

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  Facultad de Ciencias |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

INFORME ANUAL DEL GRADO EN BIOTECNOLOGÍA CURSO 2021-2022

| | | |
|---|---|--|
| Elaborado por: Comisión de Calidad del título | Revisado por: Comisión de calidad del Centro | Aprobado por: Junta de Centro |
| Fecha: 16-01-2023 | Fecha: 26-01-2023 | Fecha: 06-02-2023 |
| Firma  | Firma  | Firma  |
| Francisco Javier Martín Romero Coordinador CCT Biotecnología | Pedro Casero Linares Decano Facultad de Ciencias | Pedro Casero Linares Decano Facultad de Ciencias |

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN | 3 |
| 2.- INDICADORES DEL TÍTULO | 4 |
| DEMANDA UNIVERSITARIA | 4 |
| RESULTADOS ACADÉMICOS | 6 |
| SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS | 8 |
| PROCESO ACADÉMICO | 14 |
| 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) | 15 |
| CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS..... | 15 |
| CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA..... | 17 |
| CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA | 19 |
| CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA | 19 |
| CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE | 21 |
| CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE..... | 22 |
| CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO | 23 |
| 4.- PLAN DE MEJORAS | 24 |
| 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)..... | 24 |
| 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)..... | 24 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

| | |
|--|---|
| DENOMINACIÓN | GRADO EN BIOTECNOLOGÍA |
| MENCIONES/ESPECIALIDADES | |
| NÚMERO DE CRÉDITOS | 240 |
| CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE | Facultad De Ciencias |
| NOMBRE DEL CENTRO | Facultad De Ciencias |
| MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO | |
| MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES | Presencial |
| AÑO DE IMPLANTACIÓN | 2014-15 |
| ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN | https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0136 |
| ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO | https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgjc/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biotecnologia |
| COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO | FRANCISCO JAVIER MARTIN ROMERO |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA) | 40 |

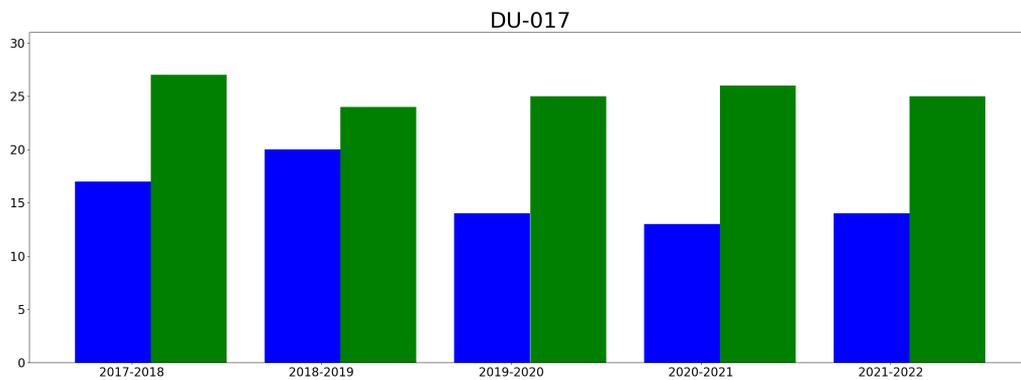
| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

Reflexión sobre el indicador

La memoria verificada del título establece la oferta de 40 plazas de nuevo ingreso cada año. En el curso 2015/16 se cubrió toda la oferta con 40 estudiantes de nuevo ingreso. En los cinco cursos posteriores (2016/17 a 2020/21) se ofertaron 45 plazas de nuevo ingreso, un número mayor que el indicado en la memoria verificada. Ingresaron 44 nuevos estudiantes en primer curso en años 2016/17 a 2018/19 y 39 en los cursos 2019/20 y 2020/21.

Como propuesta de mejora, la Comisión de Calidad de la titulación ha reiterado la conveniencia de adaptar el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas a lo establecido en la memoria verificada, es decir 40. De acuerdo con ello, en el curso 2021/22 se ofertaron 40 plazas de nuevo ingreso, matriculándose 39 nuevos estudiantes. Por tanto, el nivel de ocupación es casi completo.

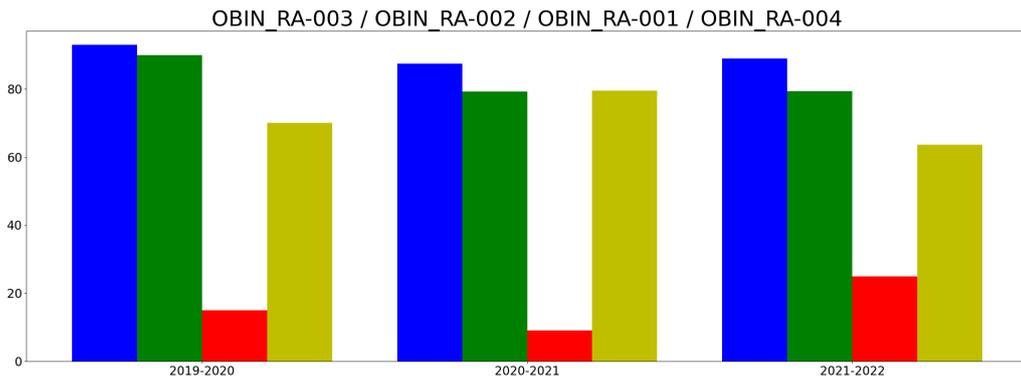
En relación al perfil de ingreso cabe decir que se observa cierto sesgo femenino en la distribución entre hombres y mujeres para estudiantes de nuevo ingreso.

Por otra parte, los estudiantes de nuevo ingreso eligieron, mayoritariamente, el Grado en Biotecnología como primera opción de estudios universitarios. Así, el porcentaje de nuevo ingreso en primera opción fue el siguiente para los últimos cinco cursos académicos se sitúa en torno al 84%: 79,6% (curso 2017/18), 84,1% (curso 2018/19), 94,9% (curso 2019/20), 76,9% (curso 2020/21) y no disponible (curso 2021/22). Por último, cabe destacar los altos valores de nota mínima y media de ingreso en la titulación. Así, para el cupo general, como media en los últimos cinco cursos (2017/18 a 2021/22), las notas mínima y media de acceso se sitúan en valores de 9,54 y 11,74, respectivamente.

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

Reflexión sobre el indicador

Los valores de las tasas de abandono y graduación medidos en el conjunto de los cursos 2019/20 a 2021/22 se sitúan en el 16,4% y 71,1%, respectivamente, ambos algo superiores a los previstos en la memoria de verificación (10% y 60%, respectivamente).

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) para los cursos 2019/20, 2020/21 y 2021/22 fue del 94,2%, 91,7% y 87,7% respectivamente, próximo al 90% estimado en la memoria verificada.

La tasa de rendimiento de los últimos tres cursos (desde 2019/20 a 2021/22), se mantuvo en valores entre el 79 y 90% (valor medio de 82,9%), lo cual es satisfactorio en el ámbito temático y contexto del título. Asimismo, la tasa de éxito (valor medio de los tres últimos cursos de 89,8%) es ligeramente superior a la de rendimiento, indicando un bajo índice de estudiantes no presentados a las convocatorias de exámenes.

Definiciones:

Tasa de éxito: relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos presentados.

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos matriculados.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

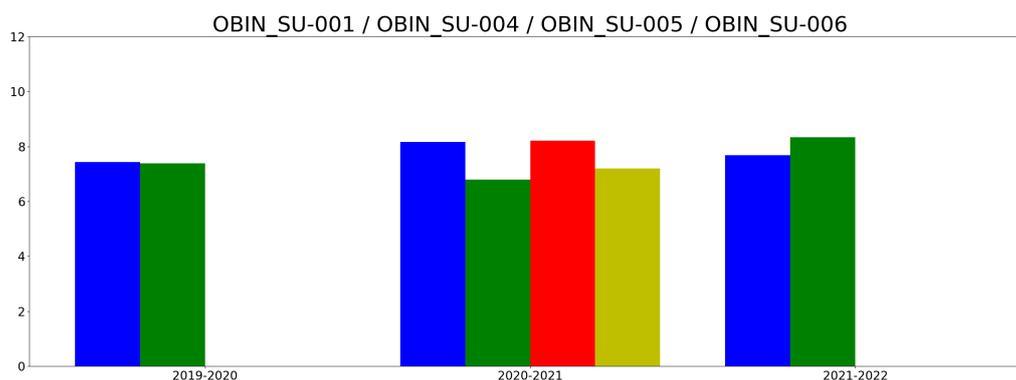
Tasa de graduación: Es el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados del curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

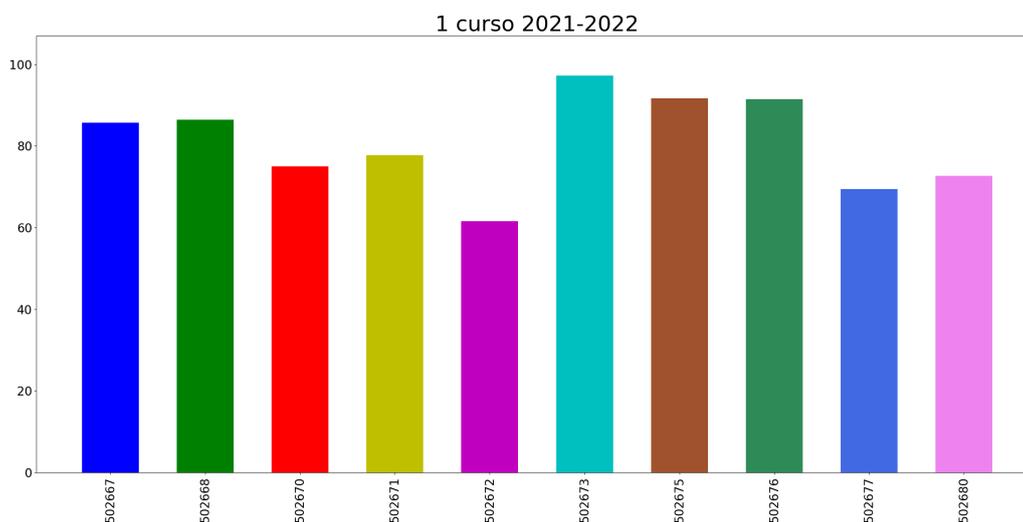
Reflexión sobre el indicador

Los valores de satisfacción de los estudiantes con el título han experimentado un incremento hasta situarse en un 8.4 (escala 0-10) en el curso 2021-2022, superior a la media de las titulaciones en la UEx (7.8), mientras que la satisfacción con el profesorado permanece estable en los mismos niveles desde el inicio de la toma de datos (7.6 en el curso 2021-2022 frente a un 7.4 en el general de la UEx), lo que indica que, a pesar de que existe un margen de mejora, la satisfacción con la actividad docente y con el título es más que aceptable. La tendencia de la satisfacción del PAS con el título no ha podido evaluarse ya que solo se cuenta con datos de 2020-2021.

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



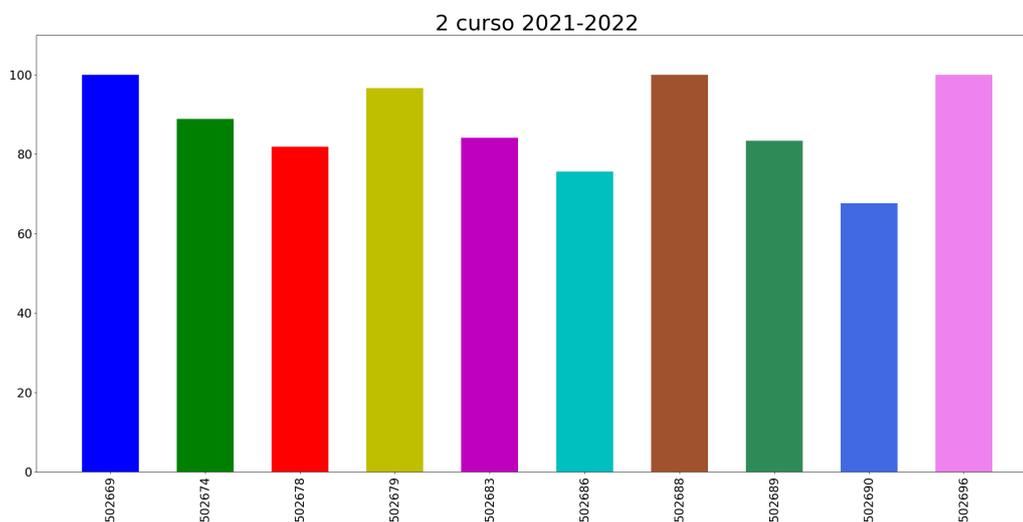
- 502667: BIOQUÍMICA
- 502668: BIOLOGÍA CELULAR
- 502670: BIOLOGÍA ANIMAL
- 502671: BIOLOGÍA VEGETAL
- 502672: QUÍMICA
- 502673: QUÍMICA ORGÁNICA
- 502675: FÍSICA
- 502676: MATEMÁTICAS
- 502677: BIOESTADÍSTICA
- 502680: GENÉTICA

Reflexión sobre el indicador

Respecto al curso académico anterior, la tasa media de éxito del primer curso fue similar (81%). Los valores de la mayoría de las asignaturas fueron similares a las del año anterior, con cifras superiores al 70%. Las únicas variaciones importantes fueron las asignaturas de Bioquímica y Química. La primera experimentó un incremento de la tasa de éxito del 40% situándose en el 86%, mientras que la segunda disminuyó un 17% alcanzando un valor del 62%.

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



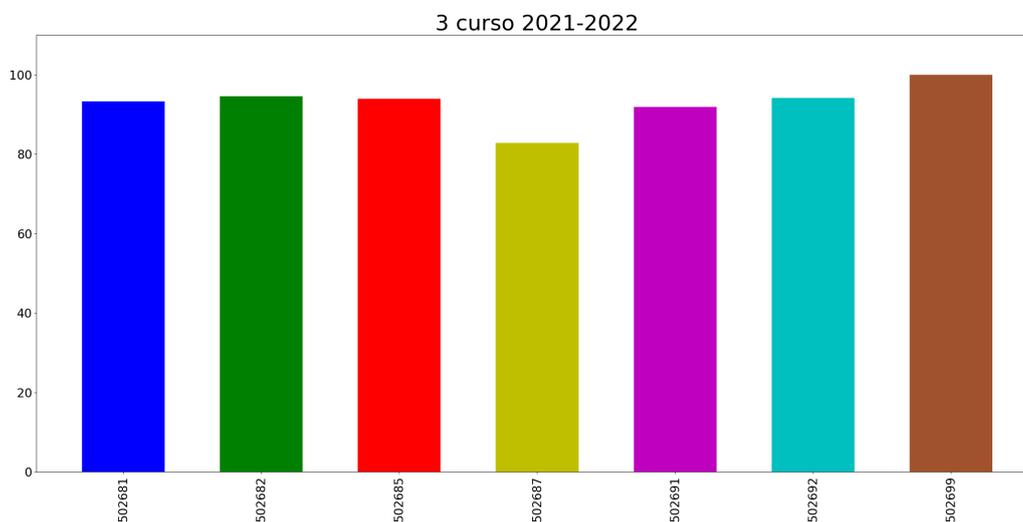
- 502669: GENÉTICA MOLECULAR
- 502674: TERMODINÁMICA Y CINÉTICA QUÍMICA
- 502678: BIOQUÍMICA ESTRUCTURAL
- 502679: REGULACIÓN DEL METABOLISMO
- 502683: HISTOLOGÍA
- 502686: MICROBIOLOGÍA
- 502688: FISILOGÍA ANIMAL
- 502689: FISILOGÍA VEGETAL
- 502690: TÉCNICAS INSTRUMENTALES BÁSICAS
- 502696: PRINCIPIOS DE LA INGENIERÍA BIOQUÍMICA

Reflexión sobre el indicador

La tasa media de éxito del segundo curso ha subido 6 puntos respecto al año anterior, alcanzando el 88%. Esta subida se debe principalmente al incremento significativo observado en tres asignaturas: 502674 (+10%; 89%), 502683 (+22%, 84%) y 502686 (+15%, 76%). El resto de las asignaturas experimentaron pequeñas variaciones (<5%).

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



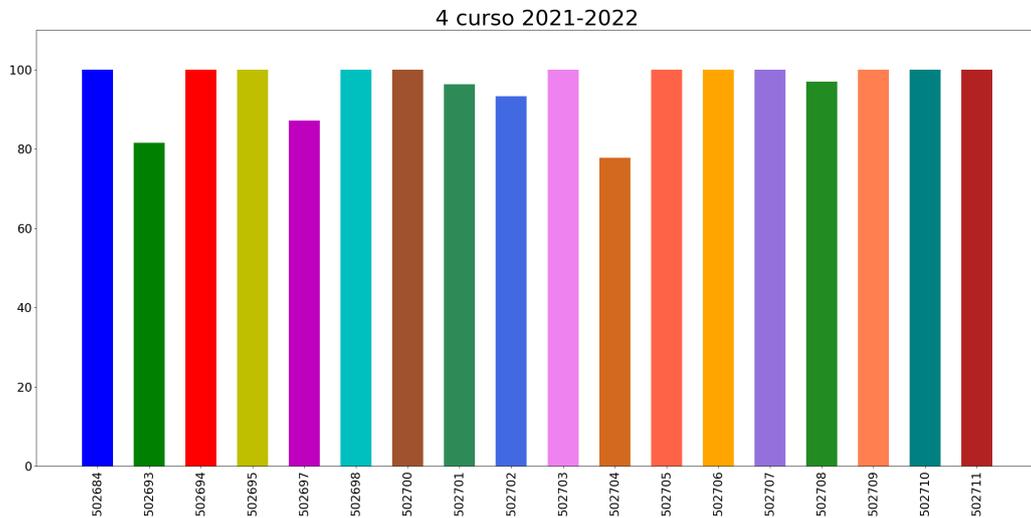
- 502681: INGENIERÍA GENÉTICA
- 502682: GENÓMICA Y BIOINFORMÁTICA
- 502685: INMUNOLOGÍA
- 502687: VIROLOGÍA
- 502691: TÉCNICAS INSTRUMENTALES AVANZADAS
- 502692: BIOTECNOLOGÍA DE ENZIMAS
- 502699: BIOÉTICA Y EXPERIMENTACIÓN ANIMAL

Reflexión sobre el indicador

La tasa media de éxito del tercer curso experimentó un pequeño incremento de 3 puntos respecto el curso anterior, alcanzando un valor del 93%. Las variaciones más significativas se encontraron en las asignaturas 502687 (+10%, 83%) y 502692 (+10%, 94%).

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 502684: INGENIERÍA CELULAR Y TISULAR
- 502693: BIOTECNOLOGÍA MICROBIANA
- 502694: BIOTECNOLOGÍA VEGETAL
- 502695: BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL
- 502697: BIORREACTORES
- 502698: BIOTECNOLOGÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES
- 502700: REDACCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS
- 502701: DISEÑO DE FÁRMACOS
- 502702: SEÑALIZACIÓN CELULAR
- 502703: CALIDAD Y REGULACIÓN EN LOS LABORATORIOS
- 502704: MICOLOGÍA APLICADA
- 502705: FITODERIVADOS BIOACTIVOS
- 502706: FITORREMEDIACIÓN Y BIOTRANSFORMACIÓN DE RESIDUOS
- 502707: GESTIÓN DE EMPRESAS
- 502708: DIAGNÓSTICO GENÉTICO MOLECULAR
- 502709: ACUICULTURA
- 502710: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 502711: TRABAJO FIN DE GRADO

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

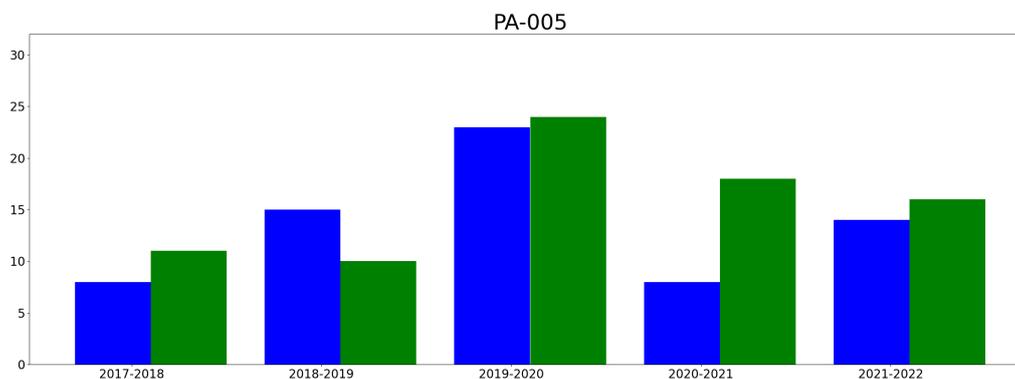
Reflexión sobre el indicador

La tasa media de éxito del cuarto curso del Grado de Biotecnología fue del 96%, dos puntos menos que el curso anterior. El 88% de las asignaturas (15 de 17) tuvieron una tasa >85%. Las variaciones más significativas fueron para las asignaturas 502693 (-10%, 81%) y 502704 (-15%, 76%). Hay que resaltar que 12 de las asignaturas del curso presentaron un 100%.

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de egresados en los cursos 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21 y 2021/22 fue de 19 y 25, 47, 26 y 30 respectivamente. Aunque este número está por debajo de la cohorte de entrada (40 estudiantes) en los cursos 17/18, 18/19 y 20/21, la evolución del nivel de graduación es satisfactoria. La proporción de hombres y mujeres egresados es similar a la de hombres y mujeres de nuevo ingreso en la cohorte de entrada. Por tanto, no se establece diferenciación significativa entre el progreso de hombres y mujeres a lo largo del programa formativo.

La valoración general del título de egresados es muy aceptable según se desprende del informe de inserción laboral elaborado por la UTEC, ya que otorgan un 7.9 de puntuación en satisfacción general con el título (escala 0-10) frente a un 7.6 del global de titulaciones en la UEx.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 8.1.

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones. | X | |
| 1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico. | X | |
| 1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. | X | |
| 1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada. | X | |
| 1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada. | X | |
| 1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada. | No procede | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Tal y como se ha descrito en un apartado anterior, tras cubrir la oferta con 40 estudiantes de nuevo ingreso en los cursos 2014/15 y 2015/16, en los cinco siguientes cursos se ha ofertado un número de plazas mayor que la indicada en la memoria verificada, ingresando 44 nuevos estudiantes en primer curso en los años 2016/17 a 2018/19 y 39 en el curso 2019/20 y 2020/21. Por ello, la Comisión de Calidad propuso como acción de mejora la adaptación de la oferta del número de plazas de nuevo ingreso a lo establecido en la memoria verificada, es decir 40. De forma consecuente, en el curso 2021/22 se ofertaron 40 plazas de nuevo ingreso, matriculándose 39 nuevos estudiantes, es decir un nivel de ocupación casi completo y que se ajusta a la oferta de la memoria del título.

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación. | X | |
| 2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos. | X | |

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

La información relevante al Grado en Biotecnología se encuentra fácilmente accesible en la web de La Facultad de Ciencias <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/grado> (centro de la UEx responsable de la impartición de este Grado) y específicamente en <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0136>. La denominación del título se corresponde con la establecida en la memoria de verificación y la siguiente información se encuentra accesible como “datos de interés” (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0136) a los potenciales estudiantes interesados en el título: la memoria de verificación del título, los informes emitidos por ANECA relativos a este título publicándose en concreto el informe de verificación y los enlaces al BOE y DOE en los que se publica el plan de estudios. Dentro de este apartado también se ha introducido un enlace al buscador del Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) que no conduce directamente al grado, sino a la página principal del buscador general del RUCT. El enlace directo al registro del título en el RUCT se encuentra en la página principal del grado. Las competencias del título están disponibles en la página web y se corresponden con las establecidas en la memoria de verificación.

Las normativas aplicables de la universidad y de la facultad (permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, prácticas externas, etc.) están disponibles y son fácilmente accesibles (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/normativas>).

El perfil de ingreso recomendado es accesible y coherente con lo establecido en la memoria del título. En el enlace “Acceso, Preinscripción y Matrícula” de la propia web del título (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0136>) se accede a una página común a todos los títulos en el que se encuentra información (normativa, documentación, plazos) relacionada con el acceso, preinscripción y matrícula en la Universidad de Extremadura (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/estudiar-en-la-uex/nuevo/acceso>).

| | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

En la página web del título está publicada la estructura básica del plan de estudios (materias por curso); el díptico del título, disponible en la página principal del grado, también recoge esta información. Asimismo, dentro del enlace “*asignaturas y planes docentes*” (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0136>) se accede a la relación de asignaturas y las guías docentes correspondientes a las mismas.

En la página web del título se ofrece también información de los *resultados de la formación*, tanto de los resultados académicos (tasas de abandono, rendimiento y eficiencia) como de la satisfacción de los usuarios del grado ([https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/resultados formacion?id=0136](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/resultados%20formacion?id=0136)).

La información publicada del título no conduce a error sobre sus efectos académicos y/o profesionales.

Asimismo, es accesible la información del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) de la Facultad de Ciencias que dispone del certificado de AUDIT, estando publicados la política y objetivos del sistema, el manual de calidad, sus procesos y procedimientos. También se describen las funciones tanto de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro>) como de la Comisión de Garantía de Calidad de las Titulaciones (en el caso del Grado de Biotecnología en el enlace <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biotecnologia>). Para cada una de ellas se publican las actas de reunión (hasta junio de 2022), memorias de actividades y, en el caso de la Comisión de Garantías de Calidad de las Titulaciones, informes de seguimiento interno de los títulos de la Facultad de Ciencias en los que se arbitran recomendaciones y acciones para mejorar los problemas detectados en los títulos.

Finalmente, el enlace a la “Unidad de Atención del Estudiante” ofrece información relativa a los servicios de apoyo para estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad y está visible en la página principal del Grado en Biotecnología (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>).

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas. | X | |

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

Tal y como se ha descrito en el apartado anterior, toda la información relativa al Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) de la Facultad de Ciencias se encuentra publicada en la página web del centro, estando publicados la política y objetivos del sistema, el manual de calidad, sus procesos y procedimientos. También se describen la composición y las funciones tanto de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro>) como de la Comisión de Garantía de Calidad de las Titulaciones (en el caso del Grado de Biotecnología en el enlace <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biotecnologia>). Para cada una de ellas se publican las actas de reunión, memorias de actividades y, en el caso de la Comisión de Garantías de Calidad de las Titulaciones, informes de seguimiento interno de los títulos de la Facultad de Ciencias en los que se arbitran recomendaciones y acciones para mejorar los problemas detectados en los títulos.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada. | X | |
| 4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada. | X | |

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

El personal académico que imparte docencia es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes. De los **76** profesores que integran la plantilla que imparte docencia en el título, **63** son profesores permanentes (laboral indefinido o pertenecientes a los Cuerpos Docentes) con dedicación a tiempo completo, es decir más del 82% del profesorado, lo que permite una intensa implicación en la titulación.

Los **76** profesores se reparten en **26** catedráticos de universidad, **28** profesores titulares de universidad, **9** contratados doctores, **1** profesor asociado, **8** profesores ayudante doctor, **1** profesor colaborador, **2** personal contratado investigador y **1** profesores sustitutos. La mayoría del profesorado tiene el grado de Doctor (**75** doctores de los **76** profesores totales) y una amplia experiencia docente, así como una gran competencia investigadora, tal como se demuestra con la obtención de evaluaciones positivas de su actividad y en la buena producción científica de los profesores. El total de la plantilla del profesorado que imparte docencia en el título reúne **199** sexenios de investigación, **290** quinquenios de docencia y **4** sexenios de transferencia. El personal académico no ha descuidado su formación, realizando cursos de actualización de carácter docente e investigador. En este sentido la universidad cuenta con un Servicio de Orientación y Formación Docente (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd>) con objeto de facilitar el asesoramiento y la formación docente del profesorado, incluyendo diferentes cursos de iniciación y perfeccionamiento sobre metodologías docentes, de evaluación, sobre nuevas tecnologías de la comunicación, utilización de idiomas en docencia e investigación, paquetes estadísticos, etc.

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título. | X | |
| 5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. | X | |
| 5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título. | X | |

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

A pesar de que el título ha contado con una alta ocupación, y que esta titulación se inició en su momento a “coste cero” de recursos materiales y humanos, la ocupación de los laboratorios compartidos con otras titulaciones se ha visto mejorada por la planificación académica previa, aunque perjudicada por las medidas frente al COVID19 que seguían vigentes en este año académico (ocupación-aforo y distancia social).

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación. | X | |
| 6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES. | X | |

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores. | X | |
| 7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional. | X | |
| 7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título. | X | |

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

| |
|--|
| <p>7.1. Todos los indicadores (tasa de graduación, tasa abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) están de acuerdo con las previsiones de la memoria verificada y son coherentes con el ámbito temático y contexto de la titulación. Las personas responsables del título analizan periódicamente estos indicadores.</p> <p>7.2. Los perfiles de egreso mantienen su relevancia y están actualizados.</p> <p>7.3 El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC (correspondiente a egresados del curso 2017/18) refleja muy aceptables resultados de valoración de la titulación por parte de egresados en relación a empleabilidad e inserción laboral.</p> |
|--|

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

| | Acción de Mejora | ¿Implantación? | | | Observaciones |
|---|--|----------------|--------------|----|---|
| | | Sí | Parcialmente | No | |
| 1 | Actualizar la información acerca de las vías académicas a las que de acceso el título incluyendo un listado de los másteres universitarios, al menos los de la UEx | | | X | La información no aparece en la página web del título. Esta acción surge de una solicitud generada por los propios estudiantes por lo que esta Comisión reiterará esta factible acción de mejora. |
| 2 | Incrementar la disponibilidad de laboratorios de prácticas, ya que existen solapamientos de horarios entre diferentes asignaturas para el uso de los laboratorios. | X | | | |
| 3 | Identificar posibles solapamientos de contenidos entre asignaturas e informar a los coordinadores de las mismas con objeto de eliminar estas duplicidades de los programas docentes. | X | | | |

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

| | Acción de Mejora (descripción) | Responsable de la ejecución | Plazo o momento de ejecución | Observaciones |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------|---|
| 1 | Publicar los datos surgidos de las encuestas de satisfacción de los egresados en la propia página web del título, extrayendo los datos exclusivos del Grado en Biotecnología. | Decanato de la Facultad de Ciencias | Curso 2022-2023 | Estas encuestas se encuentran publicadas en https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral . Sin embargo el acceso a las mismas no es sencillo para los alumnos, ya que esta página no está alojada dentro de la página web de la Facultad de Ciencias (ni del título) |
| 2 | Recopilar las opiniones de los estudiantes acerca del título, mediante | CCT | Curso 2022-2023 | Realizar encuestas específicas para determinar aspectos a mejorar dentro de cada curso no es incompatible con las encuestas de satisfacción general y permitirían detectar posibles |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2021-2022 | Código: 136 | |

| | | | | |
|---|---|-----|-----------------|---|
| | entrevistas con representación estudiantil en cada curso de grado. | | | duplicidades, localizar fallos de coordinación docente, actualización de contenidos, etc. |
| 3 | Analizar el grado de demanda de las asignaturas optativas. | CCT | Curso 2022-2023 | El análisis de la tendencia histórica del grado de demanda de las asignaturas optativas podría permitir modificar la oferta en el futuro. |
| 4 | Continuar con las revisiones de los programas de las asignaturas y las competencias transversales | CCT | Curso 2022/2023 | Estas acciones están orientadas a la mejora en la coordinación de contenidos entre las distintas asignaturas del grado tratando de evitar solapamientos entre las más afines y se consideran acciones a mantener de forma continuada. |
| 5 | Incorporación de la perspectiva de género en la propia memoria anual del título | CCT | Curso 2022/2023 | Se pretende incorporar la perspectiva de género en la redacción de la memoria del Grado para la efectiva incorporación de las cuestiones relacionadas con el género, tal y como requiere la legislación vigente. |