
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	



INFORME ANUAL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 26/02/2024	Revisado y aprobado por la Comisión de Calidad del Centro Fecha: 26-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 27-02-2024
Firma:	Firma:	Firma:
José Antonio Regodón Mateos. Coordinador de la CCT del MUFPEs.	Juan Fernando García Araya Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias.	Pedro J. Casero Linares Decano de la Facultad de Ciencias.

Página 1 de 24

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	1/24
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

Índice

1.	Datos identificativos de la titulación.....	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	6
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	8
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	9
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	10
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	11
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001).....	11
2.3.2.	Satisfacción con la titulación.....	12
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	13
2.4.	Indicadores de proceso académico	14
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	14
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	15
3.	Valoración del título (criterios y directrices)	16
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	16
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia.....	17
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	17
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	18
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	19
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje	20
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	21
4.	Plan de mejoras.....	22
4.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	22
4.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	23

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	2/24
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	



1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Menciones/Especialidades	Especialidad en Biología y Geología; Especialidad en Física y Química; Especialidad en Matemáticas
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Ciencias
Nombre del Centro	Facultad De Ciencias
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Especialidad en Biología y Geología; Especialidad en Física y Química; Especialidad en Matemáticas
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0127
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/MFPES
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	JOSÉ ANTONIO REGODÓN MATEOS
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	100

Página 3 de 24

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado 05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado 04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado 04/03/2024 14:35:03
Observaciones	Página	3/24
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).	



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).



La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

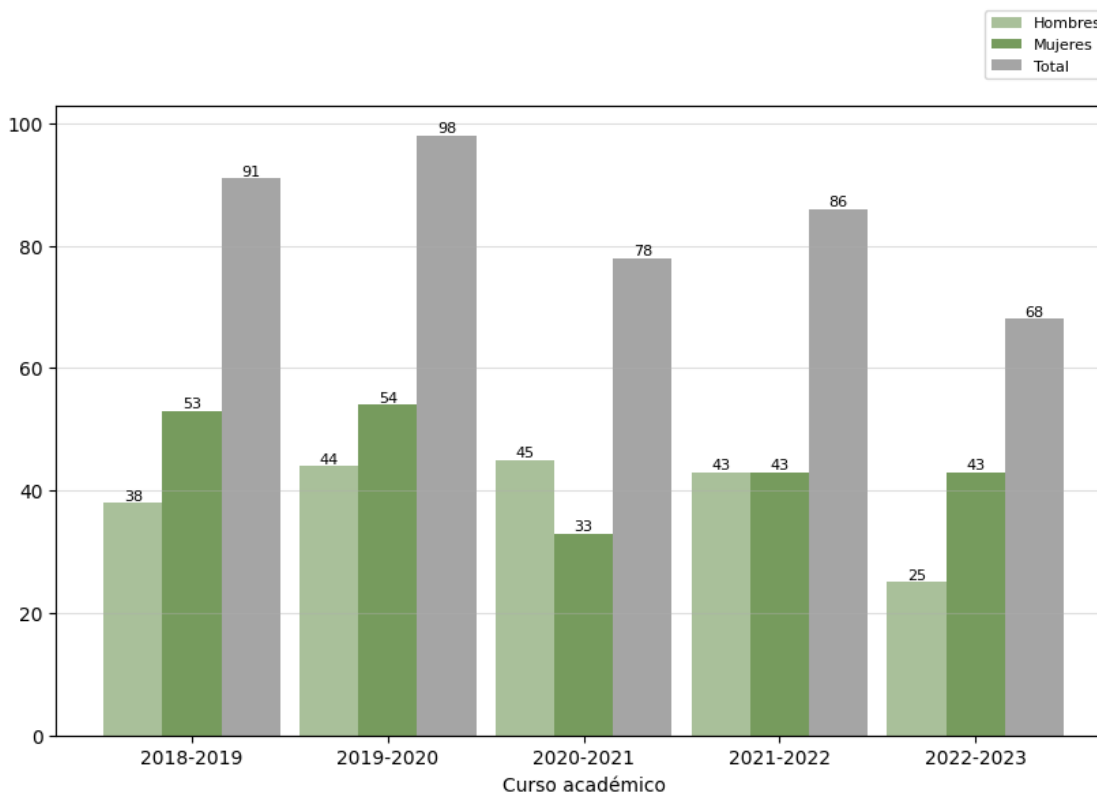
Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	4/24
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)





Reflexión sobre el indicador

El número de matriculados disminuyó el curso pasado, más en la especialidad de Matemáticas y un poco menos en la de Física y Química, a pesar de que hubo bastantes estudiantes interesados, pero muchos de ellos no contaban con la titulación de acceso adecuada.

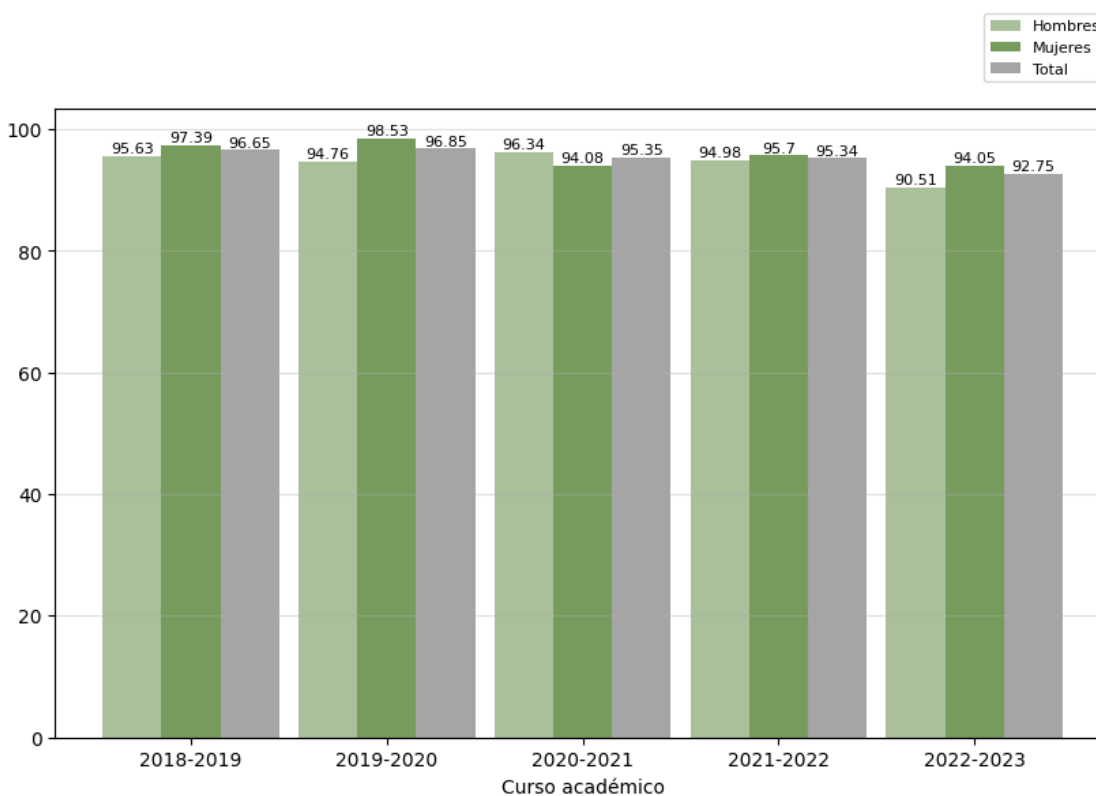
Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	5/24
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)





Reflexión sobre el indicador

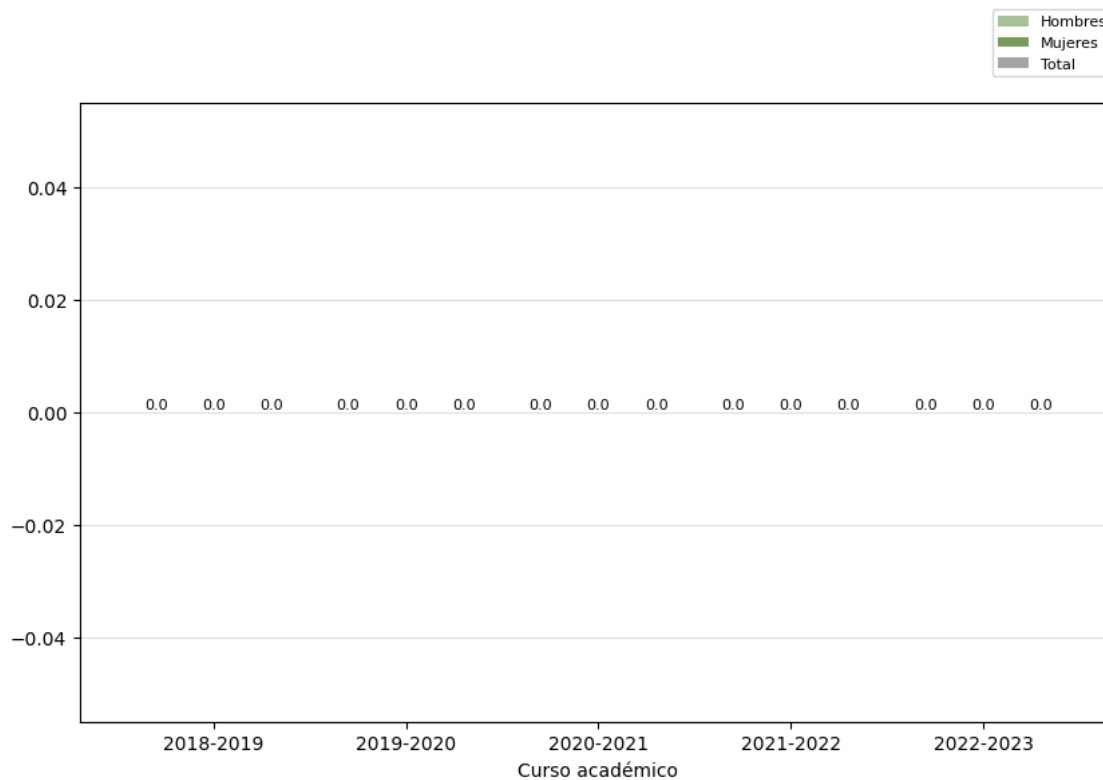
Como en años anteriores la tasa de rendimiento supera el 90%, considerándose valores muy adecuados. El carácter profesionalizante del máster, de obligada superación para el estudiantado que pretenda presentarse a oposiciones de Enseñanza Secundaria, hace que la motivación para obtener el título sea máxima y eso se ve reflejado en las altas tasas de rendimiento, éxito, graduación y eficiencia, mayores que en otros estudios.

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	6/24
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)





Reflexión sobre el indicador

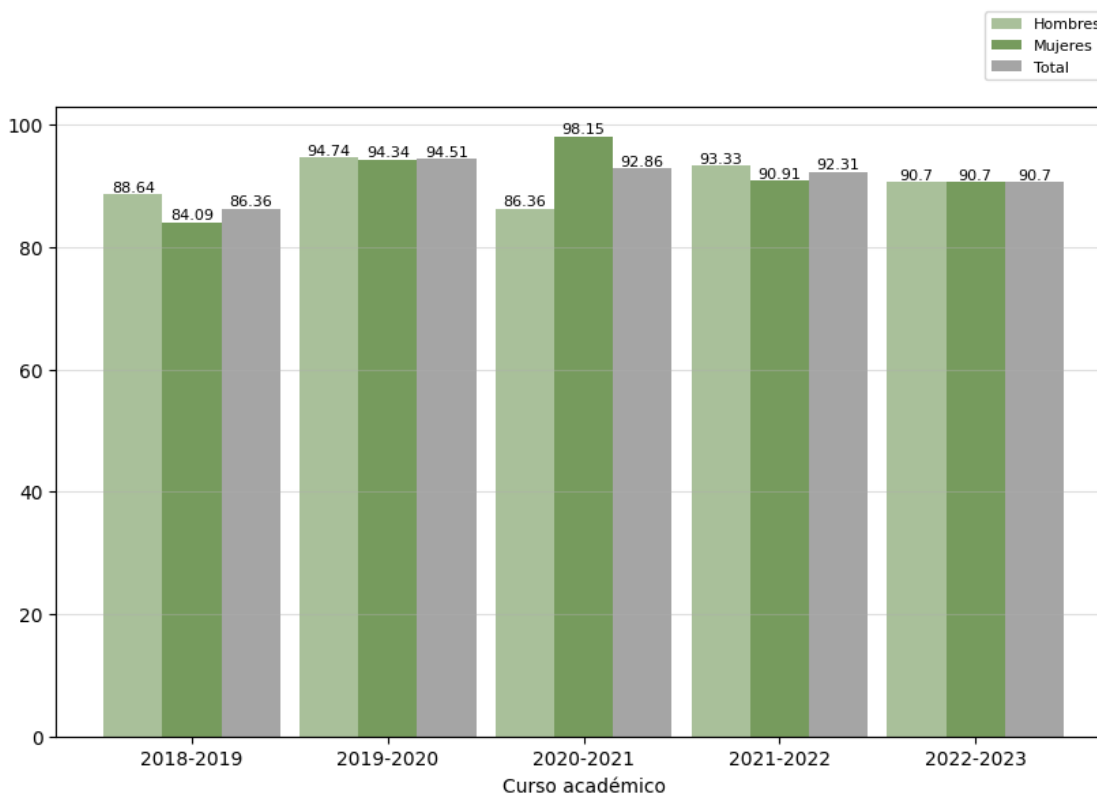
Por el motivo señalado en el indicador anterior la tasa de abandono es nula.

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	7/24
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)





Reflexión sobre el indicador

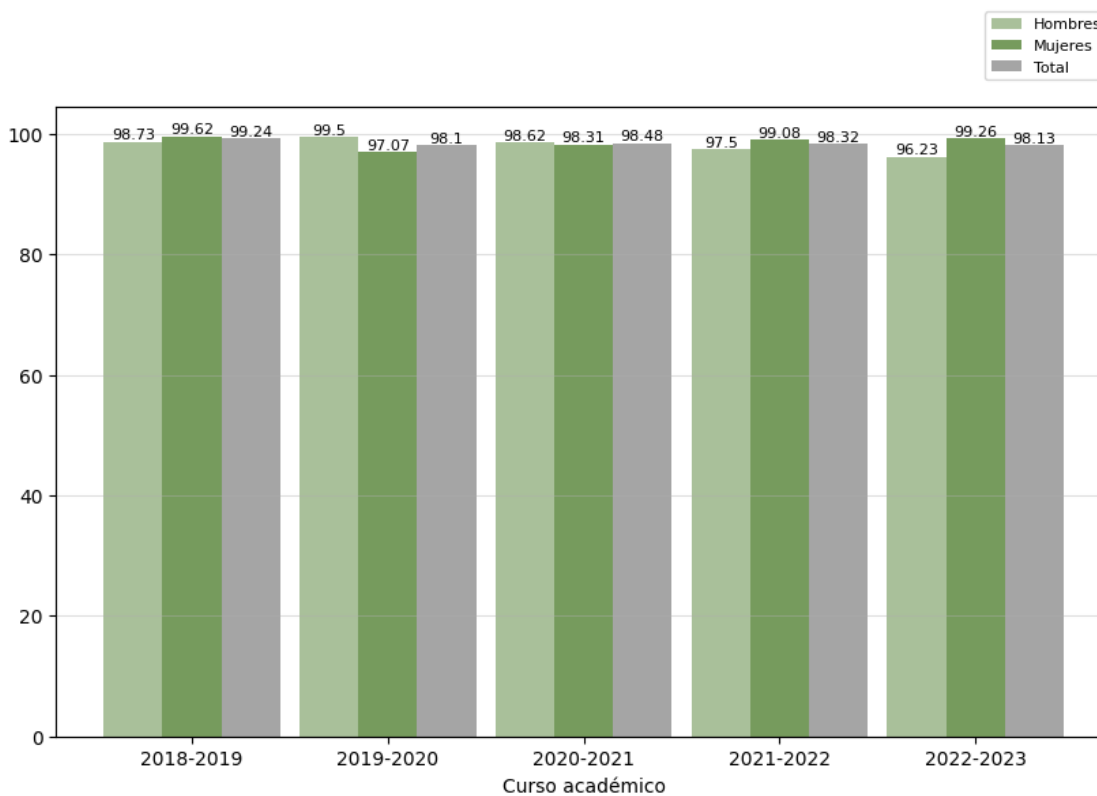
Ídem con respecto a la tasa de rendimiento.

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	8/24
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)





Reflexión sobre el indicador

Ídem con respecto a la tasa de rendimiento.

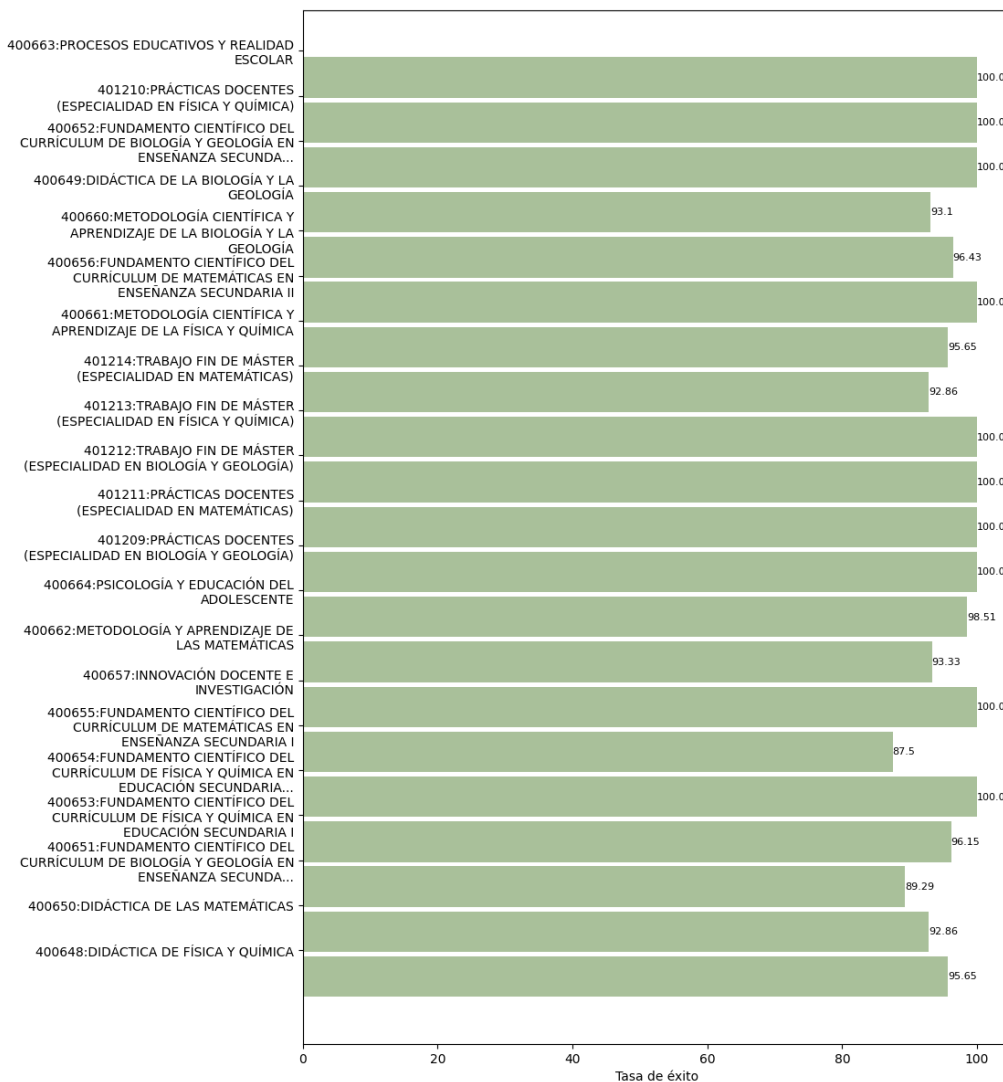
Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	9/24
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023





Reflexión sobre el indicador

Todas las tasas son superiores al 87% en todas las especialidades y en varias materias del 100%, destacando que tanto las Prácticas como los TFM son superados por el 100% del estudiantado. No se observan diferencias importantes entre las tres especialidades. Se consideran resultados muy buenos.

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	10/24
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



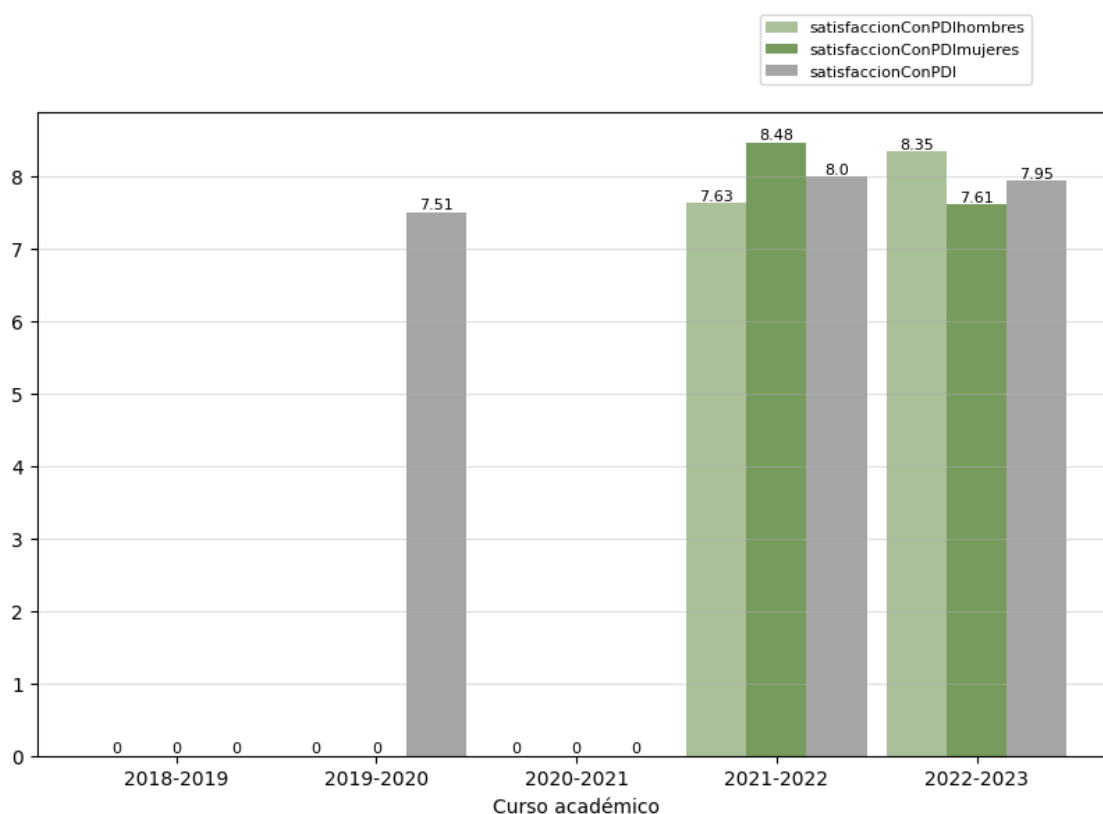
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.





Reflexión sobre el indicador

La satisfacción con los docentes del título se mantiene estable y es elevada, resultando ligeramente superior a los resultados obtenidos en otras Facultades para el mismo máster. No obstante, el grado de satisfacción en otros másteres de la UEx es aún superior, por lo que se debería intentar que este parámetro se mejorase para futuros años. Un factor que podría favorecerlo sería que el profesorado fuera el mismo todos los años, pues en algunas materias cambia continuamente y se enfrentan por primera vez al máster.

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	11/24
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

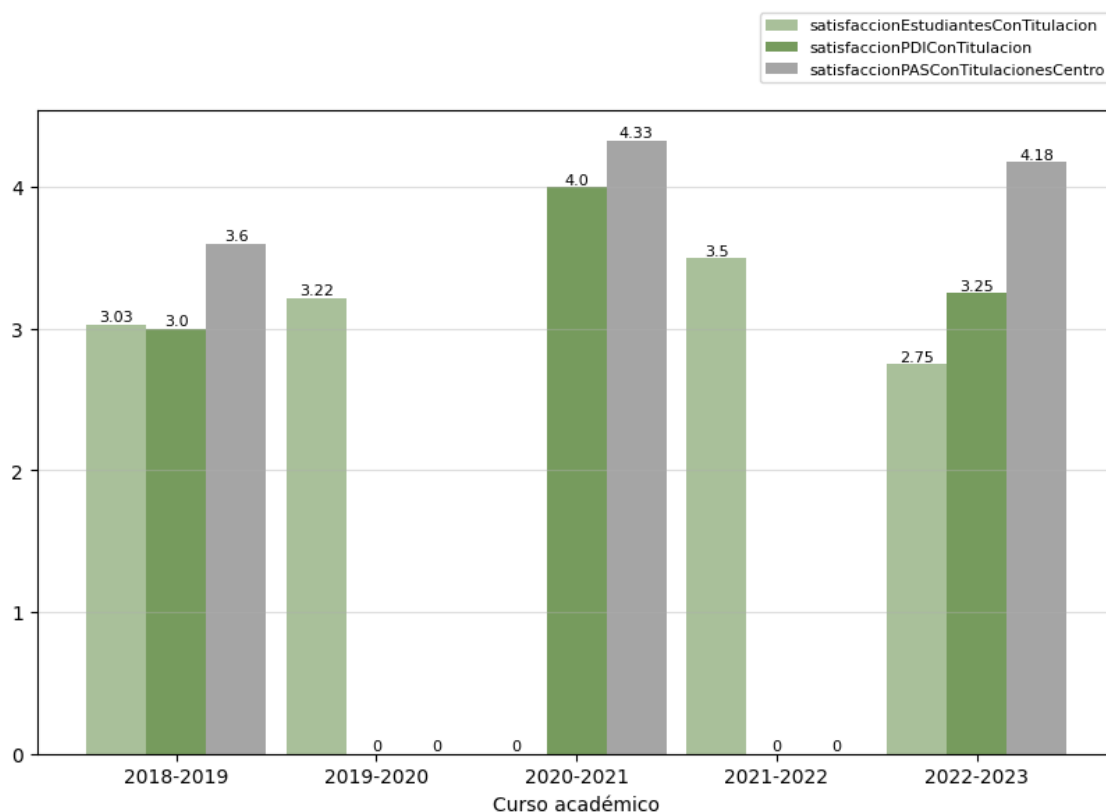


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)





Reflexión sobre el indicador

El grado de satisfacción que el alumnado muestra con la titulación ha descendido con respecto a otros años y se encuentra por debajo del resto de facultades que imparten el máster. El alumnado se queja en ocasiones de la excesiva carga de actividades que tiene el máster y especialmente del grado de presencialidad del mismo, factores que pueden influir en estos resultados. Por otra parte, el PDI tiene mayor grado de satisfacción, si bien este ha bajado. Es habitual que el profesorado perciba que el alumnado es reacio a realizar actividades y a asistir a clase, lo que puede influir en su ánimo a la hora de evaluar el título.

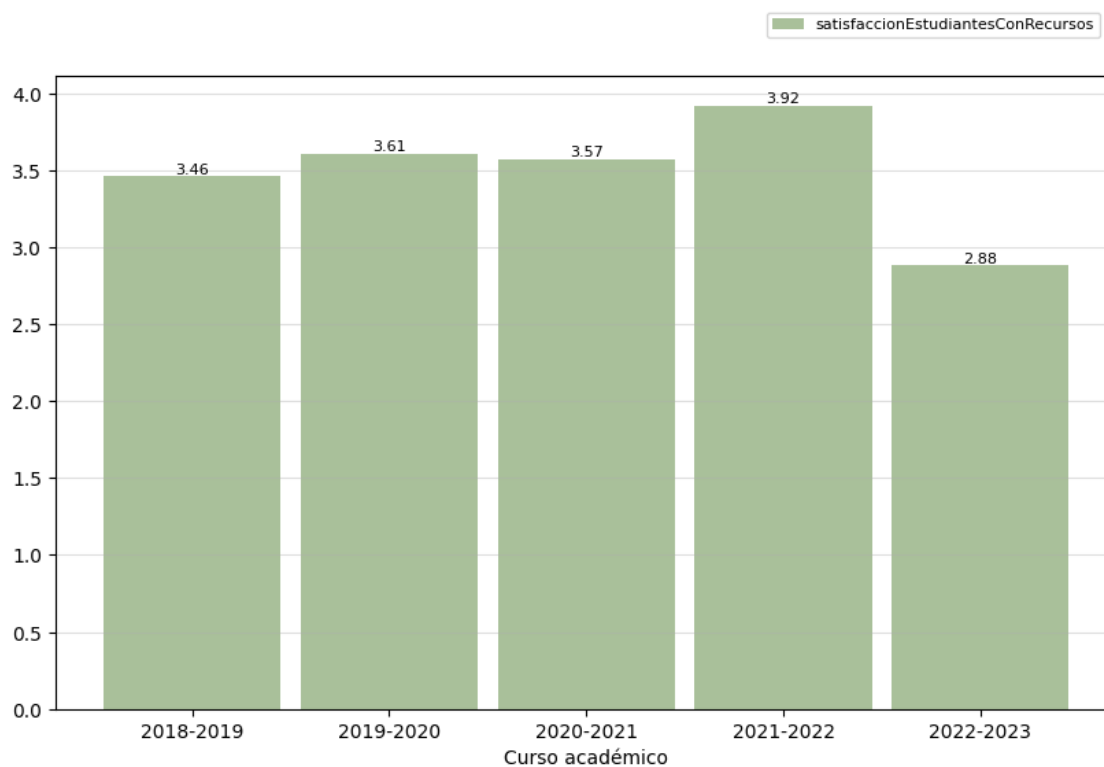
Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	12/24
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.





Reflexión sobre el indicador

Este parámetro ha descendido apreciablemente en el último curso. Una de las quejas habituales del estudiantado son los problemas con la red y para usar ciertas aplicaciones habituales en secundaria, la baja calidad en ocasiones de los proyectores y ordenadores del aula y la dificultad para trabajar en grupo (metodología habitual en este máster) debido a la disposición fija de los pupitres.

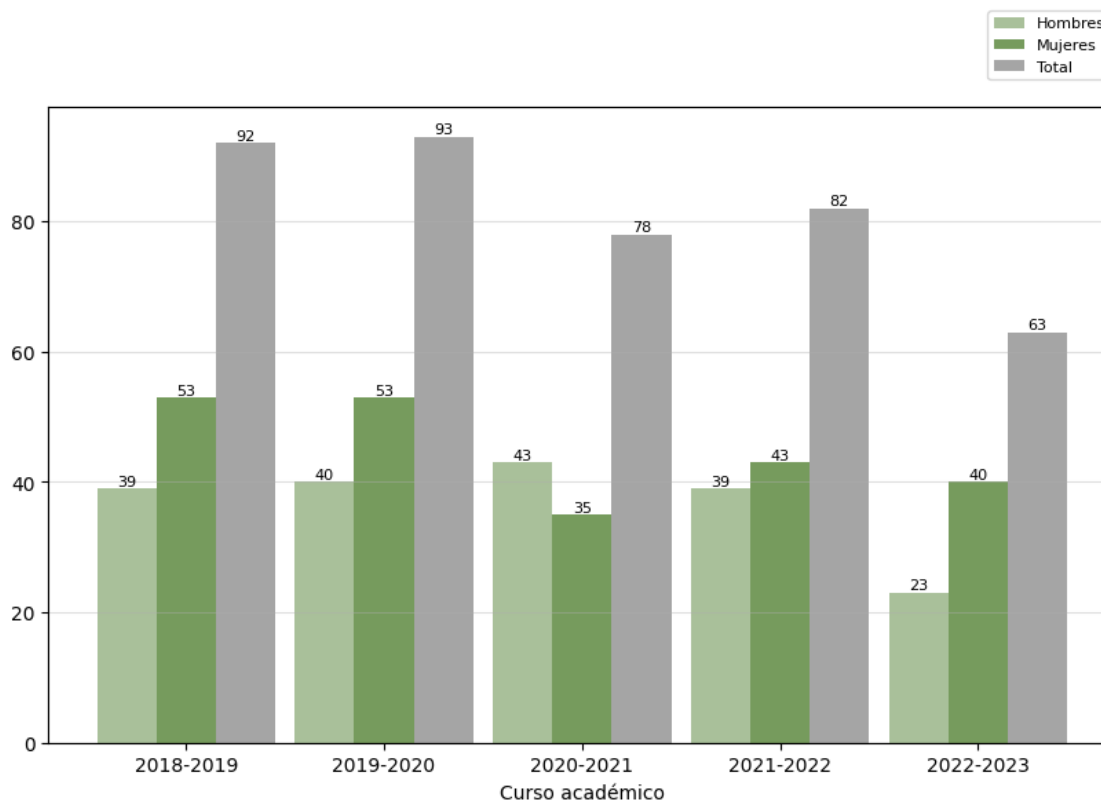
Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	13/24
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC.



El número de egresados muestra claramente una correlación uno a uno con el de matriculados en cada curso.

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/insercion-laboral>

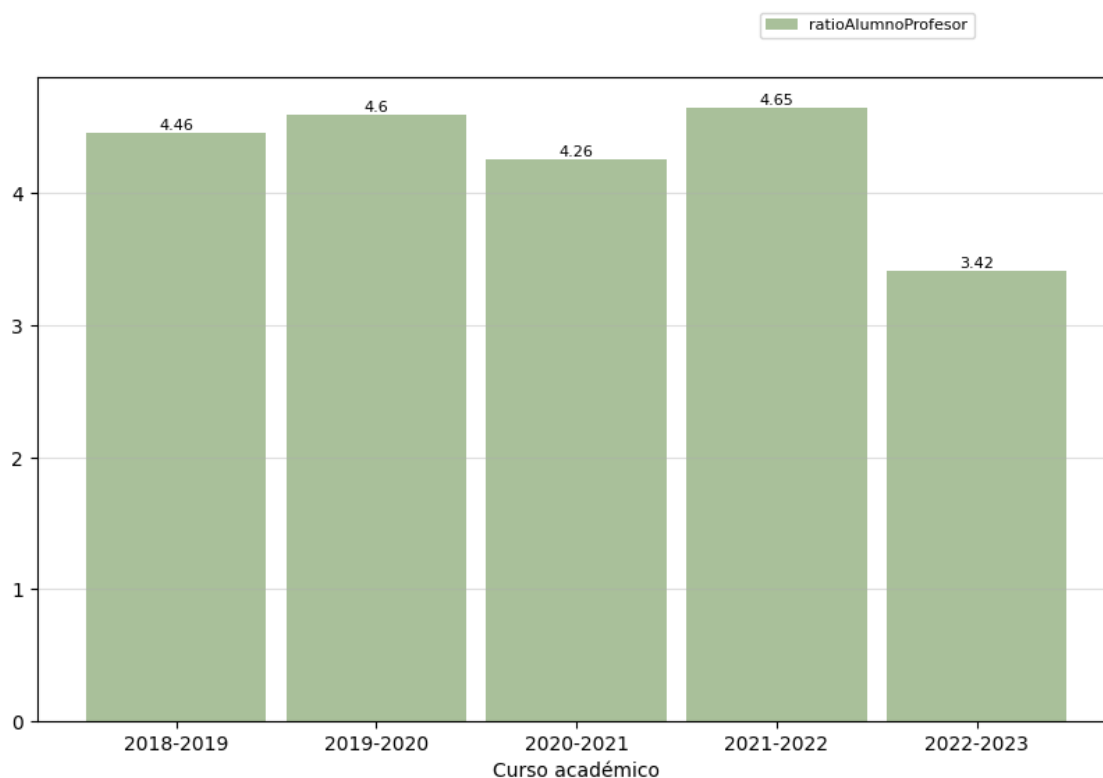
⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	14/24
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)





Reflexión sobre el indicador

La ratio ha disminuido con respecto a anteriores años debido al descenso de estudiantes matriculados. En cualquier caso, la ratio es adecuada para asegurar una buena atención del estudiantado.

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	15/24
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		X
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.		X
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios



El estudiantado y también el profesorado refiere en ocasiones solapamientos de contenidos entre algunas materias. Esto se ha tratado en varias ocasiones en la comisión de calidad y se ha conseguido reducirlos considerablemente, pero aún queda margen de mejora.

Los criterios de admisión son acordes con la memoria del título, pero a veces provocan que estudiantes con ciertas titulaciones que se pueden considerar adecuadas no puedan acceder al máster, por lo que habría que revisar las titulaciones de acceso cambiando la memoria verificada si es necesario.

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción "no se ajusta totalmente".

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	16/24
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

Toda la información de interés para el alumnado se publica en tiempo y forma en la web de la titulación y en ocasiones se les comunica por mail o en clase por parte del profesorado o la coordinación del máster.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

Las reuniones periódicas de la comisión de calidad del título analizan todos los parámetros de calidad del mismo y proponen mejoras. En función de estas se comunican al profesorado implicado o bien se elevan a los órganos correspondientes que puedan aplicarlas.

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	17/24
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.		X
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	



Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal es suficiente, pero desde la comisión de calidad se hace constar que en ocasiones el profesorado asignado no es el más adecuado. Se trata de un máster profesionalizante, y por ello es muy importante que el profesorado implicado conozca de primera mano la realidad de los centros docentes de secundaria, así como el funcionamiento, normativa, currículum aplicado, líneas de innovación, etc., propias de las enseñanzas que en ellos se imparten. Para ser coordinador de prácticas consideramos imprescindible este requisito. En este sentido, la participación del profesorado asociado con perfil de profesor de secundaria es indispensable, sin embargo, su número se va reduciendo progresivamente. Igualmente, es importante que el profesorado tenga una titulación adecuada y afín a la especialidad a impartir en las materias específicas (por ejemplo, Licenciado en Biología para la Especialidad Biología y Geología, Licenciado en Química para la de Física y Química, etc.).

Estas peticiones deberían ser tenidas en cuenta por un lado en la contratación de profesores específicos no permanentes, para este máster y por otro lado en la asignación de la coordinación de prácticas por parte de los Departamentos.

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	18/24
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		X
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Las aulas presentan pupitres inmóviles que dificultan el trabajo en grupo y la movilidad del estudiantado en la clase, lo que dificulta utilizar metodologías activas de uso habitual en las enseñanzas secundarias. Los medios informáticos suelen dar problemas.

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	19/24
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

El máster tiene como objetivo capacitar al alumnado para impartir clases en centros de secundaria, contando con numerosas actividades que en muchos casos replican situaciones reales de aula o que se pueden aplicar en las mismas. Las practicas que se realizan en los centros son el colofón más adecuado para este máster profesionalizante, si bien el alumnado estima que deberían ser más extensas.

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	20/24
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	



3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	21/24
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

4. Plan de mejoras



4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Utilizar la nota media de las asignaturas del primer semestre como primer criterio para la establecer el orden de prelación en la selección de centros de prácticas.			X	Se ha intentado implantar, pero para ello habría que modificar la memoria del título. Por lo que en el momento que se vaya a hacer se debería aprovechar para hacer esta y otras mejoras.
2	Dividir en tres asignaturas, una por especialidad, de la asignatura (400657) Innovación Docente e Investigación.		X		Es una medida que no depende de la comisión y aunque se reclama periódicamente aún no se ha realizado a efectos administrativos. Si bien su impartición se está realizando por separado.
3	Cierre del plazo de matrícula antes del 15 de octubre, intentando que las plazas se cubran con la mayor celeridad posible			X	El máster requiere de un elevado grado de presencialidad, por ello es fundamental que el alumnado se incorpore cuanto antes para poder alcanzar los resultados deseados. Sin embargo, año tras año se permite la matriculación de estudiantes avanzado el mes de octubre.
4	Modificar el acceso en la especialidad de Biología y Geología de manera que los Licenciados/Graduados en Ciencias Ambientales pasen a ser de acceso directo.			X	Requiere modificar la memoria del título o que se apruebe mediante acuerdo de Consejo de Gobierno.
5	Considerar como afín a los Graduados/Licenciados en Medicina para el acceso a la especialidad Biología y Geología.	X			
	Considerar como afín a los Licenciados en Física para el acceso a la especialidad Matemáticas.	X			

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	22/24
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso



El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Modificar el acceso en la especialidad de Biología y Geología de manera que los Licenciados/Graduados en Ciencias Ambientales pasen a ser de acceso directo.	Consejo de Gobierno	Próximo curso	Esta medida se puede implementar sin necesidad de cambiar la memoria verificada, es suficiente con que sea aprobada por Consejo de Gobierno.
2	Considerar como afín a los Licenciados/Graduados en Bioquímica para el acceso a la especialidad Física y Química.	Facultad de Ciencias	Próximo curso	En el presente curso académico se han evaluado multitud de expedientes de licenciados/graduados en Bioquímica y en principio alguno no fueron admitidos, pero tras reclamar se optó por su admisión, por lo que esta medida debe quedar ya consolidada para futuros cursos.
3	Impedir que los estudiantes que no tengan superado el grado para acceder al máster puedan hacer las prácticas.	Facultad de Ciencias	Próximo curso	Se debe informar debidamente desde secretaría de este tema y a su vez recogerlo claramente en el plan de prácticas.
4	Impedir que aquellos estudiantes con menos de 3 asignaturas superadas del primer semestre realicen las prácticas.	Facultad de Ciencias	Próximo curso	Se debe informar debidamente desde secretaría de este tema y a su vez recogerlo claramente en el plan de prácticas.
5	Aumentar la coordinación entre el profesorado para evitar duplicidades de contenidos.	Comisión de calidad	Próximo curso	En ocasiones el alumnado y el profesorado refiere duplicidades puntuales entre contenidos de las materias, por lo que se debe aumentar la coordinación para evitarlo.
6	Instar a rectorado para que se modifique el sistema por el que los centros de secundaria ofertan las plazas para alumnos en prácticas.	Rectorado en colaboración con la Junta de Extremadura	Próximo curso	Todos los años surgen problemas con el proceso de asignación de los estudiantes a los centros de prácticas (tutores que no tienen el perfil adecuado o a tiempo parcial, o incluso que rechazan tras ser asignado el estudiante...). Esto causa un grave perjuicio al alumnado y también al profesorado responsable de las prácticas y a la secretaría

Página 23 de 24

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	23/24
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_MFP_D001	

				de la Facultad. Se debería hacer una selección adecuada de los posibles tutores de prácticas y de las plazas ofertadas para que se pueda cumplir con el plan de prácticas.
7	Utilizar la nota media de las asignaturas del primer semestre como primer criterio para establecer el orden de prelación en la selección de centros de prácticas.	Comisión de calidad intercentros	Próximo curso	La medida se lleva reclamando mucho tiempo, pero hasta ahora no se ha ejecutado. Parece que hay acuerdo entre todos los centros que imparten en el máster. Se debería revisar si es imprescindible la modificación de la memoria o bastaría con el acuerdo de la comisión intercentros.

Código Seguro De Verificación	TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	05/03/2024 13:55:06
	Juan Fernando García Araya	Firmado	04/03/2024 17:39:27
	José Antonio Regodón Mateos	Firmado	04/03/2024 14:35:03
Observaciones		Página	24/24
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/TDxKul2RSOF8w0G0DF/3Aw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

