

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 13/01/2023	Fecha: 26-01-2023	Fecha: 06-02-2023
Firma  Josefa López Martínez Coordinadora CCTGrado Ciencias Ambientales	Firma  Pedro Casero Linares Decano Facultad de Ciencias	Firma  Pedro Casero Linares Decano Facultad de Ciencias

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO.....	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS	6
PROCESO ACADÉMICO	12
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	13
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	13
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	14
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA	15
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	16
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	18
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	19
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	20
4.- PLAN DE MEJORAS	22
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	22
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	23

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEx)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de Ciencias
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de Ciencias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sqic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Josefa López Martínez
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	50

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

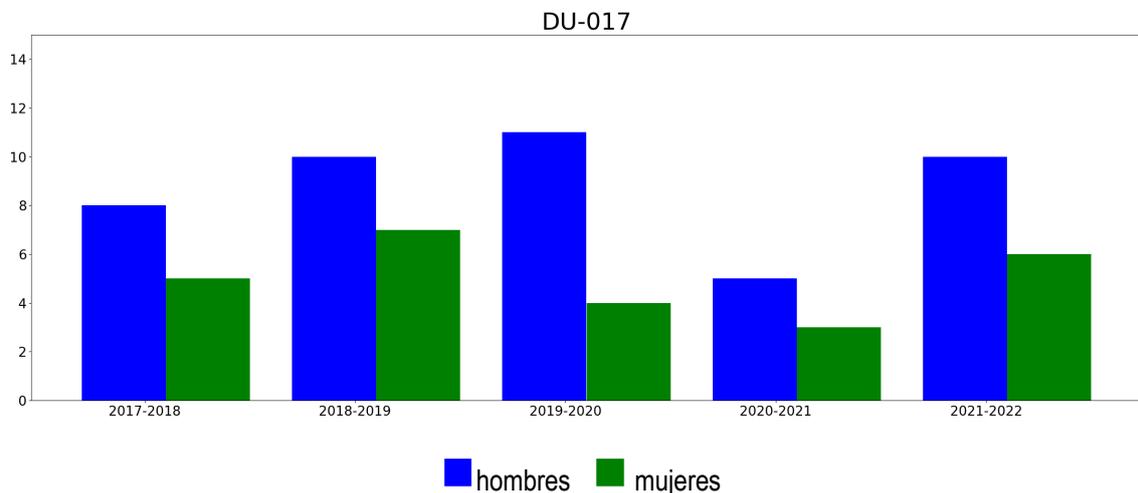
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo de Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo%20de%20Indicadores.pdf)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



Reflexión sobre el indicador

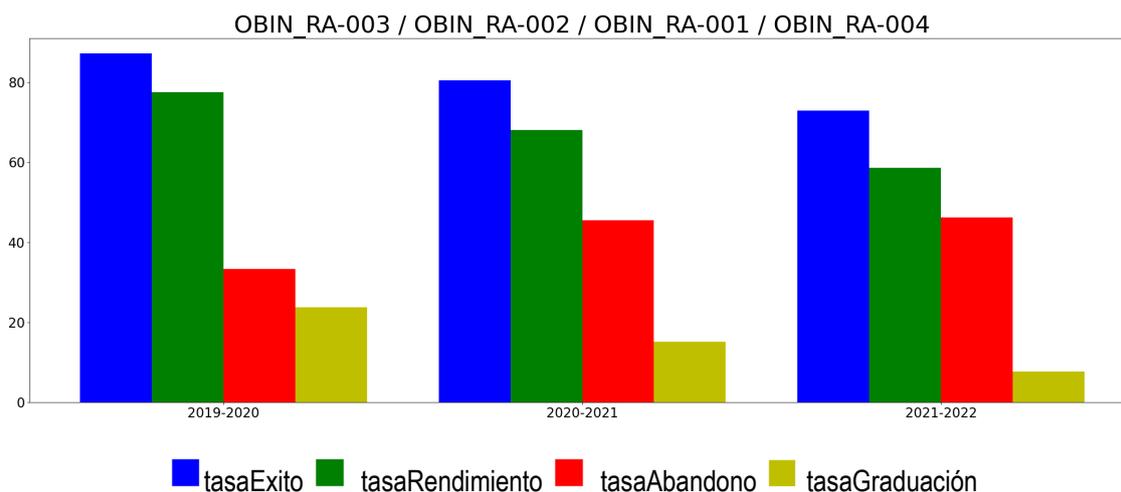
Al analizar el gráfico se observa que la demanda universitaria de la titulación se mantiene con ligeras oscilaciones, entre 15-20 alumnos, aunque no se cumplen las previsiones de la memoria del título que estimaban un cupo máximo de 50 alumnos de nuevo ingreso. El aumento de títulos nuevos, que se ha producido en las universidades españolas (incluida la de Extremadura) desde la elaboración del plan de estudios de este Grado, puede ser una de las causas del desajuste entre la demanda real y la reflejada en el verifca.

Como ya se puso de manifiesto en el informe anual del curso 20/21, el escaso número de alumnos que eligieron la titulación en dicho año académico fue una excepción, pues como se puede ver en la Tabla 4, en el presente curso ha habido un aumento en la demanda universitaria (17 alumnos), la cual ha vuelto a los niveles normales de los últimos cursos. Igualmente, sigue siendo una carrera más demandada por hombres, los cuales constituyen alrededor de un 60 % de los nuevos ingresos por término medio.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

Todos los indicadores de resultados académicos (éxito, rendimiento, graduación y abandono) mantienen la tendencia negativa observada ya en cursos anteriores. No en vano y con relación al curso pasado, el progreso académico de los alumnos ha descendido en un 7,98 % en la tasa de éxito, un 9,5 % en la de rendimiento y un 7,46 % en la de graduación (Tabla 4); por otra parte, la tasa de abandono ha aumentado en un 0,7 %, realmente es un porcentaje bajo de aumento, pero la tasa en sí misma es muy alta, c. 46 % (véase Tabla 4), un 11 % mayor de lo que se prevé en la memoria verifica.

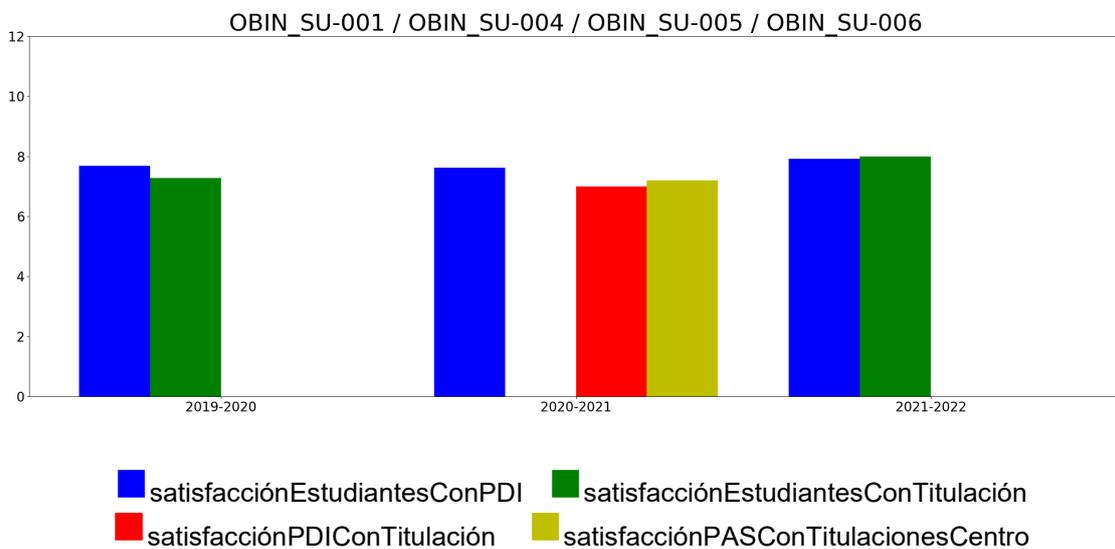
Parece complicado cambiar esta dinámica negativa, pues, a pesar de las jornadas informativas y de debate sobre salidas profesionales que se promueven desde la Facultad de Ciencias, la importancia que socialmente tienen los temas ambientales, donde, sin lugar a duda, los graduados en Ciencias Ambientales tienen mucho que decir, y, además, parece, por las encuestas que se les realizan que están contentos con el título (ver, a continuación, epígrafe “satisfacción de los usuarios”), son muchos los que abandonan la carrera y pocos los que se gradúan.

Quizás la explicación pueda estar en que eligen este grado sin tener claro lo que van a estudiar y pierden el interés en esta formación. También se constata un alto absentismo que les impide, entre otros, poder tener un buen rendimiento académico. En las aulas universitarias el absentismo estudiantil comienza a ser preocupante y los propios alumnos reconocen que se obtienen mejores resultados de aprendizaje si asisten regularmente a clase que si no lo hacen (Raya y Navaridas, 2021: *Reflexiones sobre el absentismo en las aulas universitarias*).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



Reflexión sobre el indicador

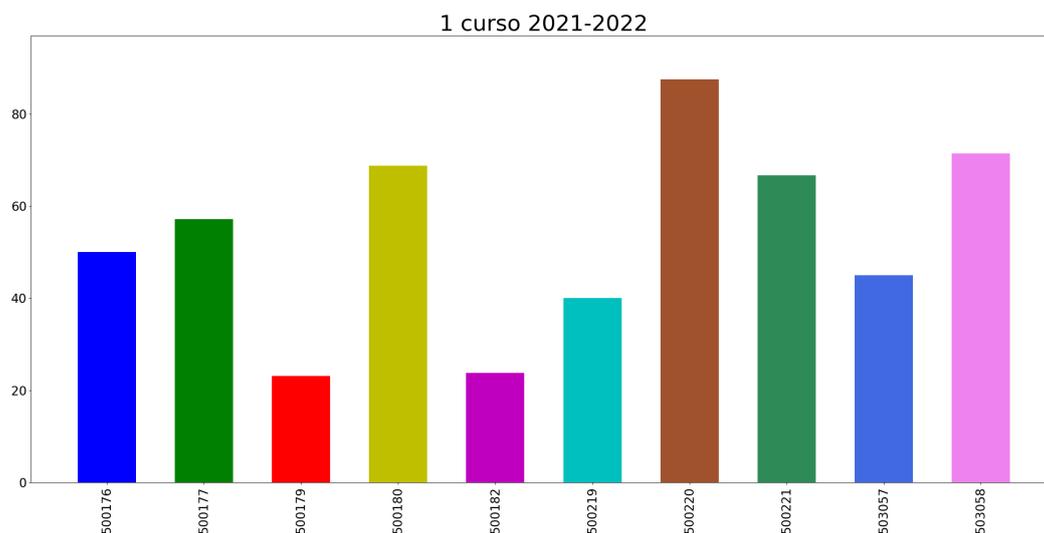
Aun cuando los indicadores académicos manifiestan una tendencia claramente negativa, el presente gráfico muestra que la satisfacción de los estudiantes con la actuación docente y con la titulación es alta (c. 8). Más aún, el valor de estos indicadores para este último curso no solo es el mayor de la serie de años mostrados, sino que además (Tabla 4), son los más elevados desde la implantación del Grado.

Los valores de estos indicadores de alguna forma ponen de manifiesto el buen hacer de los grupos implicados en el desarrollo de la titulación y son motivo de satisfacción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



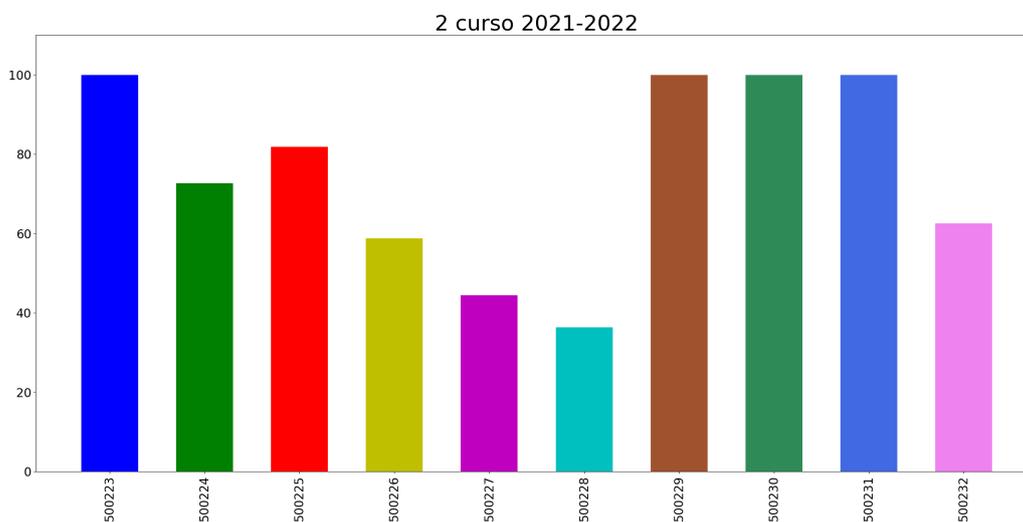
- 500176: ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS
- 500177: FÍSICA I
- 500179: BIOLOGÍA CELULAR
- 500180: ESTADÍSTICA
- 500182: GEOLOGÍA
- 500219: FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS
- 500220: METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA I
- 500221: BOTÁNICA GENERAL
- 503057: QUÍMICA I
- 503058: QUÍMICA II

Reflexión sobre el indicador

En el gráfico se aprecia que un 60 % de las asignaturas son superadas por entre un 50 y un 87 % de los alumnos presentados, mientras que un 40 % tiene una tasa de éxito inferior al 50 %; de este porcentaje llaman especialmente la atención Biología celular y Geología con tasas de éxito cercanas al 23 %, unos valores muy bajos y los peores desde que comenzó a impartirse el Grado (véase Tabla 2). Ante estos datos, el rendimiento de los alumnos en este primer curso se puede calificar de bajo y se espera que sea un hecho puntual; no obstante, hay que decir que en algunas asignaturas (p. e. Fundamentos Matemáticos, con una tasa de éxito del 40 %) se han realizado cambios en los horarios de las diferentes actividades para evitar el absentismo de los alumnos, ya que se considera que una de las causas del bajo rendimiento está en la inasistencia a clase.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 500223: DIVERSIDAD ANIMAL
- 500224: EDAFOLOGÍA
- 500225: GENÉTICA Y MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL
- 500226: GEOMORFOLOGÍA E HIDROGEOLOGÍA
- 500227: QUÍMICA AMBIENTAL INORGÁNICA
- 500228: BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL
- 500229: DERECHO AMBIENTAL
- 500230: FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA
- 500231: HIDROLOGÍA
- 500232: QUÍMICA AMBIENTAL ORGÁNICA

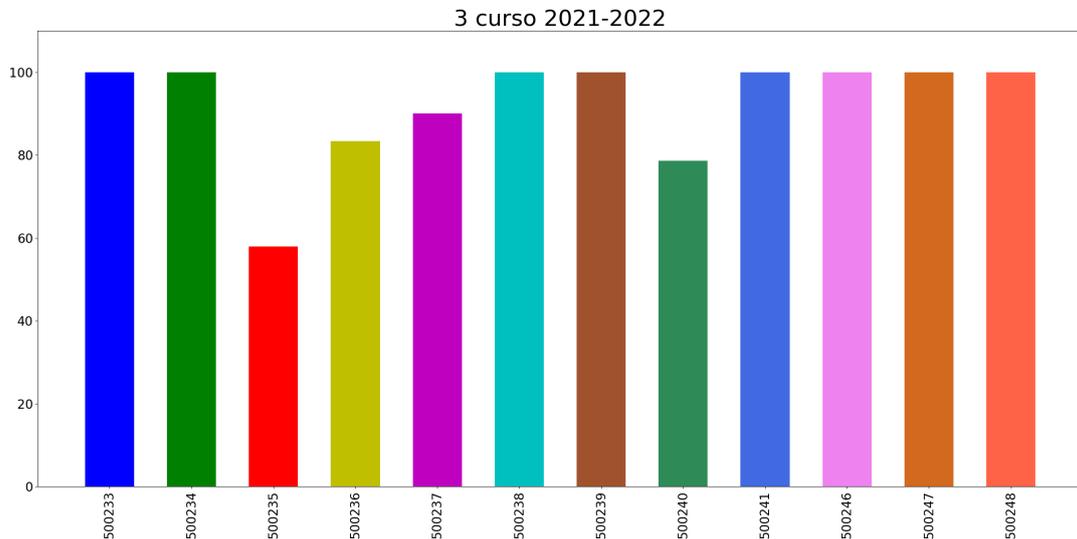
Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas de este curso, en general, y al igual que en años anteriores (véase Tabla 2), nos indican que los alumnos de este nivel no tienen grandes dificultades para superarlo. Como se puede ver en el gráfico, hay un 40 % de las asignaturas superadas por el 100 % de los alumnos presentados; en otro 40 % la tasa de éxito oscila entre el 58,82 y 81,82 %. El rendimiento más negativo está en las asignaturas de Química Ambiental Inorgánica (un 44,44 % de los alumnos presentados la superan) y Bases de la Ingeniería Ambiental (tasa de éxito del 36,36 %); en ambos casos son sus tasas de éxito más bajas desde que se implantó el Grado (Tabla 2). Esperamos que no se convierta en algo intrínseco a estas asignaturas y se deba más a una situación puntual ligada, quizás, al interés de los alumnos.

En general, no obstante, las tasas de éxito de estos alumnos de segundo curso son muy superiores a los de primero, es posible que al asentarse ya definitivamente física y académicamente en la Facultad y/o el Grado tras un primer año de adaptación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 500233: CONTAMINACIÓN DE AGUAS
- 500234: ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE
- 500235: ENERGÍAS RENOVABLES
- 500236: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- 500237: BIOLOGÍA VEGETAL: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS VEGETALES
- 500238: CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA
- 500239: GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA
- 500240: TÉCNICAS ANALÍTICAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN
- 500241: BIODIVERSIDAD DE ESPERMATOFITOS
- 500246: GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS
- 500247: LABORATORIO DE TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN
- 500248: ORDENACIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA

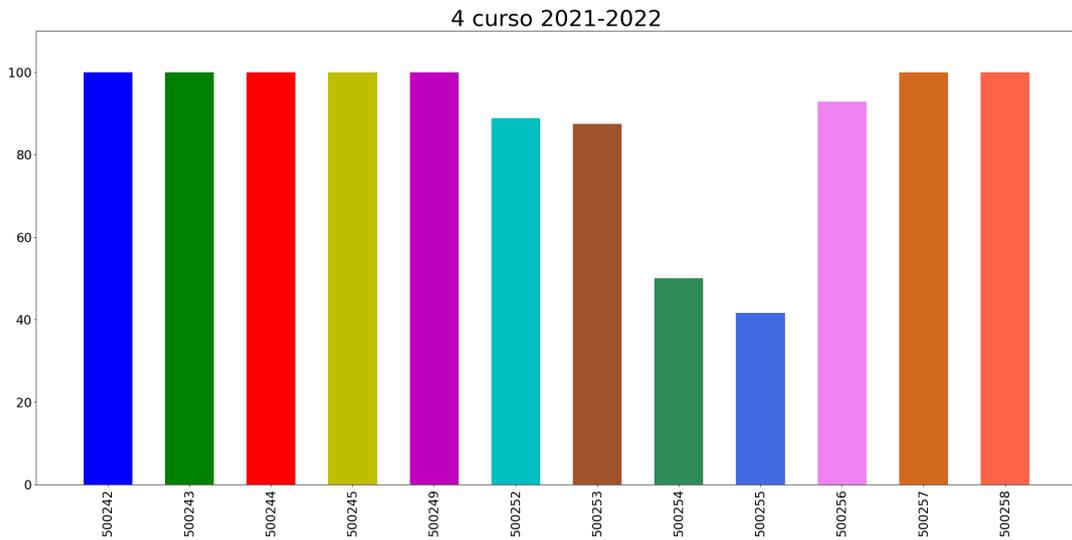
Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas de tercer curso entendemos que son muy buenas, ya que el 80 % las supera el cien por cien de los alumnos presentados y tan solo la asignatura Energías Renovables tiene una tasa de éxito ligeramente por debajo del 60 % (57,89 %).

En relación con el comentario y epígrafe anterior, la tendencia allí apuntada se consolida y manifiesta claramente en este tercer curso y sobre todo en cuarto y último curso (ver después).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500242: BIOQUÍMICA AMBIENTAL Y TOXICOLOGÍA
- 500243: CONTAMINACIONES FÍSICAS
- 500244: FUNDAMENTOS SOCIOECONÓMICOS
- 500245: GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO GEOLÓGICO
- 500249: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500252: ECOLOGÍA DEL PAISAJE
- 500253: GESTIÓN DE CALIDAD AMBIENTAL
- 500254: GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS
- 500255: REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES
- 500256: EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL
- 500257: ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE
- 500258: TRABAJO FIN DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

Reflexión sobre el indicador

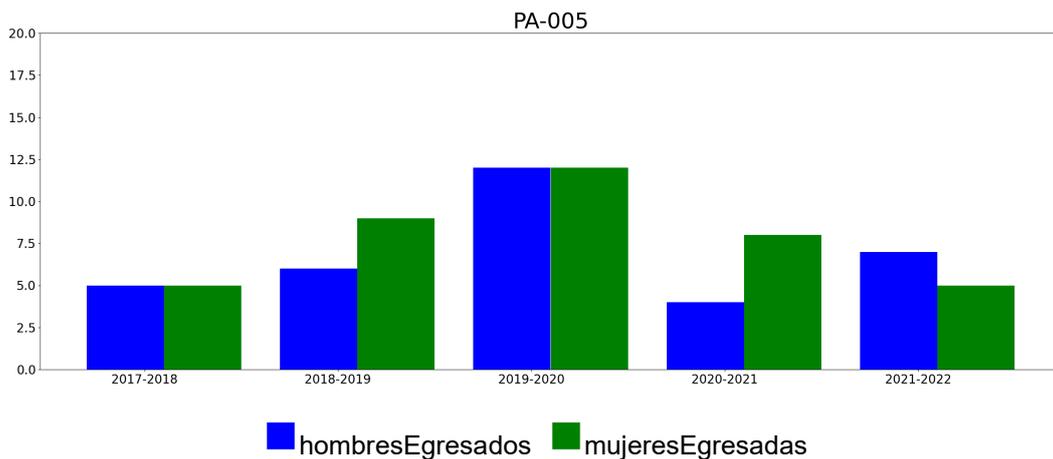
En este curso, salvo en dos asignaturas, las tasas de éxito están por encima del 85 % (en 7 son del 100 %). Tasas muy buenas en general pero que no siempre reflejan un alto rendimiento de los alumnos; es el caso, p. e., de la asignatura Trabajo Fin de Grado (TFG), a la que el 53,85 % no se ha presentado (Tabla 2), es decir, no ha defendido el TFG y, por lo tanto, no se ha graduado. Probablemente estamos ante estudiantes que les falta una cierta capacidad de organización, ya que en muchas ocasiones lo que sucede es que hacen la asignatura del TFG antes de aprobar el resto con lo que, aunque la cursan, no pueden presentarse a ella para finalizar sus estudios.

De las asignaturas con baja tasa de éxito mencionar Redacción y Ejecución de Proyectos Ambientales, donde el porcentaje de alumnos que la superan es solo del 41,67 %, porcentaje muy alejado de la generalidad del curso y de lo que ha sucedido en esta asignatura en cursos anteriores (Tabla 2).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



Reflexión sobre el indicador

En el presente curso el número de graduados es exactamente el mismo que en el curso pasado, diferenciándose ambos en que en el curso 20/21 fueron más mujeres las egresadas que hombres y en el 21/22 ha sido al revés. El bajo número de alumnos de nuevo ingreso que se viene dando en el Grado desde el curso 17/18 puede ser una de las causas de que se haya producido un descenso importante en los egresados en los dos últimos años académicos. En estos últimos cursos el valor de este parámetro, claramente relacionado con los alumnos ingresados, ha vuelto a sus valores normales de 2017/18 o 2018/19.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/ asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

La organización y desarrollo del título ha continuado a lo largo del curso 21/22 según lo previsto en la memoria verifica, sin que se hayan producido incidencias reseñables.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

La información necesaria para los grupos de interés del Grado está canalizada fundamentalmente a través de dos sitios web: la página web del título (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121>) y, el espacio virtual reservado a la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec>).

En la primera se encuentra toda la información relativa al plan de estudio y su desarrollo en los diferentes cursos (horarios, exámenes, planes docentes, coordinación temporal...) y en la segunda lo referente a indicadores y datos globales de la titulación (alumnos matriculados, resultados del aprendizaje, satisfacción de los diferentes colectivos implicados en la titulación, información sobre egresados, etc.).

Además, la página de la Facultad de Ciencias (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias>) publica datos de especial interés para los alumnos, a modo de aviso, como, entre otros, los calendarios de los procesos a seguir en las asignaturas de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado, programas de movilidad, planes de acción tutorial, etc. Así mismo, se utilizan también las redes sociales de la Facultad de Ciencias (una vía rápida, útil, y con la que los alumnos están muy familiarizados) para actualizar los avisos de este tipo y para informar respecto a charlas de servicios universitarios como el Servicio de información y Atención Administrativa o de prácticas de empresas, de movilidad, ...

Esta información ha estado disponible de forma actualizada a lo largo del curso 21/22 por lo que no hay incidencias a destacar para este criterio de valoración de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

El centro posee un Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) dentro del que se integran la Comisión de Calidad del Centro, las comisiones de calidad de las diferentes titulaciones y las comisiones de calidad intercentro; estas diferentes comisiones dentro de su ámbito de actuación analizan, tras el desarrollo de los procedimientos que les competen, el estado de los títulos y establecen, si procede, las acciones de mejora oportunas que han de realizarse en los títulos.

Además, el centro posee el Certificado AUDIT, emitido por la Agencia Nacional de Calidad y Acreditación (ANECA), del sistema interno de calidad implantado; dicho certificado garantiza que el SAIC de la Facultad de Ciencias es el aplicable a las enseñanzas oficiales que se imparten en la misma.

Toda la información referente al SAIC de la Facultad de Ciencias está disponible en el espacio virtual reservado al mismo (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sjic>).

Para información sobre certificación AUDIT véase: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sjic/certificacion-aneca>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

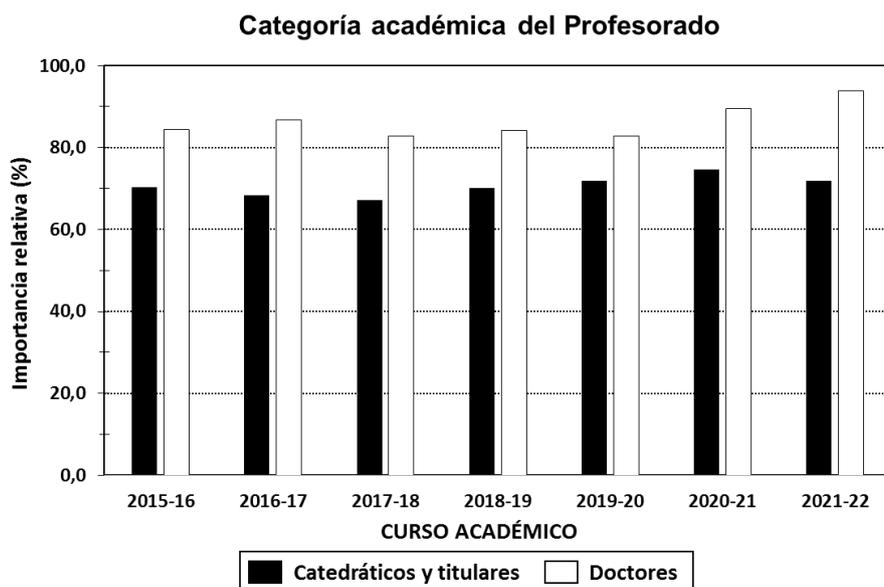
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

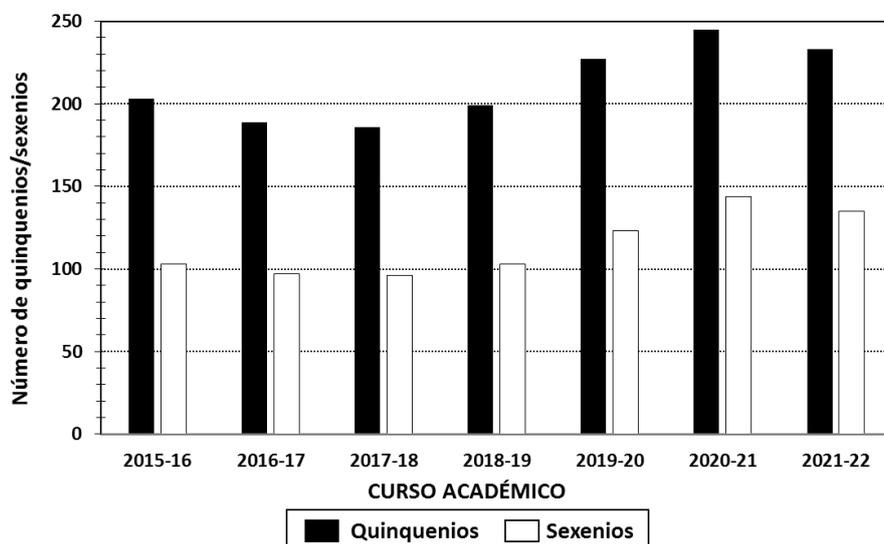
El análisis de la información sobre el personal académico implicado en el título, que se recoge en las tablas 1, 3 y 4, un curso más pone de manifiesto que los profesores responsables de la docencia en el Grado en Ciencias Ambientales son suficientes en número y poseen una experiencia docente, investigadora y profesional que garantiza su cualificación para dicha docencia. Respecto a estos indicadores y numéricamente (ver figuras adjuntas), los valores considerados se mantienen en el rango de valores de cursos previos, con pequeñas diferencias y matices según el caso.

Así y en conjunto, es menor el número de docentes respecto al curso anterior (64 vs. 67), especialmente en lo que se refiere al cuerpo de Profesores titulares (36 vs. 32) y, en paralelo, es menor el número de quinquenios y sexenios de la plantilla docente. Entre las causas hay que señalar jubilaciones de determinados profesores y su sustitución por un profesorado más joven y, por tanto, de menor "categoría" profesional. No obstante, el índice de doctores se incrementa (c. 95%), por lo que la calidad global del profesorado en cuanto a su preparación y formación científico-técnica es mayor, en cualquier caso, muy elevada.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

Quinquenios y Sexenios del Profesorado



En cuanto al personal de apoyo disponible este es suficiente y tiene dedicación al título para apoyar las actividades docentes, aunque no participa en las actividades formativas directamente, sino que lo hace, de manera general, a través del mantenimiento de las aulas, laboratorios y salas de informática donde se realizan las actividades prácticas. Su dedicación al título no es exclusiva, pues también se ocupa de las aulas y laboratorios del resto de las titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias. En ningún momento se ha detectado falta de personal o quejas sobre su trabajo; además no ha sufrido cambios sustanciales en los últimos años (véase OBIN_RH_008 en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>). Resaltar que no procede hacer ninguna referencia al ajuste del personal de apoyo con lo especificado en la memoria verificada ya que en esta no se alude a este personal, lo cual puede ser lógico ya que no hay un personal específico para el Grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		X
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, estas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Mientras que los aspectos referidos en los apartados 5.1 y 5.2 se han desarrollado conforme a las necesidades del título, incluso se ha redactado y aprobado un nuevo reglamento de prácticas externas, (que ha entrado en vigor el curso 22/23), donde se han introducido cambios para un mejor desarrollo de estas, no sucede lo mismo con los recursos materiales, en especial en lo que, como venimos reiterando año, tras año, se refiere a material de determinados laboratorios, que continúa sin renovarse y al presupuesto para las prácticas, que no se incrementa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Por los resultados de las encuestas que los alumnos realizan cada año sobre la titulación, se puede afirmar que el proceso formativo cumple con los objetivos de esta. En este curso los resultados (4, sobre 5, para la satisfacción con la titulación y 7,92, sobre 10, para la actuación docente; Tabla 4) muestran que los estudiantes están bastante satisfechos, superando su grado de satisfacción al de cursos anteriores. Para el presente curso no se dispone de datos ni sobre los recursos ni sobre la satisfacción del profesorado con la titulación; no obstante, a lo largo del curso no se han producido quejas sobre estos aspectos que puedan hacer pensar que no se está cumpliendo con un buen desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.		X

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

La Comisión de Calidad del Grado es la responsable de analizar los indicadores de rendimiento del título y así lo hace anualmente, planteando las acciones de mejora que considera oportunas para tratar de mejorar dicho rendimiento cuando este no es el adecuado.

Respecto a los aspectos del apartado 7.2., indicar que se ajusta totalmente a los requisitos exigidos por la titulación; para ello se solicitan a la ANECA las modificaciones necesarias en el plan de estudios; la última se ha llevado a cabo durante el presente curso y se ha referido al desarrollo de la asignatura Trabajo fin de Grado.

Dentro de este criterio, mencionar también los aspectos referidos a la inserción laboral de los egresados; en este sentido, el último informe publicado por la UEx sobre inserción laboral es del año 2022 y está referido a los alumnos graduados en el curso 2017/18 (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>), junto a este informe se cuenta con las estadísticas de la UTEC (OBIN IL001 y IL002; <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios>) donde se incluyen datos hasta el curso 18/19, donde la tasa de inserción laboral fue del 87,50 % (alumnos encuestados = 8), un 15 % superior a la referida al curso 17/18 (alumnos encuestados= 7). Con la información anterior, hay que decir que, si bien las actuaciones para conocer como es la incorporación de los egresados al mercado laboral están puestas en marcha en la UEx y se realizan de forma continua, los resultados de estas pueden tardar en conocerse por lo que sobre el aspecto 7,3 del criterio 7 no hay información sobre la que se pueda reflexionar y, en su caso, actuar, para el curso del presente informe.

Lo mismo sucede con la satisfacción de los egresados con la titulación y con la consideración que tienen ellos de cómo la titulación les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su profesión; la última valoración para estos indicadores es la correspondiente al curso 18/19, de 7,12 sobre 10, y similar a la de cursos anteriores (Tabla 4), para el primero y de 6,17 para el segundo (véase el informe de inserción laboral elaborado por la UTEC

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

y disponible en: <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, apartado de titulación (pregunta 32)).

Por primera vez, desde que se implantó la titulación contamos con la opinión de los empleadores con la titulación; sobre una escala de 10 el grado de satisfacción de este colectivo con el Grado es de 6,5 (tabla 4); entendemos con este valor que los empleadores están lo suficientemente satisfechos con estos graduados como para contratarlos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Análisis de la escasa demanda que tiene la titulación y las bajas tasas de éxito de algunas asignaturas; búsqueda de posibles soluciones para su mejora	X			
2	Modificación de los criterios de admisión al Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria para las especialidades de Biología y Geología y Física y Química			X	Hay buena predisposición por parte de los agentes implicados en la modificación en que esta se lleve a cabo (véanse respuestas de la Comisión de Calidad del Máster Universitario de Formación del Profesorado y de la vicerrectora de Planificación Académica en: https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/otros-documentos/com-21-22/PES005_D001_2122_CCA.pdf)
3	Mejora de la accesibilidad idiomática de la web corporativa de la Universidad			X	
4	Garantizar condiciones adecuadas de climatización para el trabajo en despachos, laboratorios y aulas, tanto en el horario y periodo lectivo como fuera de ellos	X			
5	Renovación del equipamiento de los laboratorios de prácticas y aumento del presupuesto para estas			X	Esta renovación, de momento, no va a ser posible (véase respuesta de la vicerrectora de Planificación Académica en https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/otros-documentos/com-21-22/PES005_D001_2122_CCA.pdf)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2021-2022	Código: 121	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Análisis de la escasa demanda que tiene la titulación y las bajas tasas de éxito de algunas asignaturas; búsqueda de posibles soluciones para su mejora	Comisión de Calidad del título	A lo largo del curso 22/23	Se continuará con diferentes acciones que permitan seguir mejorando estas carencias: solicitar información a los profesores coordinadores de asignaturas con bajas tasas de éxito; analizar la posibilidad de que la falta de asistencia a clase repercuta en no poder realizar determinadas actividades de la evaluación continua (exámenes parciales, actividades prácticas, entre otras). Si lo mencionado fuese viable, se recomendará a los profesores que lo apliquen en el plan docente del próximo curso
2	Modificación de los criterios de admisión al Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria para las especialidades de Biología y Geología y Física y Química	Comisión de Calidad del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria Equipo de Gobierno del Centro	Lo antes posible	Puesto que, como se ha indicado en el epígrafe anterior (4.1), puede ser viable la modificación, sería deseable que se pusiese en marcha durante el presente curso, con el fin de que los alumnos no se vean perjudicados. Facilitar el acceso a este máster sin lugar a duda sería un aliciente más que animaría a los futuros universitarios a estudiar el Grado
3	Mejora de la accesibilidad idiomática de la web corporativa de la Universidad.	Servicio de informática	Lo antes posible	La Comisión no tiene información de si se ha avanzado en esta mejora
4	Renovación del equipamiento de los laboratorios de prácticas y aumento del presupuesto para estas	Equipo de Gobierno de la UEx Equipo de Gobierno del centro	Lo antes posible	Sería necesaria una partida presupuestaria para abordar esta mejora, la cual esperamos llegue este curso