





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 12/01/2023	Fecha: 26-01-2023	Fecha: 06-02-2023
Firma 	Firma 	Firma 
Emilio Viñuelas Zahinos Coordinador CCT Química	Pedro Casero Linares Decano Facultad Ciencias	Pedro Casero Linares Decano Facultad Ciencias

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS	6
PROCESO ACADÉMICO	13
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	14
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	14
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	16
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA	17
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	18
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	19
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	22
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	23
4.- PLAN DE MEJORAS	25
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	25
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	25

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN QUÍMICA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Mención en Industria Química; Mención en Química Agroalimentaria
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Ciencias
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Ciencias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Mención en Industria Química; Mención en Química Agroalimentaria
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0125
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	EMILIO VIÑUELAS ZAHÍNOS
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	50

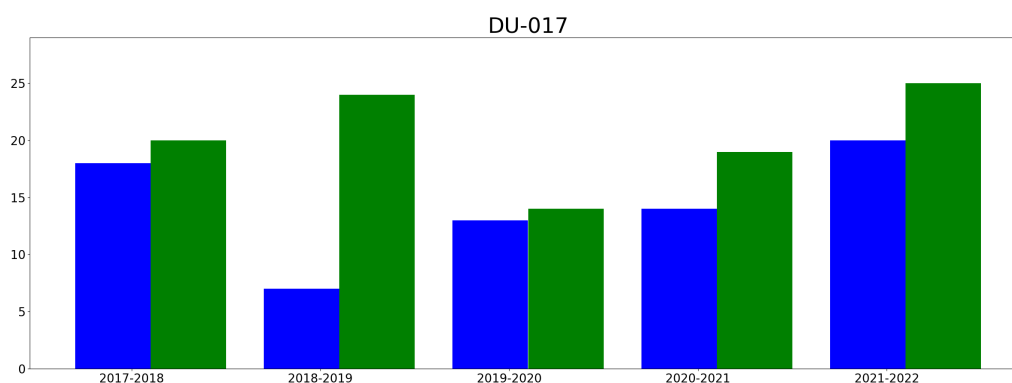
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)





■ hombres
■ mujeres

Reflexión sobre el indicador

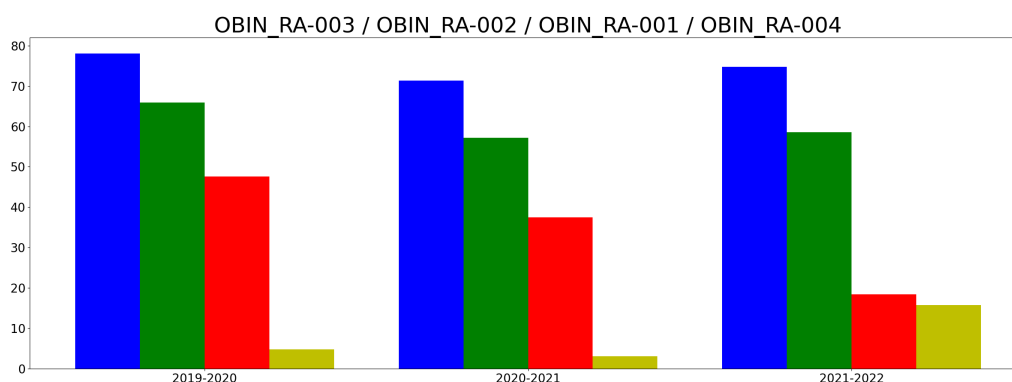
El número de estudiantes aumentó desde los 33 del curso anterior a los 45 de éste. Al comparar con el lustro anterior vemos que se supera la media de los cursos anteriores de 30, pero manteniéndose aún por debajo de las 50 plazas ofertadas.

Por último, si hacemos una comparativa por sexos, la titulación sigue despertando mayor interés entre las mujeres que entre los hombres. Pero el porcentaje es similar al del curso pasado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación





Reflexión sobre el indicador

En general, ha habido una mejora de los indicadores con respecto al curso anterior.

Las tasas de éxito y rendimiento prácticamente se han mantenido igual a las del curso anterior, cercanas al 75% y al 60%, respectivamente.

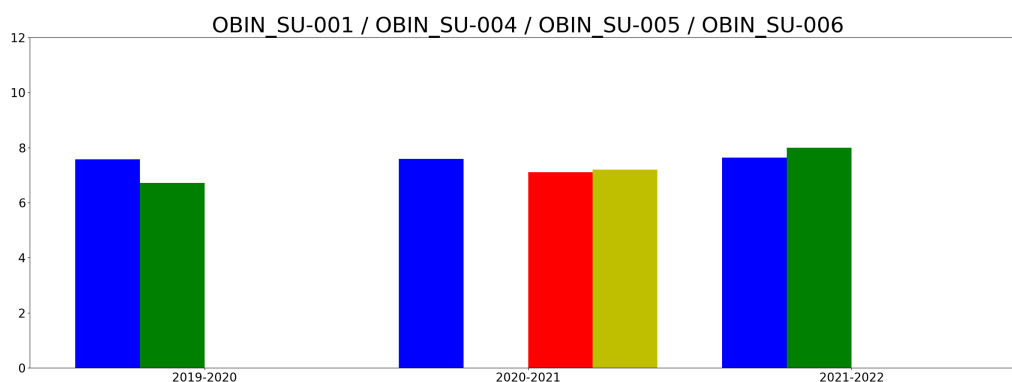
Ha habido un importante descenso en las tasas de abandono, desde el 37,5% en el curso 20/21 al 19,4% en el 21/22. Esta tasa de abandono puede estar relacionada con el dato de alumnos que eligieron esta titulación como primera opción, que en los últimos cursos estuvo alrededor del 70%.

La tasa de graduación que era realmente baja, del 3,13% en el curso 20/21, se ha quintuplicado. Aun así, continúa siendo un porcentaje de solo un 15,8%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)



OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

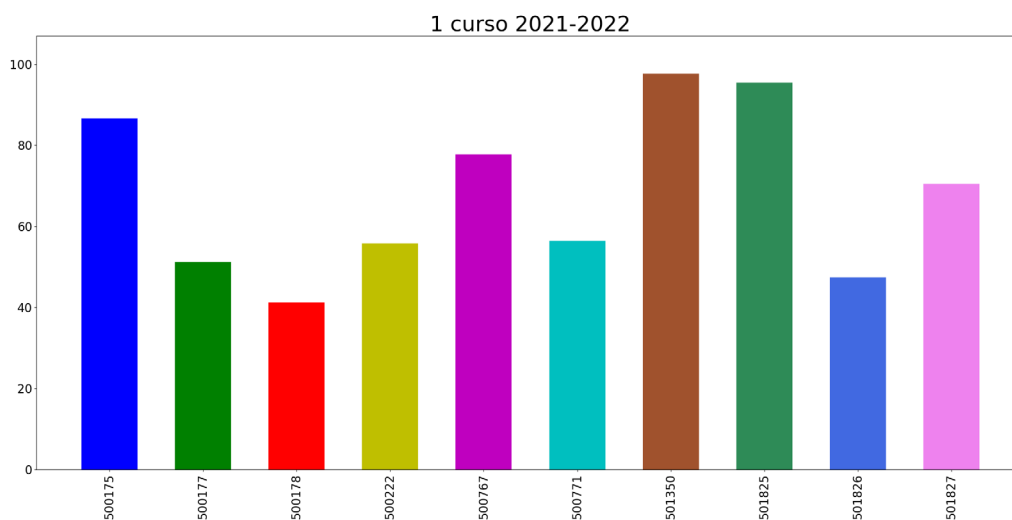
Reflexión sobre el indicador

Observamos que la satisfacción de los estudiantes con el PDI y la titulación es bastante buena, con una nota de alrededor de un 8.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso





- 500175: CÁLCULO I
- 500177: FÍSICA I
- 500178: QUÍMICA I
- 500222: QUÍMICA II
- 500767: ÁLGEBRA LINEAL I
- 500771: FÍSICA II
- 501350: QUÍMICA III
- 501825: APLICACIONES INFORMÁTICAS EN CIENCIAS
- 501826: BIOQUÍMICA
- 501827: CÁLCULO NUMÉRICO Y ESTADÍSTICA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

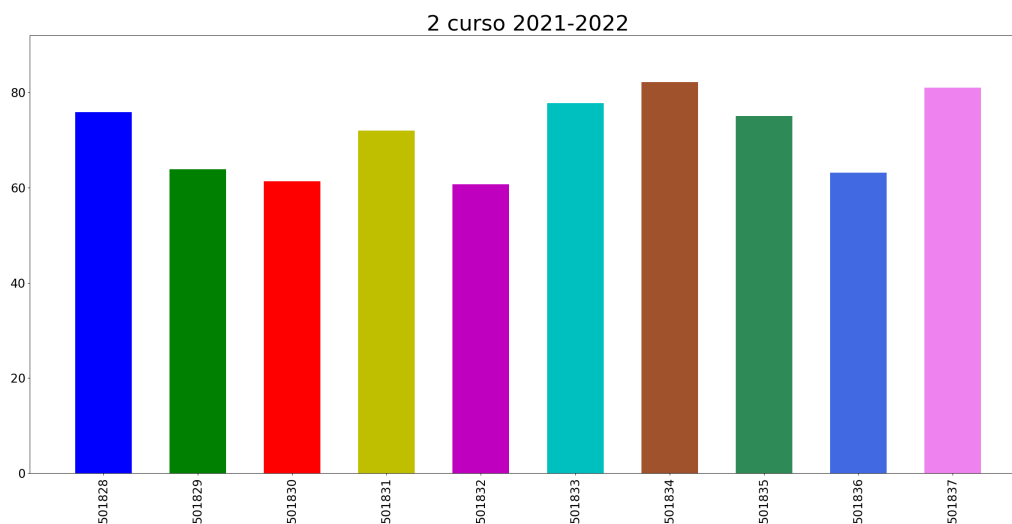
Reflexión sobre el indicador

Observamos que en el primer curso hay 5 asignaturas con tasas de éxito por debajo del 50%. Además de las que se han venido detectando de forma recurrente en cursos anteriores, las de Física I y II y la de Bioquímica, en este curso hay que añadir las de Química I y II.

En la reunión de evaluación de los profesores de estos semestres se destacó la falta de interés por parte del alumnado en algunas asignaturas y que avanzado el semestre los estudiantes comienzan a asistir menos a clase en algunas asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	



Tasa de éxito asignaturas 2 curso



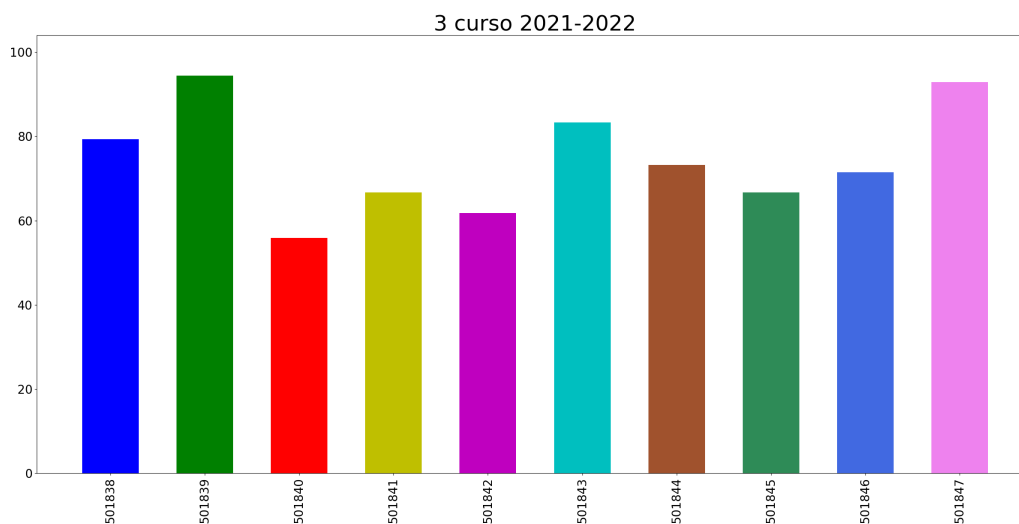
- 501828: QUÍMICA ANALÍTICA BÁSICA
- 501829: QUÍMICA CUÁNTICA
- 501830: QUÍMICA INORGÁNICA GENERAL
- 501831: QUÍMICA ORGÁNICA I
- 501832: TERMODINÁMICA QUÍMICA
- 501833: AMPLIACIÓN DE QUÍMICA INORGÁNICA I
- 501834: AMPLIACIÓN DE QUÍMICA INORGÁNICA II
- 501835: ESTADOS DE AGREGACIÓN Y CINÉTICA QUÍMICA
- 501836: MÉTODOS CLÁSICOS DE ANÁLISIS CUANTITATIVO
- 501837: QUÍMICA ORGÁNICA II

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito han aumentado en general con respecto al curso anterior, situándose en su mayoría en valores superiores al 60%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

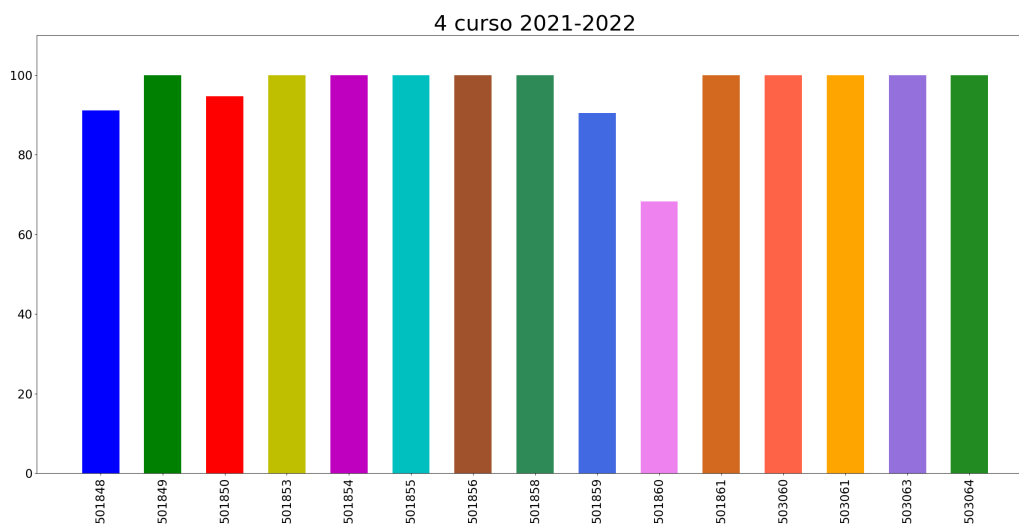


- 501838: ANÁLISIS INSTRUMENTAL
- 501839: MÉTODOS ESPECTROSCÓPICOS
- 501840: QUÍMICA DE LA COORDINACIÓN
- 501841: QUÍMICA ORGÁNICA III
- 501842: TÉCNICAS SEPARATIVAS E HIBRIDACIÓN INSTRUMENTAL
- 501843: AMPLIACIÓN DE QUÍMICA FÍSICA
- 501844: AMPLIACIÓN DE QUÍMICA ORGÁNICA
- 501845: DETERMINACIÓN ESTRUCTURAL DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS
- 501846: QUÍMICA ANALÍTICA AVANZADA
- 501847: QUÍMICA DEL ESTADO SÓLIDO



Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito se mantienen similares a las obtenidas en el curso anterior, con un valor medio del 80%.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso





- 501848: INGENIERÍA QUÍMICA
- 501849: CONTROL DE CALIDAD EN LOS LABORATORIOS ANALÍTICOS
- 501850: INGLÉS
- 501853: QUÍMICA FÍSICA APLICADA A LA INDUSTRIA
- 501854: QUÍMICA INORGÁNICA AGROALIMENTARIA
- 501855: QUÍMICA INORGÁNICA INDUSTRIAL
- 501856: QUÍMICA ORGÁNICA AGROALIMENTARIA
- 501858: TRATAMIENTOS QUÍMICO-FÍSICOS DE LOS ALIMENTOS
- 501859: CIENCIA DE MATERIALES
- 501860: REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN QUÍMICA
- 501861: TRABAJO FIN DE GRADO
- 503060: PRÁCTICAS EXTERNAS (MENCIÓN EN QUÍMICA AGROALIMENTARIA)
- 503061: PRÁCTICAS EXTERNAS (MENCIÓN EN INDUSTRIA QUÍMICA)
- 503063: QUÍMICA ORGÁNICA INDUSTRIAL
- 503064: QUÍMICA ANALÍTICA AGROALIMENTARIA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

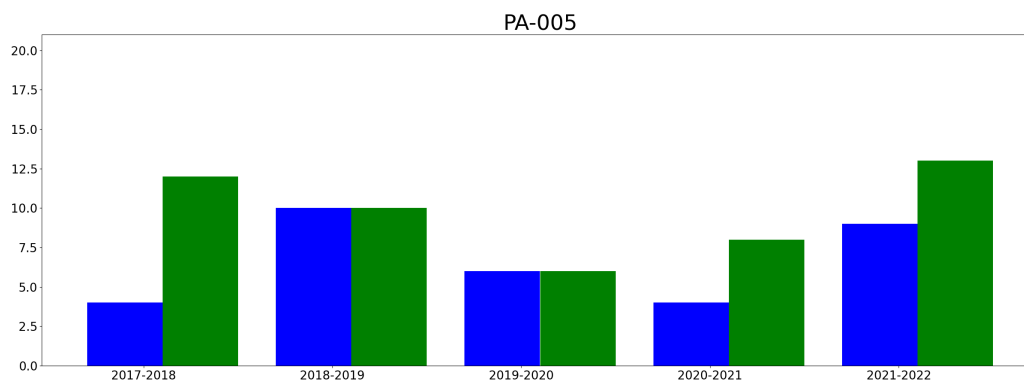
Reflexión sobre el indicador

Como en cursos anteriores la tasa media es muy elevada debido a la presencia de las asignaturas optativas que tienen porcentajes del 100%. Son las asignaturas obligatorias de Ingeniería Química, Ciencias de Materiales y Redacción y ejecución de proyectos en Química las que continúan, como en cursos anteriores, con los porcentajes más bajos, siendo mayores del 70%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados





- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de egresados casi se ha duplicado. De los 12 estudiantes del curso anterior se ha pasado a 22. Este valor ya es próximo al existente el curso anterior a la pandemia.

La valoración del título por parte de los egresados que se incluye en el informe de inserción laboral elaborado por la UTEC es satisfactoria.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 7.3.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.		X
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Criterio 1.1 y Criterio 1.2: Estos parámetros se ajustan a lo establecido en la memoria verificada vigente, como ha ocurrido en los cursos anteriores.

Criterio 1.3: Aunque el título cuenta con los mecanismos adecuados, actualmente y tal como se ha indicado en los informes de cursos precedentes, se sigue observando una tendencia por parte de los alumnos a realizar una matriculación vertical, preferentemente por áreas de conocimiento, lo que dificulta la adquisición de resultados del aprendizaje, ya que la planificación de las asignaturas en cada cuatrimestre está pensada para una matriculación horizontal y que la vertical fuera una excepción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

Criterio 1.4: Aunque existen criterios para la admisión de estudiantes, actualmente no se cubren las plazas ofertadas, por lo que el único requisito que se está exigiendo y que está de acuerdo con la Memoria Verificada del Título, es que tengan aprobada la Prueba de Acceso a la Universidad, independientemente del itinerario y de las asignaturas cursadas durante el bachillerato. En este sentido no se está vigilando que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para los estudios del Grado en Química. Esto incide directamente en la alta tasa de abandono y en la baja tasa de éxito que obtienen los alumnos.

Criterio 1.5: La normativa de reconocimiento de créditos se aplica de manera adecuada. Además, los reconocimientos ya aplicados se convierten en automáticos para las siguientes solicitudes, dándose publicidad de ellos en una tabla que aparece en la página web:

https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/reconocimiento_creditos?id=0125

Criterio 1.6: No procede pues no se han implementado ninguna de esas circunstancias.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	



CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

No hay cambios en este criterio respecto a cursos anteriores. La información correspondiente puede encontrarse en:

www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0125

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

La Comisión de Calidad del título, en su informe anual del curso 2015/2016 (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/PR_SO005_D001_1516 QUI.pdf) propuso como acción de mejora que, una vez finalizado el proceso de acreditación, en caso de que fuera favorable, se reflexionara acerca de la conveniencia de proponer algún cambio en el plan de estudios o en la memoria de verificación, recabando previamente la opinión de los colectivos implicados.

Con este propósito, esta comisión se ha reunido con estudiantes y profesores; ha consultado a los departamentos sobre los cambios que, desde sus áreas, se podrían realizar para mejorar el Grado.

Consecuencia de este proceso, a principios de 2019, se aprobó en Junta de Facultad la creación de un Grupo de Mejora, integrado por ocho profesores de las cuatro áreas de Química y dos alumnos, cuya función consiste en revisar toda la información recopilada y proponer acciones de mejora. Este grupo lleva trabajando desde entonces y ya dispone de un segundo borrador con sugerencias de modificaciones consensuadas con las diferentes áreas de conocimiento.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

Criterio 4.1: En cuanto al personal académico indicar que el número de profesores pertenecientes a las áreas de conocimiento que imparten docencia en el Grado de Química han disminuido en relación al curso anterior. Al ser en todos los casos asignaturas con el máximo grado de experimentación permitido, esta disminución de profesores implica una mayor carga docente. Esto se ve en el aumento del valor de la ratio alumno/profesor que ha pasado de ser 3,65 en el curso 20/21 a 4,04 en el curso 21/22.

Criterio 4.2: Con respecto al personal de apoyo, parece ser suficiente y aunque no participa directamente en las actividades formativas, sí que lo hace a través del mantenimiento de aulas, laboratorios y salas de informática donde se realizan las actividades prácticas.

El personal de administración y servicios (PAS) de la Facultad de Ciencias tiene a su disposición la posibilidad de recibir cursos de formación exclusivos organizados por el Servicio de Orientación y Formación Docente. Además, la UEx cuenta con formación específica para el PAS que promueve acciones formativas que capacitan y mejoran la gestión universitaria y la prestación de servicios que le son propias.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	



Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Criterio 5.1: En lo relativo a instalaciones, recursos materiales, condiciones de accesibilidad, Unidad de Atención al Estudiante, personal de apoyo, informes de seguimiento y prácticas externas continua vigente lo expuesto en informes de cursos anteriores: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/Informe_Anuar_QUI_2021.pdf

En cuanto a los recursos materiales, tanto alumnos como profesores parecen estar moderadamente satisfechos. Así se deduce de las encuestas de satisfacción relativas al curso 2021/2022. La satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004) para el curso 2021/2022 fue de 4,0 (nota sobre 5), mientras que la satisfacción del PDI (OBIN_SU-005) para el curso 2020/2021 fue de 3,55 (nota sobre 5).

A pesar de que el Grado en Química se imparte de manera presencial, los efectos de la pandemia obligan a que algunos alumnos en ciertos periodos deban recibir una docencia semipresencial/virtual. Para ello el Centro dispone de las infraestructuras tecnológicas que permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título. Estas infraestructuras también permiten atender a los estudiantes que tras su paso por la Unidad de Atención al Estudiante necesitan una docencia adaptada a una modalidad semipresencial.

Criterio 5.2: La Universidad de Extremadura dispone de una Unidad de Atención al Estudiante (UAE): <https://www.unex.es/conoce-la-uex/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

Esta unidad pretende garantizar la plena inclusión de los estudiantes con discapacidad y/o con necesidades educativas especiales en la Universidad, garantizando la igualdad de oportunidades y procurando en la medida de lo posible la adaptación de los procesos de enseñanza a sus características y necesidades.

El Grado en Química cuenta con un Plan de Acción Tutorial (PAT) (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/patt>).

En el enlace anterior se ofrece una descripción general del PAT e información relativa a objetivos, coordinadores de las diferentes titulaciones, listados con la asignación de estudiantes desde el curso 2014/15 hasta el 22/23, así como las actividades que se llevan a cabo.

Criterio 5.3: El título contempla la realización de prácticas externas. Éstas han sido planificadas y son adecuadas para la adquisición de las competencias del Grado. La información facilitada a los estudiantes se encuentra recogida en la web del Grado en Química. En cuanto al personal de apoyo, no existe nadie asignado directamente a esta labor, aunque el personal de Secretaría realiza ciertas tareas asociadas con estas prácticas.

La asignatura “Prácticas Externas” es optativa y está regulada por un reglamento de la Facultad de Ciencias que se puede consultar en https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas/docs/Reglamentodepracticaseexternas_aprobadoel13dejuliodede2016.pdf



Toda la información relativa a esta asignatura se encuentra en la web (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas>)

El listado completo de tutores se puede consultar en https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas/docs-20-21/tutores%20practicas%20externas_abril2021.pdf

Se observa que el 56,3% de los profesores implicados en la docencia del Grado (27 de los 48 profesores) se ha ofrecido para ser tutores de prácticas. Asimismo, de los 103 tutores de prácticas del Centro, el 24,3% se propone como tutores para esta titulación. En total 23 estudiantes se han matriculado en esta asignatura en el curso 21/22 (9 pertenecientes a la Mención Química Industrial y 14 a la Mención Química Agroalimentaria).

En lo relativo a los recursos, este curso académico, salvo pequeño material informático y científico, no se han realizado adquisiciones reseñables. En cuanto a las infraestructuras, en el Aulario se unieron las antiguas Aulas 002 y 003, y se amplió la 005. Estas modificaciones han propiciado un cambio de numeración de las mismas, quedando como sigue:

- Aula 001
- Aula 002 (unión de las antiguas Aulas 002 y 003)
- Aula 003 (antigua Aula 004)
- Aula 004 (antigua Aula 005)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

En cualquier caso, la satisfacción de los estudiantes con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007) para el curso 21/22 es de 3,25 (nota sobre 5)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje siguieron las pautas de cursos anteriores (ver: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sqic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/PR_SO005_D001_1617_QUI.pdf)

Ver también:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0125>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	



Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Criterio 7.1: la evolución de los datos e indicadores muestra que, efectivamente, las personas responsables del título analizan los resultados de los indicadores y se establecen acciones de mejora.

Si analizamos los datos para el curso 21/22, en cuanto al número de nuevos estudiantes matriculados en primer curso, ha aumentado y se encuentra próximo al máximo establecido de 50.

El dato del número de alumnos ingresados en primer curso para los que la titulación era la primera opción es del 60%, inferior al 70% del curso 2020/21. No hubo alumnos matriculados procedentes de otras comunidades autónomas este curso. El número de estudiantes extranjeros matriculados en cualquiera de los cursos es de 3, un 1,6% del total. Por otra parte, la nota media de acceso se mantiene en un valor similar al curso anterior, 10,55. Con respecto al número de alumnos matriculados aumenta de 175 a 190, cuestión que está relacionada con la menor tasa de abandono para el curso 21/22 y el aumento de estudiantes de nuevo ingreso.

Como indicamos anteriormente, las tasas de éxito y de rendimiento durante el curso 21/22 se sitúan en valores similares a los cursos anteriores, observándose resultados mejores en el cuarto curso, lo cual puede ser achacado a que en este curso se concentran las asignaturas optativas de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	



La tasa de graduación se ha quintuplicado pasando a un valor de 15,8%, lo cual es muy positivo, aunque todavía no estemos en los valores indicados en la memoria Verifica del título. La mejora en el rendimiento de los estudiantes también queda reflejada en la disminución de la duración media de los estudios que pasa a colocarse en 6,6 años. Esta tendencia ya fue prevista en la memoria de la titulación del año pasado.

El valor del número de convocatorias medias para aprobar se mantiene en 1,45. Por último, la nota media de los graduados (6,87) ha subido ligeramente con respecto al curso anterior.

Comparando con los datos expuestos en la Memoria Verificada del Título, los valores de la tasa de abandono y la tasa de eficiencia están muy cercanos a los esperados mientras que la tasa de graduación queda lejos todavía del 40%, aunque haya mejorado. Habrá que adecuar los valores de la Memoria Verificada estudiando la trayectoria durante los últimos cursos.

Criterio 7.2: el perfil de egreso se mantiene actualizado y sigue siendo relevante.

Criterio 7.3: la tasa de inserción laboral para alumnos egresados en el curso 18/19, último dato disponible, tiene un valor del 70%, algo inferior al curso anterior, aunque mantiene la trayectoria de los últimos años. Realmente resulta elevado el valor de la tasa de egresados que han trabajado alguna vez, que alcanza el 100%. Estos parámetros son muy positivos para la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 125	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Proponer cambios en el Plan de Estudios, como: <ul style="list-style-type: none"> - mejor reparto de contenidos entre las diferentes asignaturas de una misma área; - cambios de temporalidad; - sustitución de las optativas menos cursadas por otras más atractivas, 		x		El trabajo de la comisión está casi finalizado aunque debe revisarse ya que las modificaciones realizadas en la Normativa de Trabajo Fin de Estudios afecta a las asignaturas optativas propuestas por la Comisión
2	Para llevar a cabo los reconocimientos de créditos se propone la constitución de una Comisión compuesta por tres profesores de cada área que se encargue de evaluar aquellas solicitudes de informe que se envían a los Departamentos.			x	Aunque no se ha atendido esta sugerencia, el proceso de reconocimiento de créditos funciona correctamente.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Finalizar el proceso de cambios en el Plan de Estudios iniciado en curso 19/20	Grupo de mejora, CCT y Facultad de Ciencias	Curso 2022/2023	
2	Revisar los valores de las tasas de abandono, graduación y eficiencia expuestos en la memoria verificada para proponer unos valores más ajustados a la realidad	CCT y Facultad de Ciencias	Curso 2022/2023	Algunas tasas tienen valores demasiado optimistas, como se ha comprobado con la trayectoria de varios años.