

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN MATEMÁTICAS CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 16-01-2023	Fecha: 26-01-2023	Fecha: 06-02-2023
Firma 	Firma 	Firma 
Miguel González Velasco Coordinador CCT Matemáticas	Pedro Casero Linares Decano de la Facultad de Ciencias	Pedro Casero Linares Decano de la Facultad de Ciencias

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	6
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS	8
PROCESO ACADÉMICO	14
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	16
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	16
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	17
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA	18
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	18
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	20
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	21
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	22
4.- PLAN DE MEJORAS	23
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	23
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	24

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN MATEMÁTICAS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	MENCIÓN EN ESTADÍSTICA
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Ciencias
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Ciencias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	MENCIÓN EN ESTADÍSTICA
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0124
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-matematicas
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	50 (40 GRADO MATEMÁTICAS + 10 PCEO)

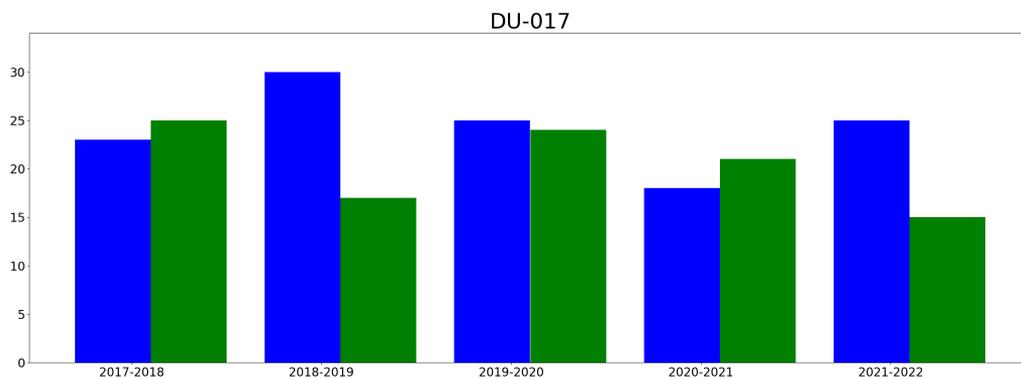
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



 hombres
 mujeres

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

Reflexión sobre el indicador

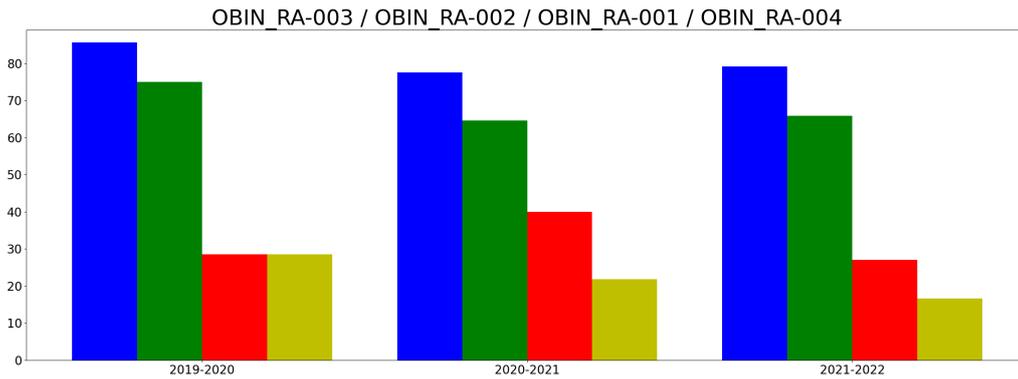
Desde el curso 2017-2018 hasta el curso 2020-2021 el número de alumnos de nuevo ingreso en primer curso ha sido de 48, 47, 49 y 47 (39 en el Grado en Matemáticas y 8 en el PCEO), de manera que este índice, OBIN_DU_17, se ha estabilizado en torno a valores muy próximos al número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (50). En el curso 2021-22, los alumnos matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Matemáticas fueron 40 y 10 en el PCEO. Ambos valores ponen de manifiesto que se mantiene la estabilización del número de alumnos de nuevo ingreso en torno al valor máximo fijado.

Según los datos de la Conferencia de Decanos y Directores de Matemáticas, la situación es similar en el resto de grados en Matemáticas de España, poniendo de manifiesto el gran interés social por el estudio de las Matemáticas que ha surgido en los últimos años, debido al papel esencial que juegan en la sociedad actual. Mantener este alto grado de primera matrícula será uno de los retos para los próximos cursos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

Reflexión sobre el indicador

La evolución de las tasas presentadas en los diagramas de barras conjuntos puede considerarse positiva. Las tasas de éxito y rendimiento se sitúan en el curso 2021-22 en torno al 75% y 65%, respectivamente, valores que esta comisión considera adecuados.

Por su parte la tasa de abandono se ha situado, en este último curso, en un 27,1%, reduciéndose respecto a la del curso anterior (en torno al 40%), y volviendo a niveles del curso 2019-20 (28,6%). En este sentido, es reseñable que este índice fluctúa en los grados en Matemáticas en España en torno al 33%, debido a la dificultad intrínseca de esta materia. La comisión vigilará de manera especial la evolución de este índice, buscando que no supere el citado porcentaje de un tercio de los alumnos matriculados.

En relación con la tasa de graduación, en el curso 2021-22 se observa un valor algo inferior al del curso anterior (16,7% vs 21,8%), volviendo al nivel del curso 2018-19, (18,1%). Habrá que observar la evolución de esta tasa en el futuro. En cualquier caso, las tasas de graduación obtenidas en los últimos años se adaptan (con fluctuaciones aleatorias razonables) a lo previsto en la memoria VERIFICA del título.

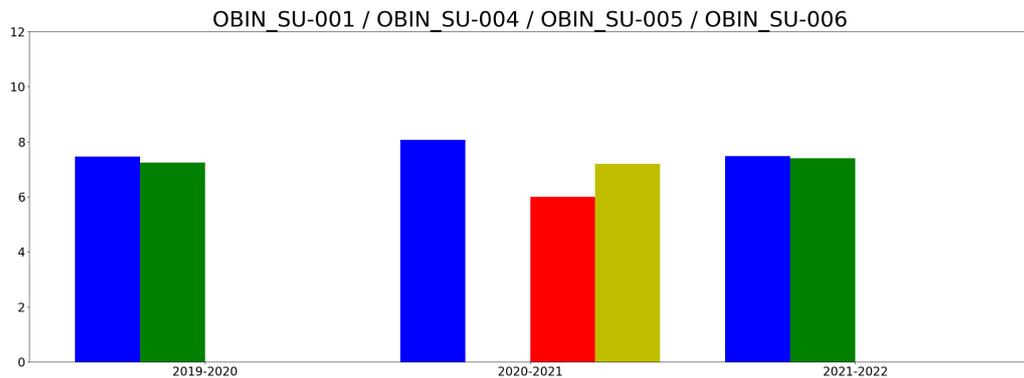
Para contribuir a la mejora de estas tasas, la comisión considera razonable tomar dos medidas importantes (ya indicadas en anteriores informes):

- a) La división en dos del grupo grande en que se imparten las asignaturas de primero, debido al elevado número de alumnos.
- b) La revisión del calendario académico que permita una mayor distancia temporal entre los exámenes de mayo-junio y la actual convocatoria de "julio".

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

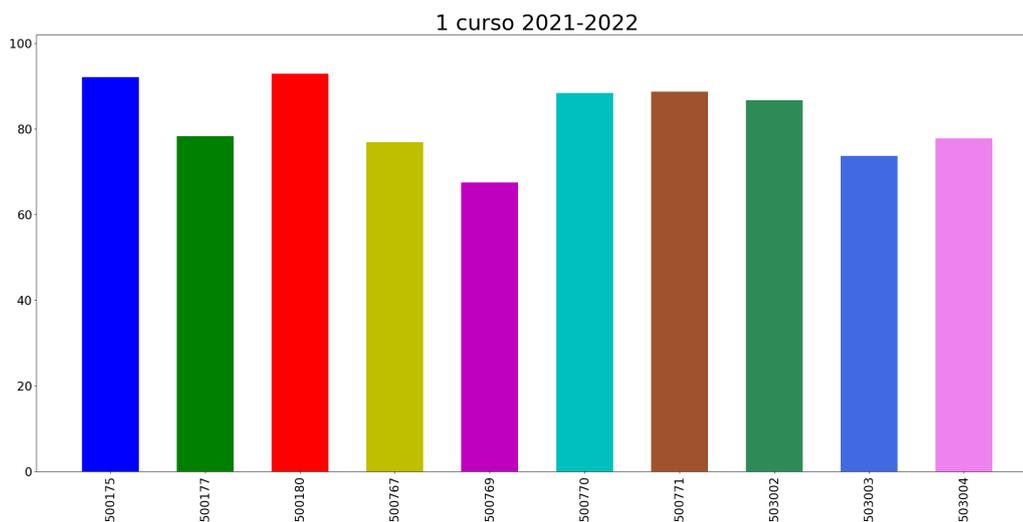
Reflexión sobre el indicador

Los niveles de satisfacción se consideran adecuados. Es destacable la estabilidad temporal en niveles altos de la satisfacción de los estudiantes con el PDI y con la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



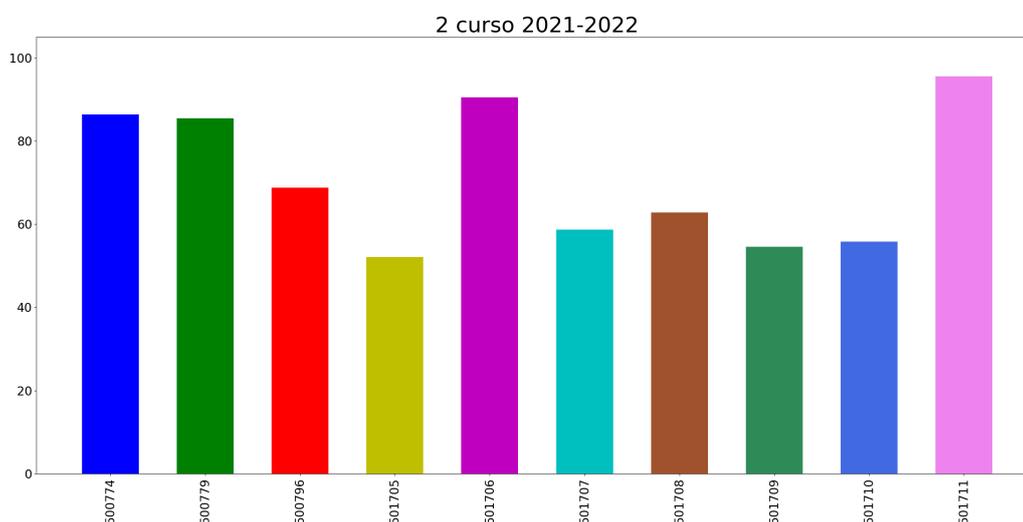
- 500175: CÁLCULO I
- 500177: FÍSICA I
- 500180: ESTADÍSTICA
- 500767: ÁLGEBRA LINEAL I
- 500769: ÁLGEBRA LINEAL II
- 500770: CÁLCULO II
- 500771: FÍSICA II
- 503002: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS I
- 503003: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS II
- 503004: INTRODUCCIÓN A LA TOPOLOGÍA

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito son adecuadas para el primer curso del grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



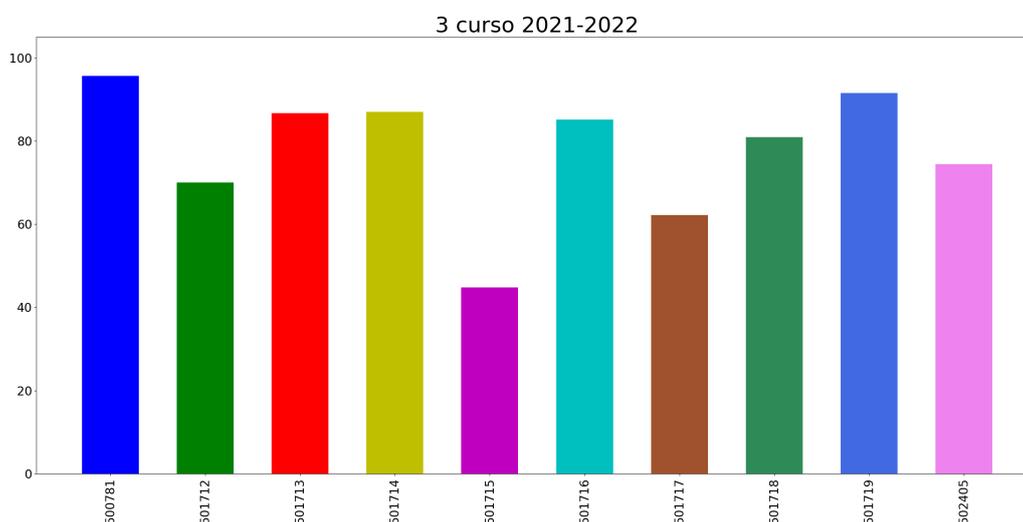
- 500774: MÉTODOS COMPUTACIONALES I
- 500779: MÉTODOS COMPUTACIONALES II
- 500796: INFORMÁTICA
- 501705: ÁLGEBRA CONMUTATIVA
- 501706: ANÁLISIS MATEMÁTICO I
- 501707: GEOMETRÍA I
- 501708: INVESTIGACIÓN OPERATIVA
- 501709: ANÁLISIS MATEMÁTICO II
- 501710: GEOMETRÍA II
- 501711: TOPOLOGÍA

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito se consideran adecuadas, siendo todas ellas superiores al 50%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



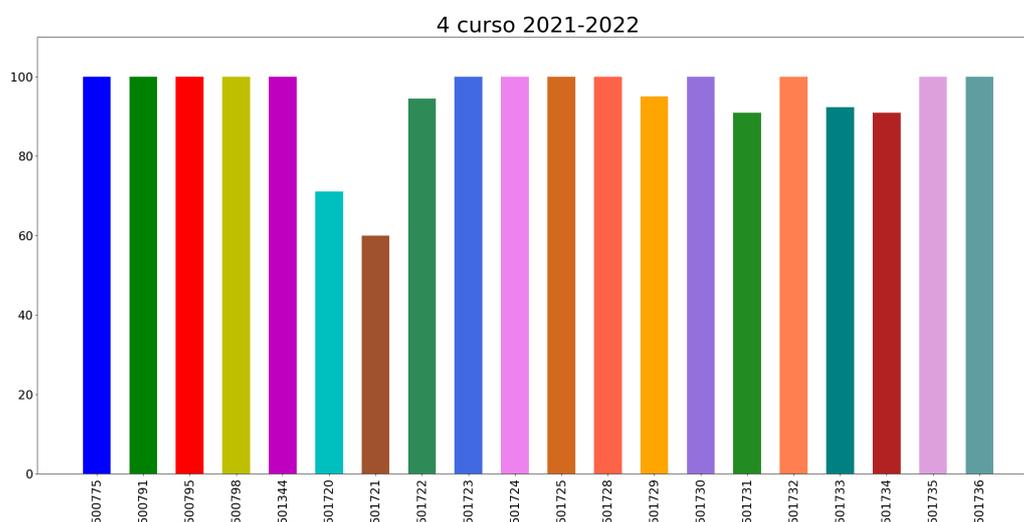
- 500781: VARIABLE COMPLEJA
- 501712: ÁLGEBRA I
- 501713: GEOMETRÍA DIFERENCIAL I
- 501714: MÉTODOS NUMÉRICOS I
- 501715: TEORÍA DE LA MEDIDA
- 501716: ÁLGEBRA II
- 501717: AMPLIACIÓN DE ECUACIONES DIFERENCIALES
- 501718: GEOMETRÍA DIFERENCIAL II
- 501719: PROBABILIDAD
- 502405: ECUACIONES DIFERENCIALES

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito del tercer curso son, en general, adecuadas. Solo una asignatura presenta una tasa de éxito inferior al 50% (de 44,74%). La comisión considera este hecho como un suceso puntual que esperamos no se mantenga en los próximos cursos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500775: ÓPTICA I
- 500791: ECUACIONES EN DERIVADAS PARCIALES
- 500795: GRAVITACIÓN Y COSMOLOGÍA
- 500798: SISTEMAS DINÁMICOS
- 501344: EXPRESIÓN GRÁFICA
- 501720: AMPLIACIÓN DE TOPOLOGÍA
- 501721: ANÁLISIS FUNCIONAL
- 501722: ESTADÍSTICA MATEMÁTICA
- 501723: MÉTODOS NUMÉRICOS II
- 501724: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501725: AMPLIACIÓN DE ANÁLISIS FUNCIONAL
- 501728: GEOMETRÍA RIEMANNIANA
- 501729: LAS MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA
- 501730: MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS
- 501731: MODELOS LINEALES
- 501732: MUESTREO ESTADÍSTICO
- 501733: PROCESOS ESTOCÁSTICOS
- 501734: SERIES TEMPORALES
- 501735: TEORÍA DE NÚMEROS
- 501736: TRABAJO FIN DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

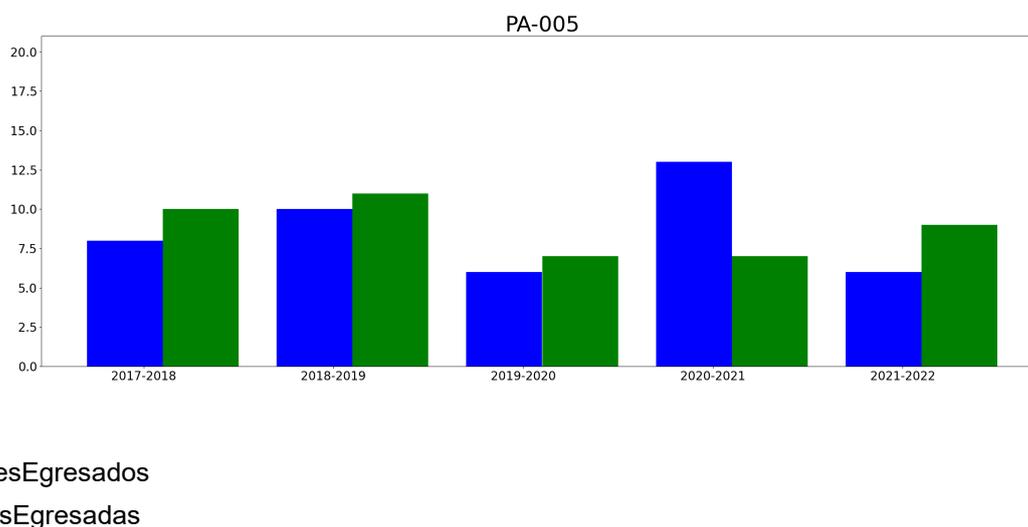
Reflexión sobre el indicador

De manera general, las tasas de éxito de las asignaturas de 4º curso son adecuadas y corresponden a lo esperado para el último curso del grado. Como es natural, algunas asignaturas obligatorias tienen tasas de éxito más bajas, aunque siempre superiores al 60%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



Reflexión sobre el indicador

Este indicador ha disminuido en el curso 2021-22, respecto al curso anterior, aunque superando el nivel del curso 2019-20. Al igual que se comentó en informes anteriores, salvo fluctuaciones aleatorias entre cursos, el índice parece estabilizarse en torno a 21 alumnos por curso, lo que representa, grosso modo, alrededor de un 63% de los alumnos matriculados en primer curso, una vez corregidos por una tasa de abandono de un 33%. Este nivel de egreso es considerado razonable por la comisión, más teniendo en cuenta que muchos alumnos del grado en Matemáticas dan continuidad a sus estudios con la realización de los grados en Estadística y en Física, compaginando en un curso la realización del TFG en Matemáticas con la de varias asignaturas de dicho grado, retrasando, de ese modo, la finalización del grado en Matemáticas.

La comisión seguirá la evolución de esta tasa con especial atención.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 8,36. Por otro lado, la satisfacción de los empleadores con la titulación se sitúa en un 9,25. Ambos datos se consideran muy positivos por parte de la comisión.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

Aunque el personal académico encargado de impartir el título es suficiente y adecuado, tal y como se indicó en informes anteriores, debemos señalar que, en 2009, cuando se comenzó a impartir el Grado en Matemáticas, el área de Análisis Matemático, que constituye un pilar fundamental de este título, contaba con 11 profesores. Debido a las jubilaciones de varios de ellos, actualmente cuenta solo con 7 miembros. Una vez estabilizado el número de matriculados de primer curso en los niveles máximos ofertados, lo anterior ha redundado en un aumento de la ratio alumnos por profesor. Volver a los niveles de 2009, nos conduciría a poder ofrecer una formación más personalizada y, por tanto, a un aumento de la calidad de la enseñanza.

En cuanto al personal de apoyo, es reseñable que las deficiencias observadas en cursos anteriores respecto a su formación fueron subsanadas en el curso 2021-22.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Es importante señalar que las pequeñas deficiencias observadas en cursos anteriores respecto a las aulas de informática y equipamiento audiovisual fueron subsanadas en el curso 2021-22.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Los indicadores de rendimiento y egreso se adaptan a lo indicado en la memoria verificada del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Revisión del calendario académico: Volver a realizar exámenes en septiembre, o para las asignaturas de primer semestre, a partir de la segunda matrícula, establecer la posibilidad de que los estudiantes tengan la opción de adelantar una de las convocatorias (enero o julio) a las primeras semanas del curso (septiembre u octubre), del mismo modo que, para las asignaturas de segundo semestre, es posible adelantar a enero una de las convocatorias (junio o julio).			X	Se ha comunicado esta petición al Secretario General de la UEx con fecha 26/04/2022, no obteniéndose respuesta.
2	Aumentar el número de créditos que se otorgan a tutores y miembros de los tribunales de los Trabajos Fin de Grado.			X	Se ha comunicado esta petición al Vicerrectorado de Profesorado, pero no se ha recibido respuesta. Fechas comunicación: 19/03/2018, 26/09/2018, 03/12/2018, 10/04/2019, 04/05/2020, 26/02/2021 y 26/04/2022.
3	Realizar un estudio de la pirámide de edad de la plantilla de la titulación y acometer un plan de reemplazo de las jubilaciones para mantener el número de profesores del título, y garantizar así la calidad de la docencia.			X	Se ha comunicado esta petición al Vicerrectorado de Profesorado (26/04/2022), pero no se ha recibido respuesta.
4	Impartir en dos grupos las asignaturas de primer curso comunes a los			X	Se ha comunicado esta petición al Vicerrectorado de Profesorado (26/04/2022), pero no se ha recibido respuesta.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 124	

	grados en Matemáticas, Estadística y Matemáticas-Estadística.				
5	Realizar un estudio sobre la conveniencia de modificar la temporalidad semestral de algunas asignaturas de primer curso, para convertirlas en anuales	X			Se realizó un estudio prospectivo entre los alumnos y profesores de primer y segundo curso con el objetivo de conocer la opinión de ambos colectivos respecto al asunto considerado. Dicho estudio se realizó en junio de 2022 y fue aprobado en la reunión de la CCT en Matemáticas del 04/07/2022. Las conclusiones fueron enviadas al CAIC de la Facultad de Ciencias y a los colectivos implicados.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Revisión del calendario académico: Para las asignaturas de primer semestre, a partir de la segunda matrícula, establecer la posibilidad de que los estudiantes tengan la opción de adelantar una de las convocatorias (enero o julio) a las primeras semanas del curso (septiembre u octubre), del mismo modo que, para las asignaturas de segundo semestre, es posible adelantar a enero una de las convocatorias (junio o julio).	Equipo de dirección de la UEx	Durante el curso 2023-24	
2	Aumentar el número de créditos que se otorgan a tutores (asignar 0,5cr por trabajo) y miembros de los tribunales (asignar 0,1cr por alumno) de los Trabajo Fin de Grado.	Vicerrectorado de Profesorado	Antes de la elaboración del POD del curso 2023-24	
3	Impartir en dos grupos las asignaturas de primer curso comunes a los grados en Matemáticas, Estadística y Matemáticas-Estadística.	Vicerrectorado de Profesorado	Segundo Semestre Curso 2022-23	