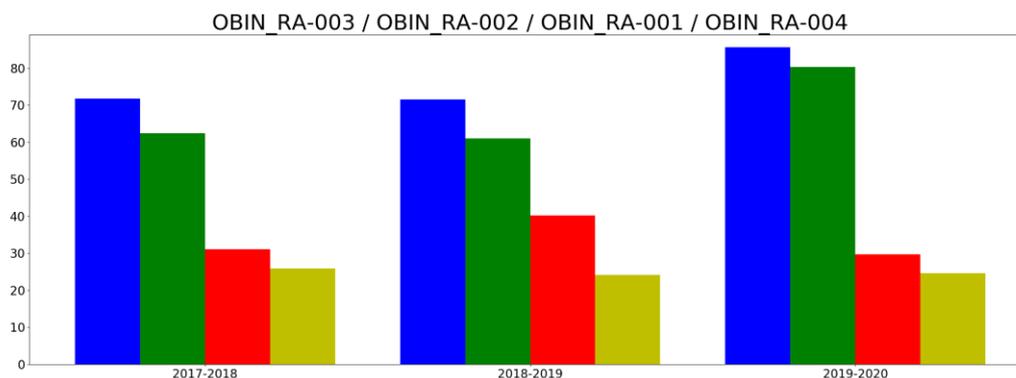
#### Reflexión sobre el indicador

Aunque el número de estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Biología ha sido alto desde su implantación, cercano a las 120 plazas ofertadas, en el curso 2019-20 se ha observado una apreciable disminución, con 80 alumnos matriculados en primer curso. Por otra parte, como en otras titulaciones de la UEx de carácter biológico (Biotecnología y Bioquímica) o biomédico (Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Veterinaria), el número de mujeres matriculadas sobrepasa al número de hombres. No obstante, la diferencia es menor que en cursos anteriores.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 120</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



### Reflexión sobre el indicador

En el curso 2019-20, las tasas de éxito (82,08%) y de rendimiento (80,29%) son similares que en los dos cursos anteriores.

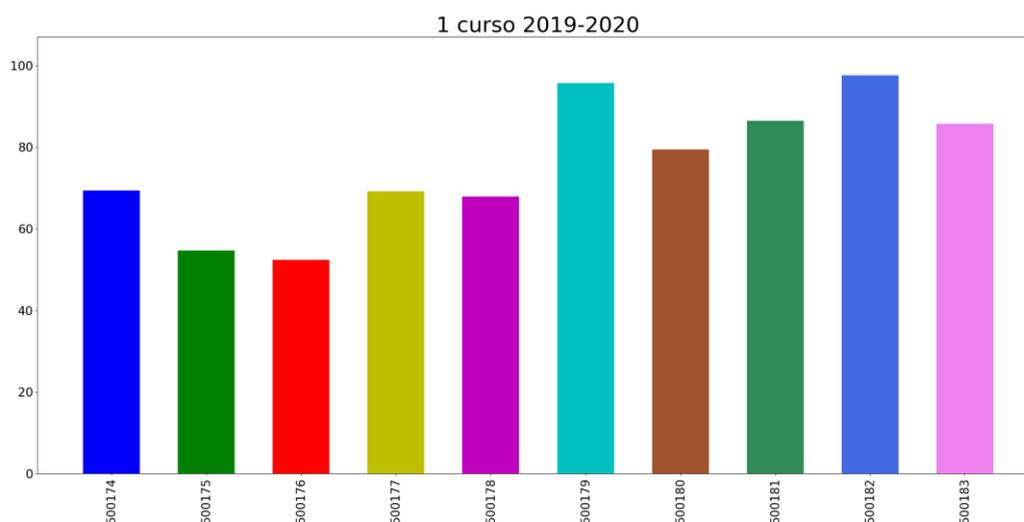
Por otra parte, en el citado curso, la tasa de graduación (24,58%) se mantiene en unos valores similares a los de los cursos precedentes y la tasa de abandono (29,66%) ha disminuido notablemente con respecto al curso 2018-19.

En el análisis de los datos hay que tener en cuenta que un buen porcentaje de los alumnos de nuevo ingreso se matriculan en el Grado en Biología por la imposibilidad de acceder a otras titulaciones relacionadas con la rama de Ciencias de la Salud y, a la primera oportunidad, abandonan el Grado en Biología. Esto explicaría que la tasa de abandono sea algo superior y la tasa de graduación algo inferior a las previstas en la memoria de verificación. No obstante, presentan unos valores similares que el resto de las titulaciones de la Facultad de Ciencias.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 120</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



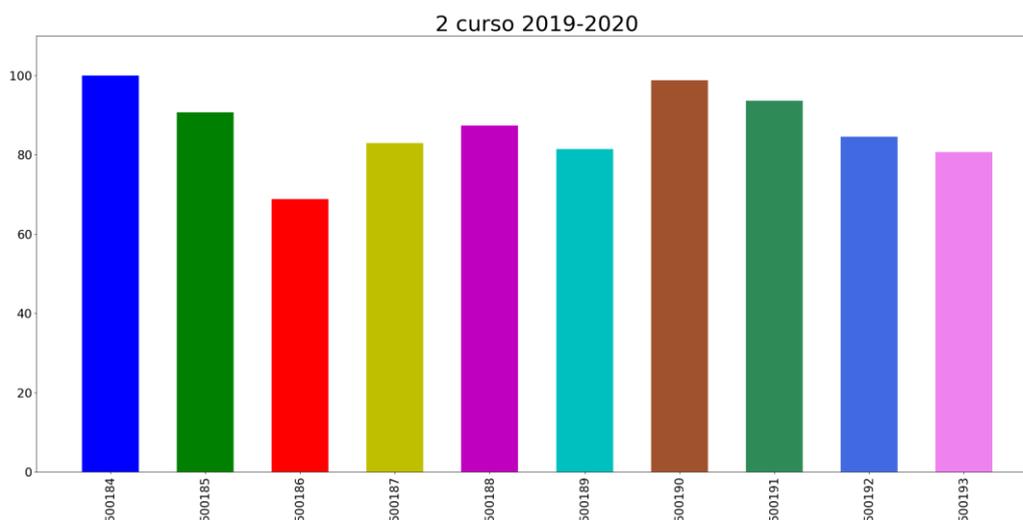
- 500174: ALGAS, HONGOS Y BRIÓFITOS
- 500175: CÁLCULO I
- 500176: ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS
- 500177: FÍSICA I
- 500178: QUÍMICA I
- 500179: BIOLOGÍA CELULAR
- 500180: ESTADÍSTICA
- 500181: GENÉTICA MOLECULAR
- 500182: GEOLOGÍA
- 500183: ZOOLOGÍA DE INVERTEBRADOS

#### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas de primer curso son sensiblemente menores que las de las asignaturas del resto de los cursos de la titulación. Estos resultados pueden deberse a que primero es un curso de adaptación a las nuevas enseñanzas. No obstante, todas las asignaturas superan el 50% de tasa de éxito.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 120</b>	

## Tasa de éxito asignaturas 2 curso



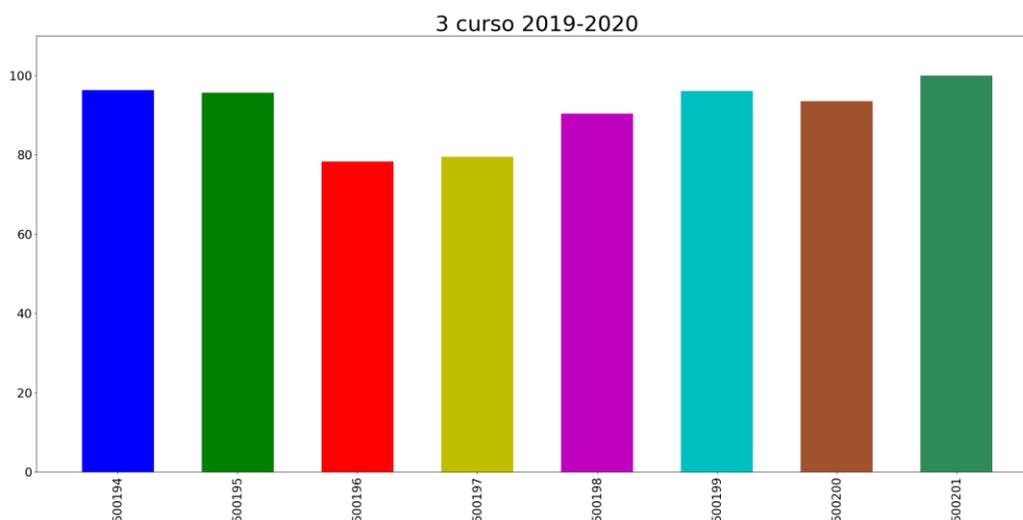
- 500184: BIOENERGÉTICA Y METABOLISMO
- 500185: FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y ENDOCRINO
- 500186: HISTOLOGÍA
- 500187: PRINCIPIOS DE MICROBIOLOGÍA
- 500188: ZOOLOGÍA DE VERTEBRADOS
- 500189: EVOLUCIÓN, DIVERSIDAD Y ACTIVIDADES MICROBIANAS
- 500190: FISIOLÓGÍA DE LAS FUNCIONES VEGETATIVAS Y REPRODUCTORAS
- 500191: HELECHOS Y PLANTAS CON SEMILLAS
- 500192: HERENCIA Y EVOLUCIÓN
- 500193: ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA

### Reflexión sobre el indicador

En términos generales, las tasas de éxito en las asignaturas de segundo curso son razonables, aunque susceptibles de ser mejoradas. En efecto, todas las asignaturas superan el 60% de tasa de éxito. Además, hay que señalar que la asignatura Principios de Microbiología ha aumentado notablemente su tasa de éxito con respecto a cursos precedentes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 120</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



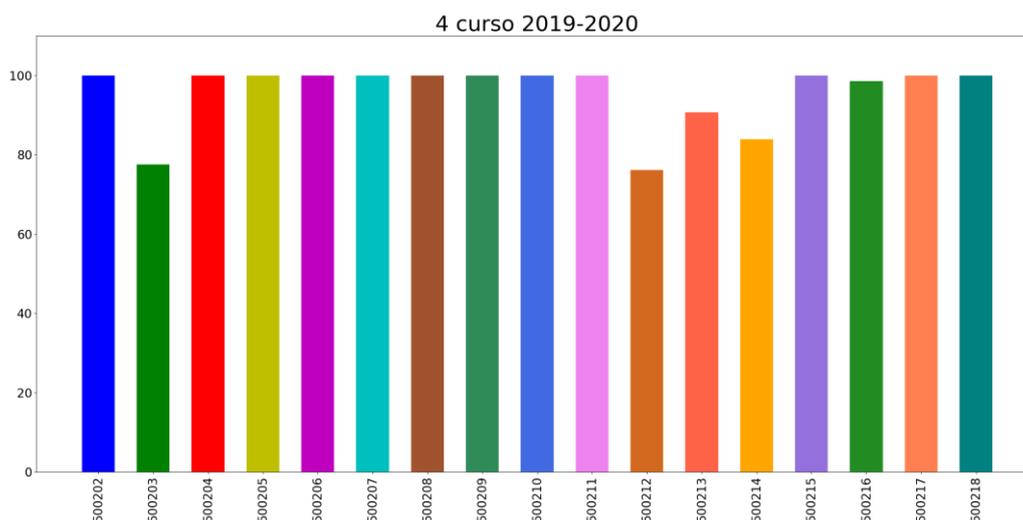
- 500194: ECOLOGÍA
- 500195: FISIOLOGÍA VEGETAL
- 500196: INGENIERÍA GENÉTICA
- 500197: NEUROINMUNOENDOCRINOLOGÍA
- 500198: REGULACIÓN DE LA SEÑALIZACIÓN CELULAR
- 500199: BIODIVERSIDAD: FLORA EUROMEDITERRÁNEA
- 500200: ECOLOGÍA DE POBLACIONES
- 500201: FISIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL ESTRÉS EN PLANTAS

#### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas de tercer curso son satisfactorias, con valores por encima del 70%, alcanzando algunas de ellas cerca del 90%. Estos datos pueden reflejar una mayor madurez académica del alumnado y el efecto de la selección de los estudiantes a lo largo de los dos cursos precedentes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 120</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500202: AMPLIACIÓN DE FISIOLÓGÍA ANIMAL
- 500203: AMPLIACIÓN DE MICROBIOLOGÍA
- 500204: BIOLOGÍA DEL DESARROLLO
- 500205: GENÉTICA MÉDICA
- 500206: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE PLANTAS
- 500207: NEUROQUÍMICA
- 500208: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500209: SEÑALIZACIÓN Y RESPUESTAS EN PLANTAS
- 500210: TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN ECOLOGÍA
- 500211: ZOOLOGÍA EXPERIMENTAL
- 500212: BIOTECNOLOGÍA MICROBIANA
- 500213: BIOTECNOLOGÍA VEGETAL
- 500214: ETOLOGÍA
- 500215: PALEONTOLOGÍA
- 500216: REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN BIOLOGÍA
- 500217: ORDENACIÓN E IMPACTO AMBIENTAL
- 500218: TRABAJO FIN DE GRADO

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 120</b>	

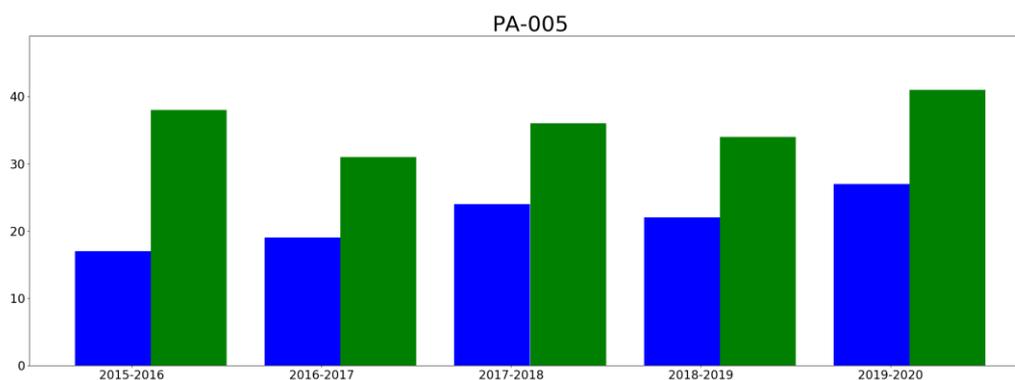
### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito en las asignaturas de cuarto curso, en general, son más altas que en cursos precedentes, sobrepasando 15 asignaturas el 80%. Posiblemente se debe a que la mayoría de las asignaturas pertenecen al módulo optativo y el estudiante elige las que les motivan más. Es de interés señalar que la asignatura Biotecnología Microbiana presenta una tasa de éxito sensiblemente más alta que en los cursos anteriores.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 120</b>	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



 hombresEgresados

 mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Los datos disponibles, referentes al curso 2019-20, ponen de relieve que los números son ligeramente superiores a cuatro cursos precedentes. Por otra parte, el hecho de que el número de mujeres egresadas supere ampliamente al de hombres, es un claro reflejo del mayor número de mujeres matriculadas en primer curso con respecto al de hombres.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 120</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 120	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 120	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico responsable de la docencia en el Grado es suficiente y su notable experiencia docente e investigadora le cualifica para impartir una docencia de calidad en el Grado en Biología. Esta calidad queda reflejada en la satisfacción de los alumnos con la actuación docente, que alcanza una puntuación de 7,68 sobre 10. Como dato negativo, se evidencia un envejecimiento paulatino de la plantilla al igual que ocurre en la Facultad de Ciencias, donde 3/4 del profesorado es mayor de 50 años.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 120</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		X
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	No procede	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El número de laboratorios es insuficiente para una adecuada coordinación de las prácticas. Este hecho se ha visto incrementado por la implantación del nuevo Grado de Biotecnología, con el consiguiente aumento del número de grupos de prácticas. Sería preciso aumentar el número de laboratorios o redistribuir el uso de los existentes.

Es necesario que se incremente la disponibilidad de libros de texto "on line".

También es conveniente la renovación de equipos pequeños de laboratorio (micropipetas, lupas, microscopios, espectrofotómetros de luz visible, etc.) de uso continuo en las prácticas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 120</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 120	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Modificar la tasa de graduación y abandono que aparece actualmente en la Memoria Verificada para adaptarlas a los valores reales que se están dando en la Titulación			X	Todas las acciones de mejora planteadas en el informe anual del curso 2018-19 han sido pospuestas como consecuencia de la COVID-19. La pandemia ha obligado a la Comisión de Calidad del Grado en Biología a priorizar otras actuaciones, en especial las derivadas de la implantación de la docencia no presencial.
2	Reducir el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas			X	Ver la observación anterior
3	Modificar la denominación de las asignaturas "Química I", "Física I" y "Cálculo I" y sus contenidos con el objeto de ajustarlos a las necesidades reales de los estudiantes del Grado en Biología.			X	Ver la primera observación
...					

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 120</b>	

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Modificar la tasa de graduación y abandono que aparece actualmente en la Memoria Verificada para adaptarlas a los valores reales que se están dando en la Titulación	Comisión de Calidad del Título	Deseable antes de la realización de la Memoria Anual del Título para el curso 2020-21	La comparación de las tasas de graduación y de abandono en el Grado en Biología con respecto al resto de titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias de la UEx pone de relieve que éstas son similares, indicando que las previsiones iniciales fueron demasiado optimistas.
2	Reducir el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	Equipo directivo de la UEx	Deseable antes de la realización de la Memoria Anual del Título para el curso 2020-21	Una menor número de alumnos implica que entren los mejores (con mayor nota de corte), lo que conlleva una menor tasa de abandono y una mayores tasas de éxito y rendimiento de la titulación
3	Modificar la denominación de las asignaturas "Química I", "Física I" y "Cálculo I" y sus contenidos con el objeto de ajustarlos a las necesidades reales de los estudiantes del Grado en Biología.	Comisión de Calidad del Título	Deseable antes de la realización de la Memoria Anual del Título para el curso 2020-21	Al ser las asignaturas mencionadas comunes para los títulos de Grado de la Facultad de Ciencias, tienen unos contenidos que no se adaptan a las necesidades formativas de los estudiantes del Grado en Biología. Por ello, se hace necesario cambiar su denominación y contenidos.
4	Incrementar del número de laboratorios de prácticas.	Equipo directivo de la UEx	Antes del inicio del próximo curso	El número de laboratorios es insuficiente para una adecuada coordinación de las prácticas. Este hecho se ha visto incrementado por la implantación del nuevo Grado en Biotecnología, con el consiguiente aumento del número de grupos de prácticas. Sería preciso aumentar el número

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 120</b>	

				de laboratorios o redistribuir el uso de los existentes.
5	Renovar equipos pequeños de laboratorios	Equipo directivo de la UEx	Antes del inicio del próximo curso	Es muy conveniente la renovación de equipos pequeños de laboratorio (micropipetas, lupas, microscopios, espectrofotómetros de luz visible, etc.) de uso continuo en las prácticas.