

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 131</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL CURSO 2021-2022

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro
<b>Fecha: 16-01-2023</b>	<b>Fecha: 26-01-2023</b>	<b>Fecha: 06-02-2023</b>
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 
<b>Manuel González Lena</b> <b>Coordinador CCT</b> <b>Ingeniería Química Industrial</b>	<b>Pedro Casero Linares</b> <b>Decano Facultad Ciencias</b>	<b>Pedro Casero Linares</b> <b>Decano Facultad Ciencias</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 131</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS .....</b>	<b>6</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>12</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS.....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE .....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO .....</b>	<b>18</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS .....</b>	<b>19</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>19</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>20</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 131</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Mención en Ingeniería Energética (en extinción); Mención en Petróleo y Petroquímica (en extinción); Mención en Tecnología Ambiental (en extinción)
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Ciencias
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Ciencias
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Mención en Ingeniería Energética (en extinción); Mención en Petróleo y Petroquímica (en extinción); Mención en Tecnología Ambiental (en extinción)
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2012-13
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0131">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0131</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ingenieria-quimica">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ingenieria-quimica</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	MANUEL ADOLFO GONZÁLEZ LENA
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	40

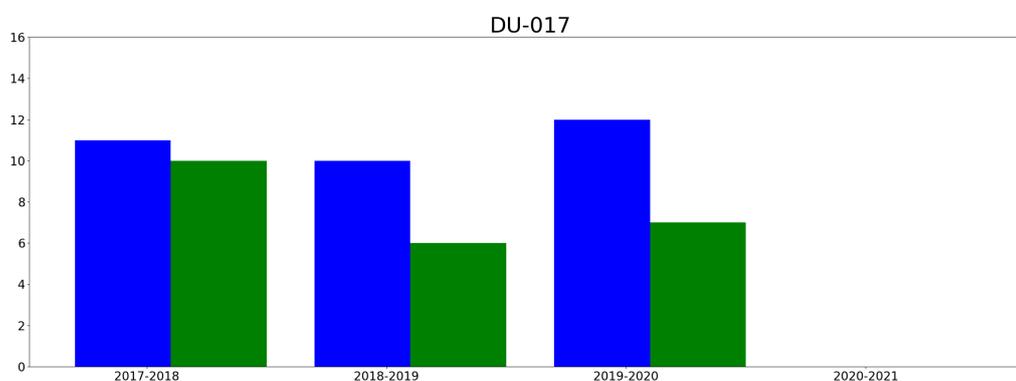
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 131</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Estudiantes matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



■ hombres  
■ mujeres

#### Reflexión sobre el indicador

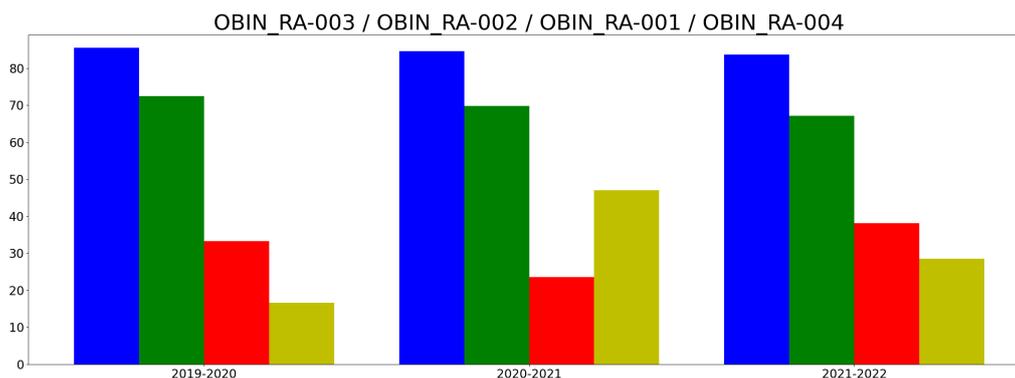
El número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el curso 2021-2022 alcanza los 28, no aparecen en esta gráfica, porque el plan de estudios ha sido modificado, y se le ha asignado por la UEX, el código 139 (ver informe anual de dicho plan). Considerando ambos planes de manera conjunta para el análisis de este indicador, podemos comprobar cómo se mantiene una ligera tendencia al alza en los últimos tres cursos, siendo este aumento algo más significativo en el número de mujeres. Aun así, es inferior al número de plazas ofertadas, 40.

Tanto el Centro como las áreas más implicadas en la titulación continúan realizando acciones de difusión (participación activa en Jornadas de Puertas Abiertas, visitas a Centros de Secundaria, participación en eventos como "La Noche de los Investigadores), con objeto de aumentar el número de estudiantes matriculados.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 131</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito y de rendimiento se sitúan en el 83,7% y en el 67,2% respectivamente, por lo que estos resultados, aunque ligeramente inferiores a los del curso anterior, son satisfactorios, dada la tasa de eficiencia de la memoria verificada, 75%.

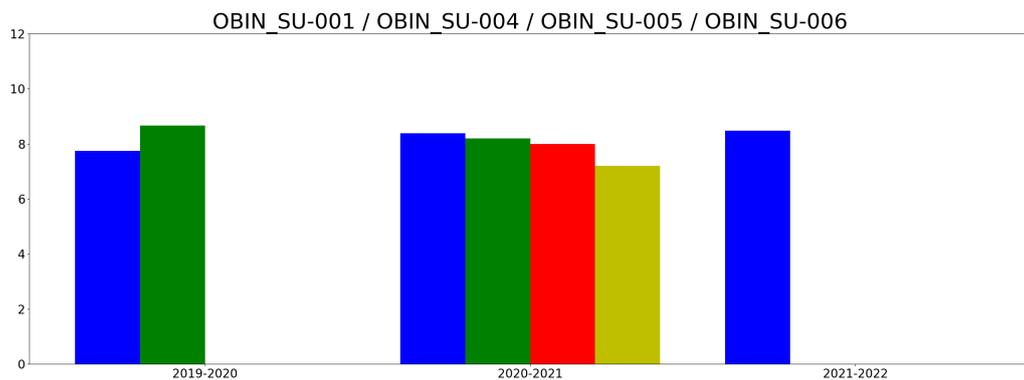
La tasa de abandono aumenta en 2021-2022, situándose en el 38,10%, por encima, por tanto, del 25% señalado en la memoria verificada. Esta situación puede ser originada por el cambio de plan de estudios, ya que algunos estudiantes que están aún lejos de finalizar el plan 131, prefieren matricularse en el nuevo plan 139.

La tasa de graduación alcanza el 28,57%, resultado bastante acorde con el 30% previsto en la memoria verificada.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 131</b>	

**SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS** (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

**OBIN\_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN\_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)**



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

**Reflexión sobre el indicador**

La satisfacción del estudiantado con el PDI, ha ido aumentando en los últimos 3 cursos académicos (7.74, 8.39 y 8.47) siendo estos valores notablemente elevados. La satisfacción con la titulación, tanto de estudiantes como PDI, también se mantiene en valores altos. Y lo mismo ocurre con la satisfacción del PAS.

Esta situación, lejos de provocar un cierto grado de autocomplacencia, nos estimula para seguir perseverando en la mejora continua, con la seguridad de que se están haciendo bastante bien los trabajos de formación y gestión.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 131</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



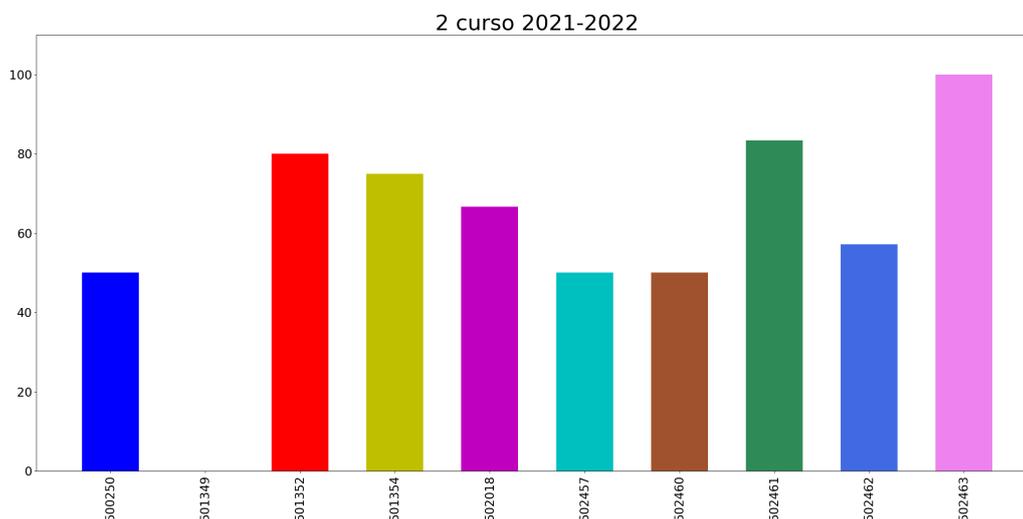
- 501344: EXPRESIÓN GRÁFICA
- 501346: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA QUÍMICA
- 502216: FÍSICA I
- 502217: FÍSICA II

### Reflexión sobre el indicador

En la gráfica no aparecen los valores correspondientes a las asignaturas Matemáticas I, Matemáticas II, Aplicaciones Informáticas de la Ingeniería, Economía y Empresa, Química I y Química II. Esta situación se debe a que al estar conviviendo los dos planes vigentes (códigos 131 y 139), para estas seis asignaturas todos los estudiantes matriculados lo sean en el plan 139. En cualquier caso, sus tasas de éxito en el plan 139: 93,94%, 63,33%, 89,66%, 85,19%, 100% y 53,85%, respectivamente están en los valores similares a años anteriores, salvo Química I que mejora notablemente y Química II que empeora. Cabe destacar asimismo, la mejora en los resultados de Física I que pasa del 27,27% al 50% y el descenso del 60% al 25% en Física II. Bien entendido de que se trata de un plan a extinguir.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 131</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso



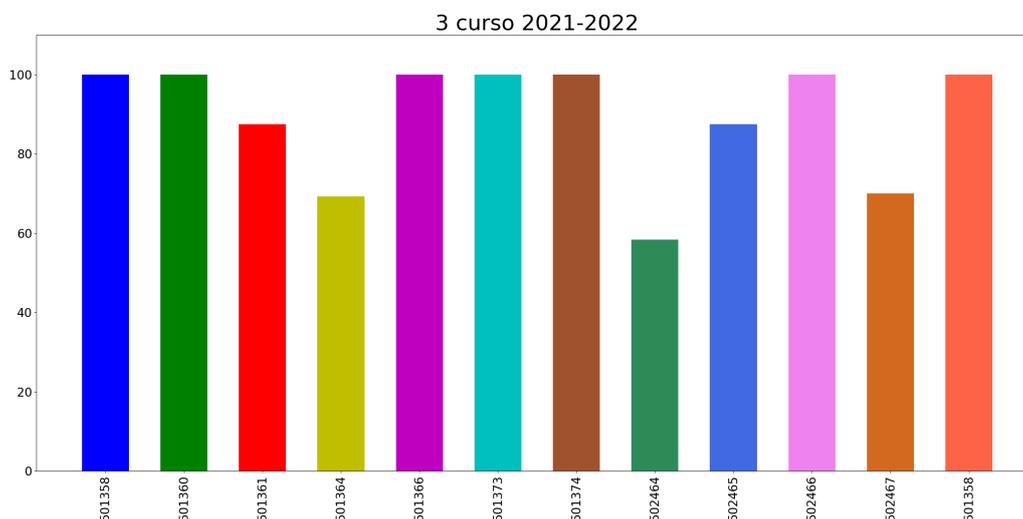
- 500250: QUÍMICA IV
- 501349: FLUJO DE FLUIDOS
- 501352: TRANSMISIÓN DE CALOR
- 501354: EXPERIMENTACIÓN EN FLUJO DE FLUIDOS Y TRANSMISIÓN DE CALOR
- 502018: QUÍMICA III
- 502457: MATEMÁTICAS III
- 502460: TERMODINÁMICA APLICADA
- 502461: CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES
- 502462: INGENIERÍA ELÉCTRICA
- 502463: INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

### Reflexión sobre el indicador

En este curso, la tasa de éxito, empeora con respecto al curso 20-21, en casi todas las asignaturas salvo en Ingeniería Eléctrica y Ciencia e Ingeniería de Materiales. Cabe destacar el valor de la asignatura Flujo de Fluidos, con una tasa de éxito de 0%, sin embargo, el valor es radicalmente distinto en el plan 139 (87,5%). En el resto de asignaturas, los datos también son mucho mejores en el plan 139, lo que nos lleva a pensar que estos datos corresponden a los estudiantes que están teniendo más dificultades para finalizar sus estudios.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 131</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso

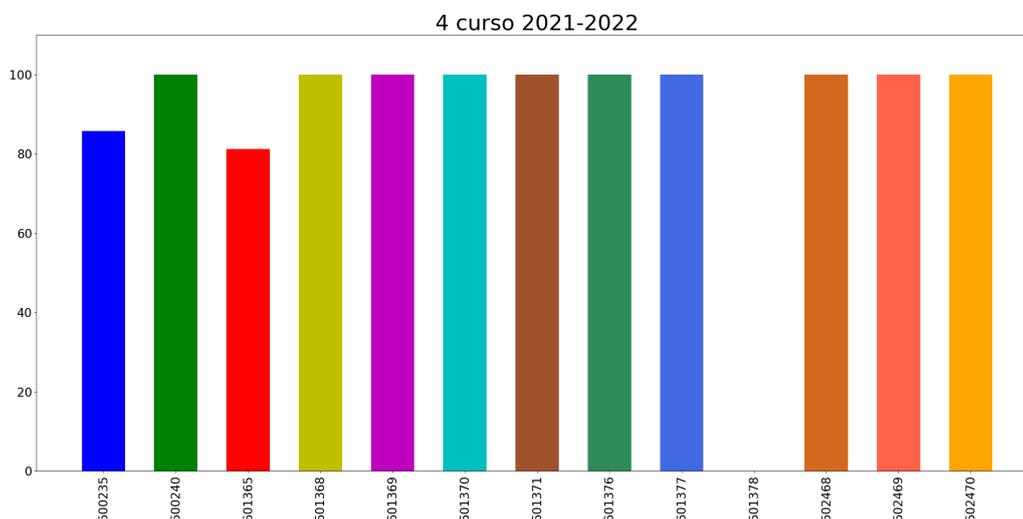


- 501358: INGENIERÍA AMBIENTAL
- 501360: OPERACIONES DE TRANSFERENCIA DE MATERIA I
- 501361: REACTORES QUÍMICOS I
- 501364: OPERACIONES DE TRANSFERENCIA DE MATERIA II
- 501366: REACTORES QUÍMICOS II
- 501373: PRÁCTICAS DE EMPRESAS
- 501374: RECURSOS ENERGÉTICOS
- 502464: RESISTENCIA DE MATERIALES, MÁQUINAS Y MECANISMOS
- 502465: ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
- 502466: QUÍMICA INDUSTRIAL
- 502467: INGENIERÍA DE PROCESOS I
- 501358: INGENIERÍA AMBIENTAL

#### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito son muy elevadas, entre el 80% y el 100%, salvo en 3 asignaturas donde se producen importantes descensos respecto al curso anterior: Operaciones de Transferencia de Materia II (69,23%), Resistencia de Materiales, Máquinas y Mecanismos (58,33%) e Ingeniería de Procesos I (70%). Aun así, los resultados pueden calificarse de muy satisfactorios.

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500235: ENERGÍAS RENOVABLES
- 500240: TÉCNICAS ANALÍTICAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN
- 501365: PROYECTOS
- 501368: COMBUSTIBLES Y BIOCMBUSTIBLES
- 501369: GESTIÓN DE RESIDUOS Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE
- 501370: PETRÓLEO Y REFINO
- 501371: PETROQUÍMICA I
- 501376: EXPERIMENTACIÓN EN CINÉTICA QUÍMICA APLICADA Y REACTORES QUÍMICOS
- 501377: EXPERIMENTACIÓN EN OPERACIONES DE SEPARACIÓN
- 501378: EXPERIMENTACIÓN EN PROCESOS
- 502468: INGENIERÍA DE PROCESOS II
- 502469: DISEÑO DE PLANTAS DE PROCESO
- 502470: PROYECTO FIN DE GRADO

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 131</b>	

### Reflexión sobre el indicador

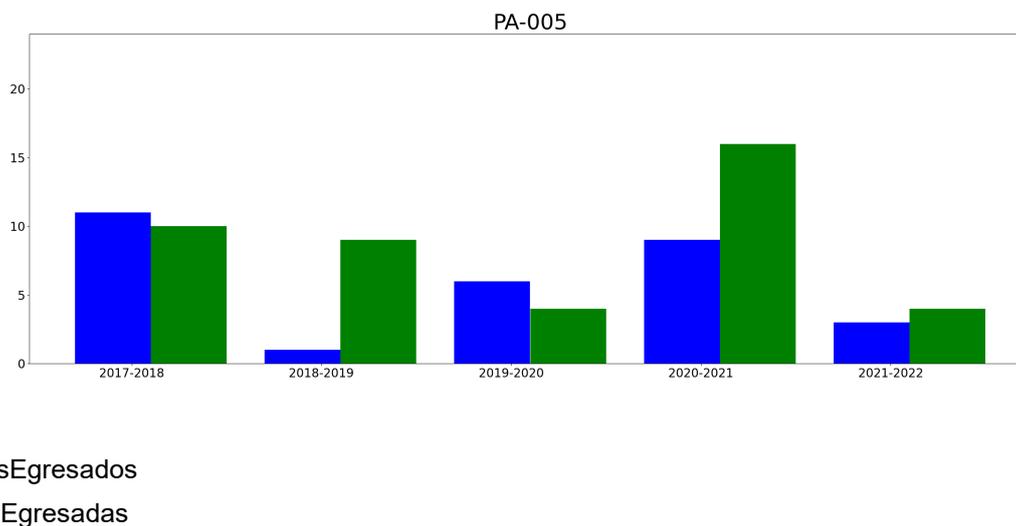
Al igual que en cursos anteriores las tasas de éxito en el 4º curso son muy elevadas (entre el 80 y el 100%), probablemente sea debido a la mayor implicación y dedicación de los estudiantes al avanzar en su especialización en la titulación.

En este curso en concreto, cabe destacar el resultado de la asignatura Experimentación en Procesos, con una tasa de éxito del 0%, cuando en cursos anteriores ha estado en un 100%. Comentado este resultado con el profesorado, nos informan de que solo 3 estudiantes han cursado la asignatura, uno de ellos no se presentó al proceso de evaluación, y los otros dos han tenido situaciones personales complicadas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 131</b>	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



### Reflexión sobre el indicador

El número de egresados disminuye hasta los 7 (4 mujeres y tres hombres). El dato es comprensible si tenemos en cuenta que es un plan en proceso de extinción. La tasa de graduación, como se indicó anteriormente se sitúa en el 28,57%, 30% previsto en la memoria verificada.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 6.69.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2021-2022	Código: 131	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

#### Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 131</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

### Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

En la web del Centro se muestran la información completa de manera clara y accesible.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2021-2022	Código: 131	

### CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

#### Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. *El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

#### Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

\*Insistimos en que la edad media del profesorado de la titulación supera ampliamente los 50 años. Quizás ya sea algo tarde para garantizar una adecuada renovación, pero cuanto más tarde llegue esa renovación, peor será el futuro del título.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 131</b>	

## CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	<b>X</b>	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<b>X</b>	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	<b>X</b>	

### Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Sería necesaria la renovación paulatina de equipos para prácticas así como la adquisición de más fondos bibliográficos adecuados y actualizados.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 131</b>	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

### Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje se constatan con la superación de las asignaturas, y con las encuestas de satisfacción, mostrándose los valores alcanzados por los diferentes indicadores, como adecuados.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 131</b>	

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	<b>X</b>	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	<b>X</b>	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	<b>X</b>	

### Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Los indicadores se adaptan a los reflejados en la memoria verificada del título, incluso, en algún caso, los mejoran.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2021-2022	Código: 131	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Analizar la evolución de las tasas de graduación y abandono con el objeto de que si estas se desvían de las previsiones establecidas en la memoria verificada se puedan realizar acciones que traten de mejorar los valores de dichas tasas.	X			
2	Comparar el número de estudiantes de nuevo ingreso, así como las tasas de éxito (global y de cada asignatura), y la tasa de rendimiento de los dos planes de estudio vigentes, y analizar su posible desviación de las previsiones establecidas en la memoria verificada, y en su caso establecer las medidas correctoras oportunas.	X			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 131</b>	

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Continuar con el análisis de la evolución de las tasas de graduación y abandono con el objeto de que si estas se desvían de las previsiones establecidas en la memoria verificada se puedan realizar acciones que traten de mejorar los valores de dichas tasas.	Comisión de Calidad de la Titulación	Curso 22/23 y siguientes	
2	Continuar con la comparación del número de estudiantes de nuevo ingreso, así como las tasas de éxito (global y de cada asignatura), y la tasa de rendimiento de los dos planes de estudio vigentes, y analizar su posible desviación de las previsiones establecidas en la memoria verificada, y en su caso establecer las medidas correctoras oportunas.	Comisión de Calidad de la Titulación	Curso 22/23 y siguientes	
3	Potenciar la participación de la representación del PAS y del Estudiantado en la Comisión de Calidad	Comisión de Calidad de la Titulación	Curso 22/23	
4	Potenciar los mecanismos de información sobre los programas de movilidad de los estudiantes, de modo que impulsen esta actividad.	Comisión de calidad de la Titulación y Vicedecanato con competencias en movilidad	Curso 22/23	

---