





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2021-2022	Código: 128	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Fecha: 21-12-2022	Revisado por: Comisión de calidad del Centro Fecha: 26-01-2023	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 06-02-2023
Firma  Teresa González Montero Coordinador CCT MUI	Firma  Pedro Casero Linares Decano Facultad Ciencias	Firma  Pedro Casero Linares Decano Facultad Ciencias

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 128	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS	6
PROCESO ACADÉMICO	8
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	9
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	9
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	10
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA	11
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	11
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	12
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	13
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	14
4.- PLAN DE MEJORAS	15
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	15
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	15

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 128	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Especialidad en Biología; Especialidad en Física; Especialidad en Matemáticas; Especialidad en Química
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Ciencias
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Ciencias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Especialidad en Biología; Especialidad en Física; Especialidad en Matemáticas; Especialidad en Química
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0128
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/MUI
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	120

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 128	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

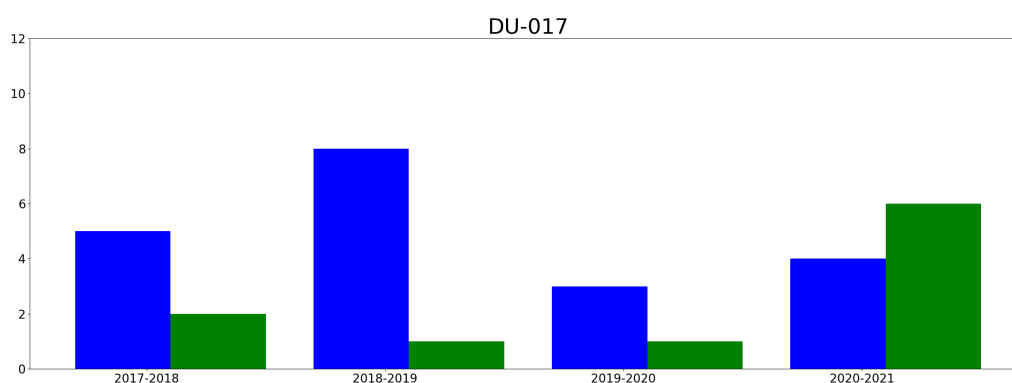
[https://www.unex.es/organizacion/servicios-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)





■ hombres
■ mujeres

Reflexión sobre el indicador

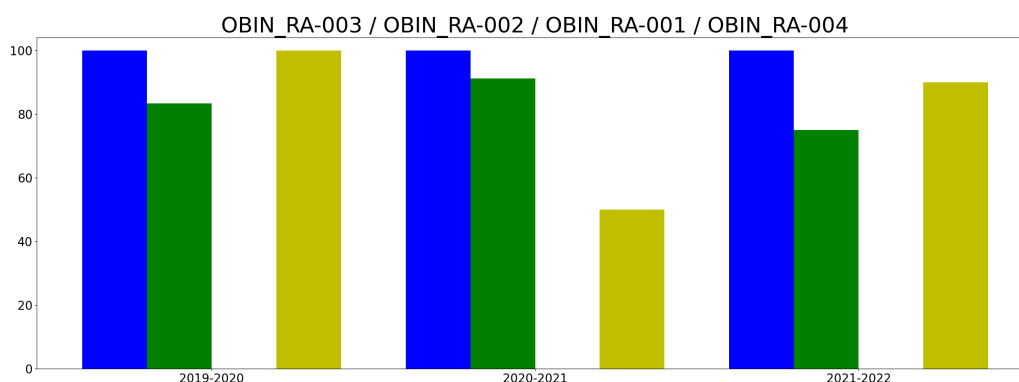
En la memoria del título, el número de plazas de nuevo ingreso es de 30, siendo el reparto entre especialidades el siguiente: - Biología: 9 - Física: 7 - Matemáticas: 7- Química: 7 (si en alguna de las especialidades no se cubre la totalidad de las plazas ofertadas, podrán incrementarse en el mismo número en otra especialidad que haya cubierto el límite asignado para ella).

En el curso 2020-21 se observó un aumento en el número de matriculados de nuevo ingreso con respecto al curso anterior. En este curso 2021-22 no hay alumnos de nuevo ingreso, según los datos proporcionados con la UTEC. Sin embargo, si hay alumnos de primera matrícula en asignaturas de primer semestre y en TFM de las especialidades de Biología y Química. Son alumnos que empezaron el máster en la modalidad inversa y por tanto se matriculan por primera vez en asignaturas del curso 2021-22. No son alumnos de nuevo ingreso, pero sí que se matriculan por primera vez en asignaturas en este curso. Teniendo en cuenta esta situación hay que seguir con la difusión del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 128	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación





Reflexión sobre el indicador

En el curso 2021-22, como en los cursos anteriores, tanto la tasa de éxito (100 %) como las de rendimiento (75%) están dentro de los márgenes reflejados en el verifica del título.

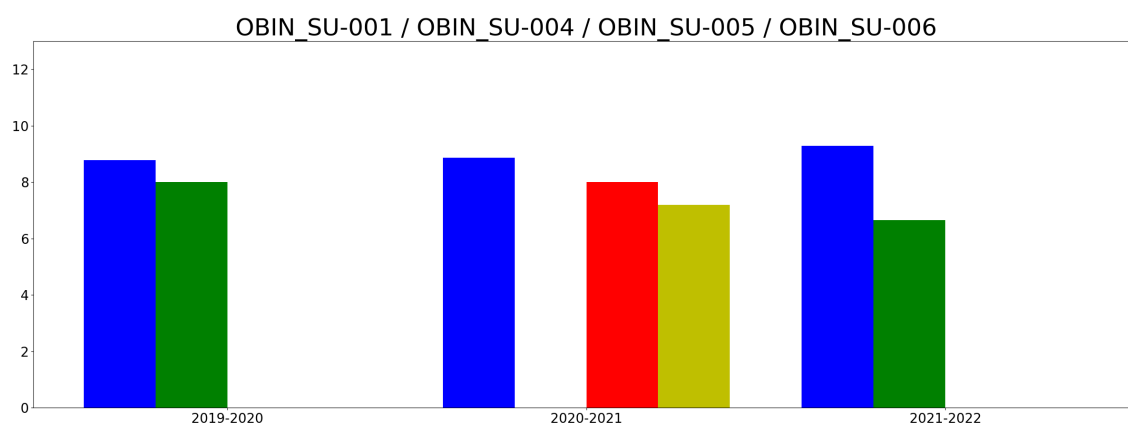
En cuanto a la tasa de graduación, en el curso 21-22, resultó ser del 90%. El valor más bajo de esta tasa fue en el curso 20-21 (50%). Como el nº de alumnos matriculados es bajo cualquier pequeña variación afecta en gran medida a los resultados. Además, en este curso 20-21, hubo la posibilidad de empezar el máster en el segundo semestre y no sabemos si ello se ha tenido en cuenta al determinar dicha tasa, ya que estos alumnos no podrían terminar en ese curso.

En cuanto a la Tasa de eficiencia, en el curso 2021-22, según base de datos de la Universidad de Extremadura, es del 89.55%, un dato muy satisfactorio.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 128	

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)





- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

Reflexión sobre el indicador

Los datos sobre Encuesta de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente, a lo largo de los cursos impartidos, siempre han sido muy buenos. En este caso, han ido aumentando en los tres cursos que se muestran en la gráfica (8.78, 8.86, 9.28)

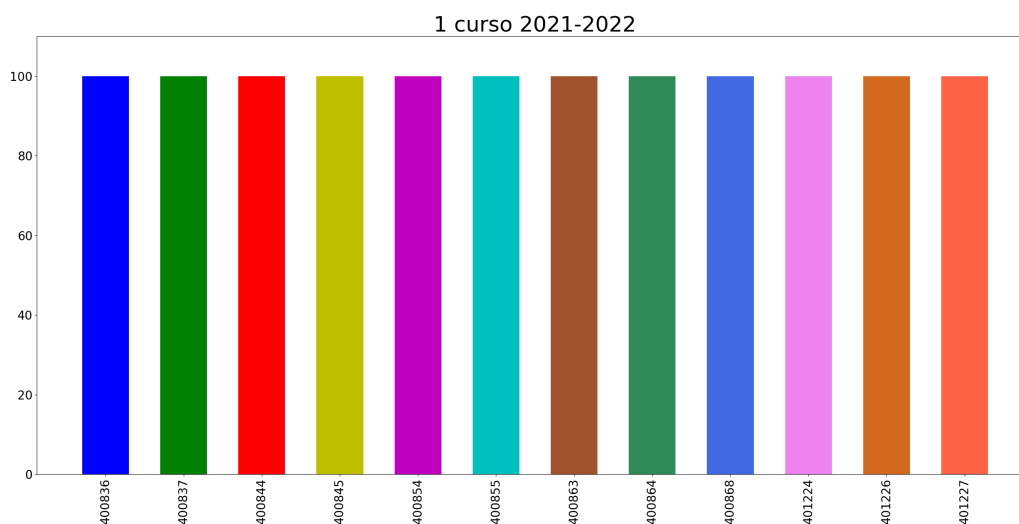
En cuanto a la satisfacción general de los estudiantes con la titulación los valores son buenos (entre 6.7 y 8).

Referente a la satisfacción del PDI con el título, de los tres cursos que aparecen en la gráfica sólo hay dato en el curso 2020-21, que resultó tener un valor bueno (8). En este mismo curso también se tiene dato sobre la satisfacción con el título del PDI, resultando ser un valor bueno, aunque por debajo de 8.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 128	

Tasas de éxito por curso y asignaturas



Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 400836: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- 400837: TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA
- 400844: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN BOTÁNICA
- 400845: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA
- 400854: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FISIOLOGÍA ANIMAL
- 400855: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FISIOLOGÍA VEGETAL
- 400863: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ZOOLOGÍA I
- 400864: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ZOOLOGÍA II
- 400868: TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN DE SÓLIDOS INORGÁNICOS
- 401224: TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESPECIALIDAD EN BIOLOGÍA
- 401226: TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICAS
- 401227: TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESPECIALIDAD EN QUÍMICA

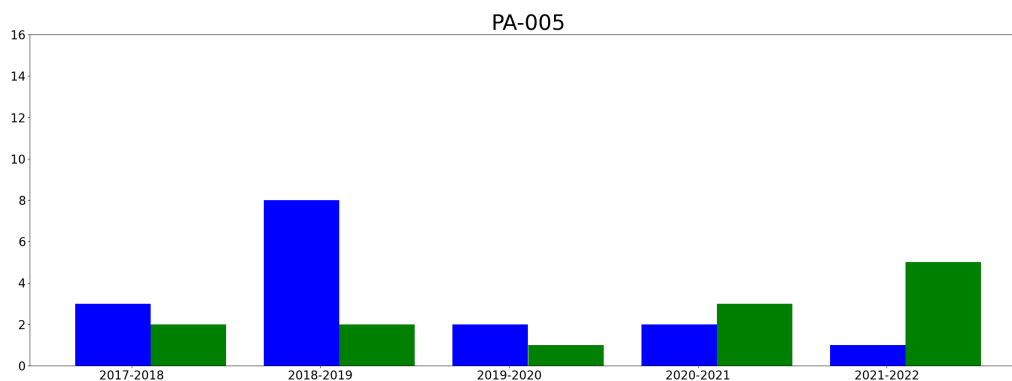
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de todas las asignaturas, en este curso 2021-22, es del 100%, uno de los aspectos a destacar en el título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 128	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas



Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación es superior al 85% en 4 de los cinco últimos cursos representados en la gráfica.

En el caso del curso 2021-22 la tasa de graduación resultó ser muy buena (90%).

La excepción donde la tasa de graduación resultó ser inferior se corresponde con el curso 2020-21 y ya fue comentada en el informe anterior. En el curso 2020-21, esta tasa resultó ser del 50%. Teniendo en cuenta que el número de alumnos matriculados es pequeño, un alumno no egresado supone una bajada del 10% en los egresados. Además, como se comentó anteriormente, hay que tener en cuenta que este curso hubo la posibilidad de empezar el máster en el segundo semestre (Máster con modalidad inversa), y no sabemos si ello se ha tenido en cuenta al determinar la tasa, ya que estos alumnos no podrían terminar en ese curso.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 7.0.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 128	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)



CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.		X
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.2. El número de plazas ofertadas en el curso 21-22 era de 30. En este curso no hubo alumnos matriculados de nuevo ingreso, según los datos proporcionados por la UTEC

1.6. No procede: en el título no se contempla la inclusión de mención dual.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 128	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.		X
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

2.1. Falta incluir enlace a los planes docentes de las asignaturas de COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN en la web, dentro de la pestaña “planes y asignaturas”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 128	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 128	

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		X
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE



<p>5.1. Desde el punto de vista de esta Comisión, pensamos que para que exista una adecuada actualización de los recursos materiales disponibles en los laboratorios involucrados se necesita una financiación externa, es decir, financiación más allá de los recursos propios del profesorado del máster (presupuesto ordinario y ayuda a grupos de investigación).</p> <p>5.3. No procede: en el título no se contempla la realización de prácticas externas curriculares</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 128	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 128	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 128	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Incluir los planes docentes de las asignaturas de complementos de formación, en la pestaña "planes y asignaturas.			X	
2	Aumentar el reconocimiento a los profesores que tutelan TFM			X	
...					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Incluir enlace a los planes docentes de las asignaturas de complementos de formación, en la pestaña "planes y asignaturas.	Centro	Curso 2022-23	
2	Aumentar el reconocimiento a los profesores que tutelan TFM	Vicerrectorado Profesorado	En la fecha de la elaboración del POD	
...				