


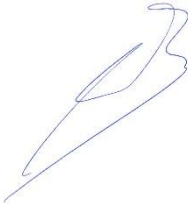





|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |   |

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN ESTADÍSTICA CURSO 2018-2019

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Elaborado por:</b><br>Comisión de Calidad del título   | <b>Revisado por:</b><br>Comisión de calidad del Centro  | <b>Aprobado por:</b><br>Junta de Centro <sup>1</sup>   |
| <b>Fecha: 23/01/2020</b>  | <b>Fecha: 07/02/2010</b>  | <b>Fecha: 13/02/2010</b>   |
| <b>Firma</b><br> | <b>Firma</b><br> | <b>Firma</b><br> |
| Fdo: Manuel Mota Medina   | Fdo: Arsenio Muñoz de la Peña<br>Responsable de Calidad   | Fdo: Pedro J. Casero Linares<br>Decano de la Facultad de Ciencias                                    |



<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |   |



## ÍNDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>   | <b>4</b>  |
| DEMANDA UNIVERSITARIA .....   | 4         |
| RESULTADOS ACADÉMICOS .....   | 5         |
| PROCESO ACADÉMICO .....   | 12        |
| <b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>   | <b>13</b> |
| CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....   | 13        |
| CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....   | 14        |
| CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....   | 15        |
| CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....  | 15        |
| CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....   | 16        |
| CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....   | 17        |
| CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS.....  | 17        |
| <b>4.- PLAN DE MEJORAS .....</b>  | <b>18</b> |
| 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) ..... | 18        |
| 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....                | 18        |

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Facultad de Ciencias |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |   |

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

|  |   |
|--|---|
| <b>DENOMINACIÓN</b>  | GRADO EN ESTADÍSTICA  |
| <b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>  |   |
| <b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>  | 240   |
| <b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>  | Facultad De Ciencias  |
| <b>NOMBRE DEL CENTRO</b>   | Facultad De Ciencias  |
| <b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>   |   |
| <b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b> | Presencial  |
| <b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>   | 2010-11   |
| <b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>   | <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0129">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0129</a>   |
| <b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>   | <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-estadistica">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-estadistica</a> |
| <b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>  | MANUEL MOTA MEDINA  |
| <b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>  | 50  |

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |   |

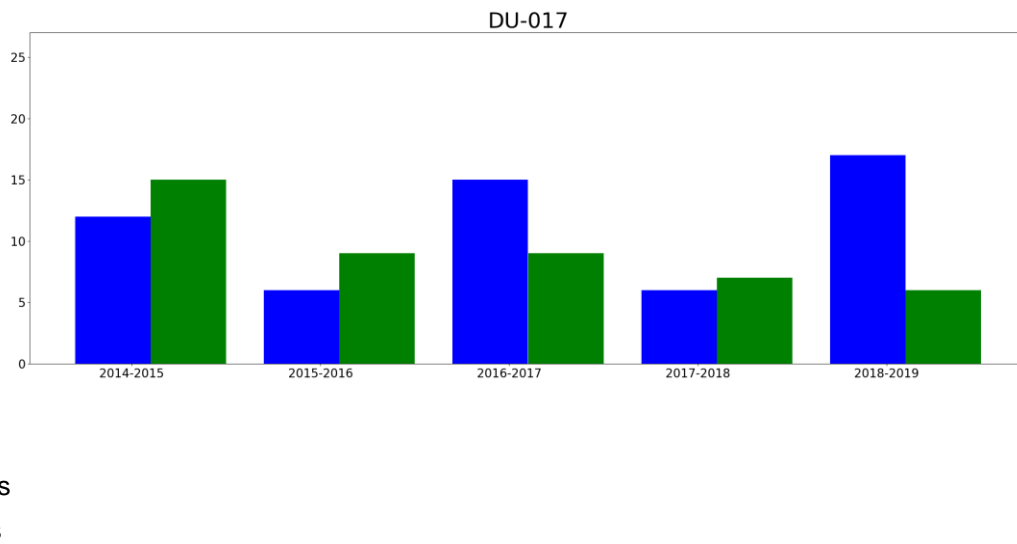
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)



### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



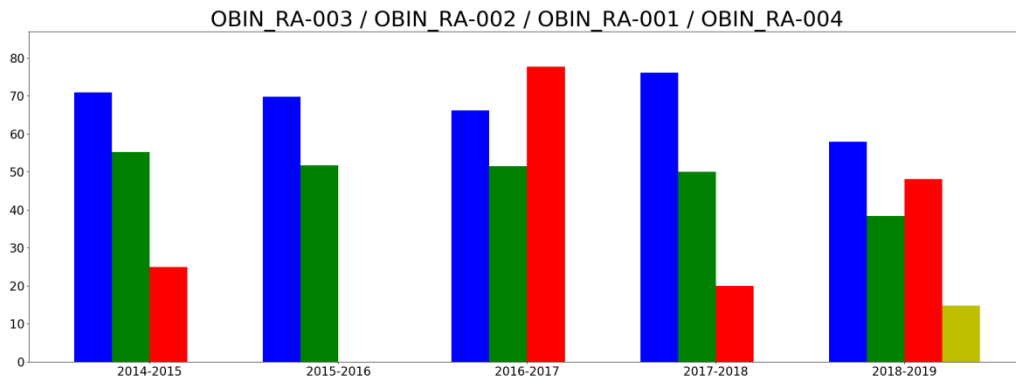
#### Reflexión sobre el indicador

Aunque el número de alumnos de nuevo ingreso no alcanza el nivel deseado, se ha estabilizado en unos niveles aceptables con una ligera tendencia ascendente. Parece que hay un ligero aumento en el número de alumnos que provienen directamente de Secundaria, aunque seguimos teniendo un importante contingente de alumnos que provienen del Grado en Matemáticas.



|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |   |

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion



|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |   |

### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito ha caído del 76% al 58% mientras que la tasa de rendimiento ha caído del 50% al 38%. Es una caída preocupante que puede deberse al aumento en los estudiantes que entran directamente en el primer curso de la titulación. En cursos pasados, los estudiantes que provenían del grado en Matemáticas eran mayoritarios. Estos estudiantes, además de no tener que cursar las asignaturas de los primeros cursos, adquieren una madurez en el otro grado que les permite superar con más facilidad el resto de asignaturas.

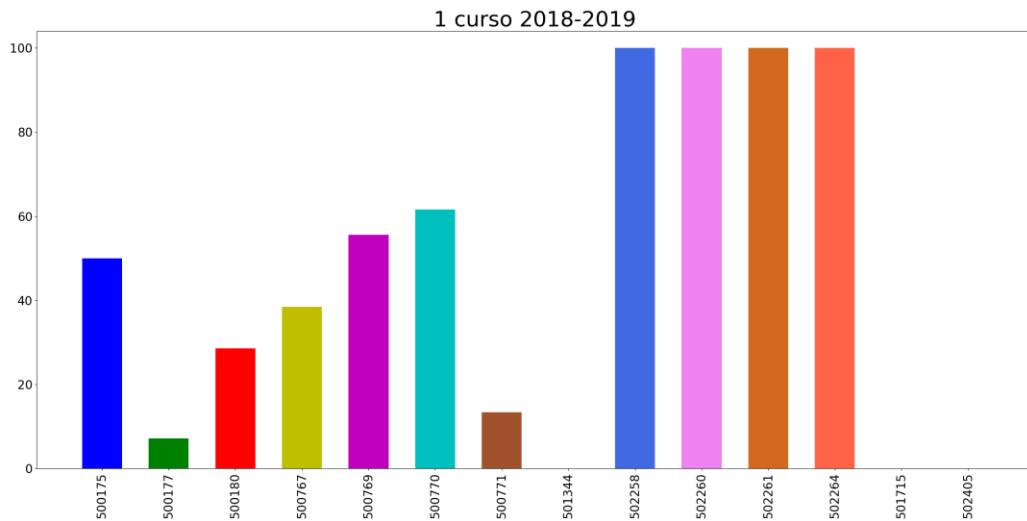
La tasa de abandono, ha subido del 20% al 48%. Consideramos que se trata de una subida preocupante. Puede deberse en gran medida al hecho de que gran cantidad de alumnos se matriculan tras haber finalizado sus estudios de Matemáticas y deben abandonar el Grado en Estadística cuando consiguen incorporarse al mundo laboral por incompatibilidad o para preparar las oposiciones de Educación Secundaria, que quizás sea la salida prioritaria para los egresados en el Grado en Matemáticas en nuestra región. Otra causa de la subida de este indicador se puede buscar en el aumento del número de estudiantes que acceden directamente desde Secundaria, muchos de los cuales no eligieron el Grado en Estadística como primera opción.

Por primera vez contamos con una tasa de graduación por encima de 0. Aunque sigue siendo inferior a la deseable, está justificada de nuevo por el tipo de alumnos mayoritario. Se trata de su segunda titulación, a la que por motivos profesionales no pueden dedicar el tiempo suficiente.



|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br><b>Facultad de Ciencias</b> |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |  |

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500175: CÁLCULO I
- 500177: FÍSICA I
- 500180: ESTADÍSTICA
- 500767: ÁLGEBRA LINEAL I
- 500769: ÁLGEBRA LINEAL II
- 500770: CÁLCULO II
- 500771: FÍSICA II
- 501344: EXPRESIÓN GRÁFICA
- 502258: AMPLIACIÓN DE SERIES TEMPORALES
- 502260: ESTADÍSTICAS PÚBLICAS
- 502261: MÉTODOS BAYESIANOS
- 502264: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501715: TEORÍA DE LA MEDIDA
- 502405: ECUACIONES DIFERENCIALES

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |   |

### Reflexión sobre el indicador



Hemos de llamar la atención sobre dos cuestiones:

- En el gráfico faltan las asignaturas Química I, Química II y Técnicas Experimentales básicas en Física (asignaturas que se han eliminado del Plan de Estudios pero que se impartieron en el curso 2018-2019). Las tasas de éxito de estas asignaturas son 68.75%, 20% y 66.67%, respectivamente.
- Junto a las asignaturas de primero, aparecen también las asignaturas optativas que, en realidad, los alumnos las cursan en años posteriores.

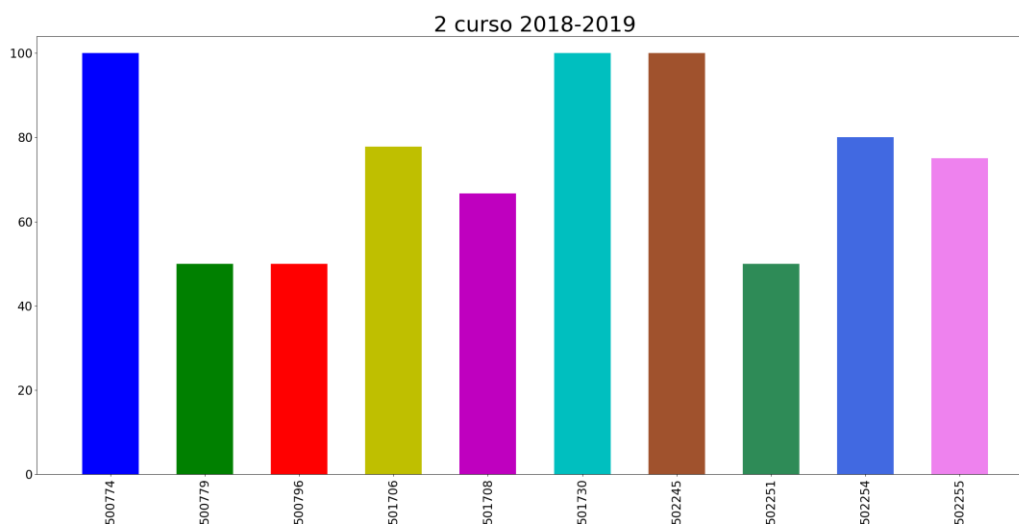
En cuanto a las asignaturas de primero destaca la baja tasa de éxito de Física I (7.14%) y Física II (13.33%). También parece baja la de Química I (20%). Pensamos que el principal motivo podría ser que los alumnos no hubieran escogido Física en 2º de Bachillerato. El resto de asignaturas tienen tasas de éxito que pueden ser consideradas aceptables para un primer curso.

En cuanto a las asignaturas optativas, el escaso número de alumnos hace que los datos disponibles sean poco informativos para ser analizados con rigurosidad. Sin embargo, consideramos que las tasas de éxito son muy buenas en las asignaturas específicas del grado (que no son obligatorias de otros grados). Por otro lado, llama la atención que ningún alumno ha superado las asignaturas optativas que son obligatorias en otros grados.



|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |   |



## Tasa de éxito asignaturas 2 curso



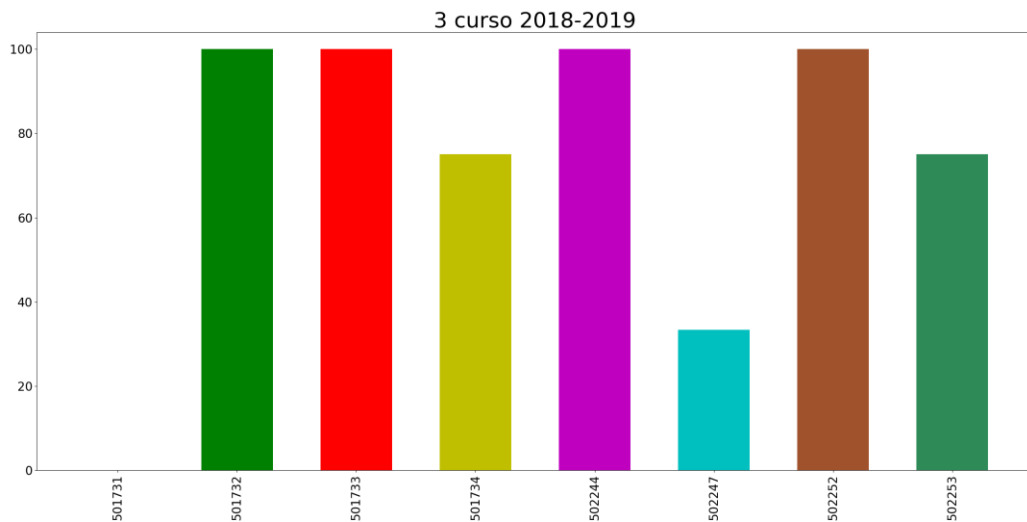
- 500774: MÉTODOS COMPUTACIONALES I
- 500779: MÉTODOS COMPUTACIONALES II
- 500796: INFORMÁTICA
- 501706: ANÁLISIS MATEMÁTICO I
- 501708: INVESTIGACIÓN OPERATIVA
- 501730: MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS
- 502245: FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA
- 502251: MÉTODOS MATEMÁTICOS PARA LA ESTADÍSTICA
- 502254: PROBABILIDAD I
- 502255: PROBABILIDAD II

### Reflexión sobre el indicador

De nuevo, aunque el escaso número de alumnos hace que los datos disponibles sean poco informativos para ser analizados con rigurosidad, consideramos aceptable e incluso buenas estas tasas de éxito.

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |   |



### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



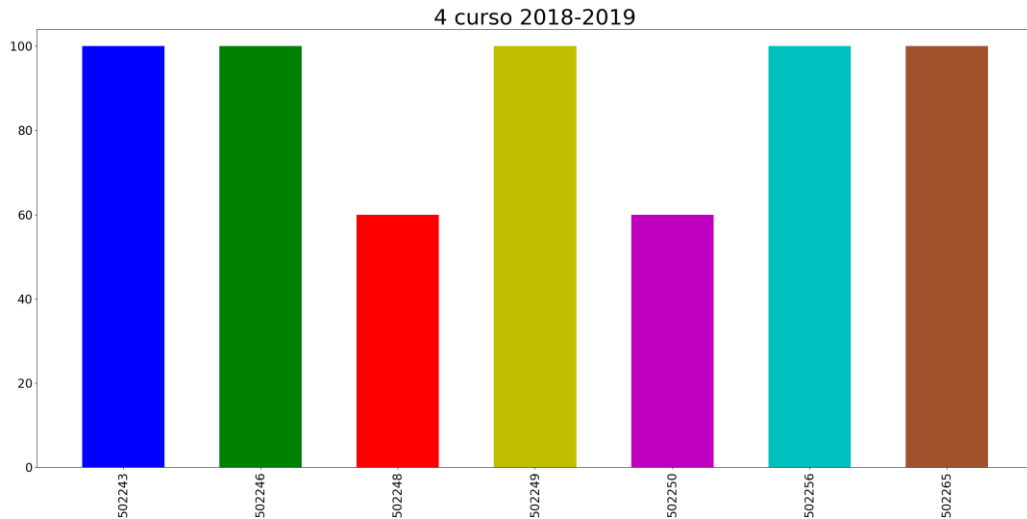
- 501731: MODELOS LINEALES
- 501732: MUESTREO ESTADÍSTICO
- 501733: PROCESOS ESTOCÁSTICOS
- 501734: SERIES TEMPORALES
- 502244: ESTADÍSTICA SOCIOECONÓMICA
- 502247: INFERENCIA ESTADÍSTICA
- 502252: AMPLIACIÓN DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA
- 502253: SIMULACIÓN Y REMUESTREO

#### Reflexión sobre el indicador

El bajo número de alumnos, hace difícil un análisis de estos datos. La tasa más baja es de Modelos Lineales, que sólo contó con un alumno y suspendió la asignatura, de ahí que la tasa de éxito de esta asignatura sea 0. Por su parte, Inferencia Estadística tuvo 3 alumnos y un único aprobado, por ello la tasa es del 33%. La variación de un alumno puede llevar del 0% al 100% o del 33% al 67%. El resto de asignaturas tienen tasas de éxito altas pero también con bajo número de estudiantes matriculados.

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |   |



### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 502243: ECONOMETRIA
- 502246: ESTADÍSTICA MULTIVARIANTE
- 502248: INFERENCIA NO PARAMÉTRICA
- 502249: AMPLIACIÓN DE MUESTREO ESTADÍSTICO
- 502250: BASES DE DATOS
- 502256: AMPLIACIÓN DE PROCESOS ESTOCÁSTICOS
- 502265: TRABAJO FIN DE GRADO

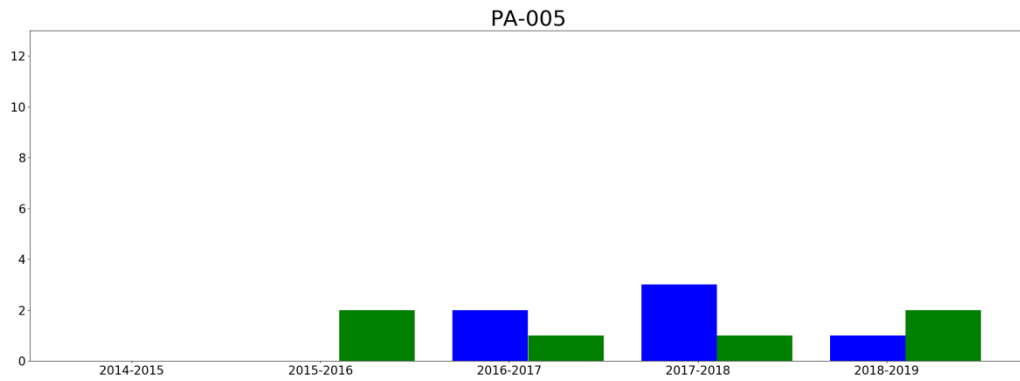
#### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito son altas o muy altas, pero de nuevo son datos poco informativos para ser analizados con rigurosidad, por el bajo número de alumnos.

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |   |

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

El número de egresados sigue siendo muy bajo, manteniéndose en los niveles de cursos anteriores.

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |   |



### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones  | X                    |                         |
| 1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.   | X                    |                         |
| 1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. | X                    |                         |
| 1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.  | X                    |                         |
| 1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.  | X                    |                         |

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)



Aunque la situación del grado se ajusta totalmente en todos los epígrafes, hemos observado que algunos profesores tienen problemas para plasmar en sus planes docentes lo recogido en la memoria de verificación. Ello puede ser debido a problemas más de forma que de fondo que convendría analizar (redacción, estructura de la memoria, etc.).

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |   |

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

|   | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación | X                    |                         |
| 2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos                            | X                    |                         |

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |   |

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas | X                    |                         |

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título | X                    |                         |

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |   |

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

|   | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título   |                      | X                       |
| 5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título  |                      | X                       |
| 5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título |                      |                         |
| 5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título          | X                    |                         |
| 5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.   | X                    |                         |



#### Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Las aulas de informática donde se imparten las clases de la titulación no tienen el mantenimiento adecuado. Esto es evidente especialmente en las aulas C1A y A212 de las que no se encarga ningún técnico, con la particularidad de que al ser ordenadores con el sistema operativo Linux, los técnicos de la Facultad de Ciencias no cuentan con la formación adecuada para el mantenimiento de estas aulas.

En cuanto al aula B1A, aunque sí cuenta con un técnico encargado de su mantenimiento, no se encuentra siempre en las condiciones idóneas para las clases, lo cual puede ser debido al volumen de tareas encargadas a este técnico (se encarga también de los medios audiovisuales de las aulas del aulario).

Por último, el aula de informática del aulario, muy adecuada para grupos pequeños, presenta importantes deficiencias en el material: ordenadores antiguos, proyector en mal estado e instalación de red defectuosa.



|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |   |

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos | X                    |                         |
| 6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES  | X                    |                         |

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso | X                    |                         |
| 7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico y científico  | X                    |                         |
| 7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.   | X                    |                         |

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

|   |                                |             |   |
|---|--------------------------------|-------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN |             |  |
|   | Curso: 2018-2019               | Código: 129 |   |



#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

|   | Acción de Mejora   | ¿Implantación? |              |    | Observaciones |
|---|--|----------------|--------------|----|---------------|
|   |  | Sí             | Parcialmente | No |               |
| 1 | Modificación del Plan de Estudios.   | X              |              |    |               |
| 2 | Fijar en 60 horas la presencialidad de todas las asignaturas del Grado de Estadística. | X              |              |    |               |
| 3 | Modificar Plan Docente del Trabajo Fin de Grado.                                       | X              |              |    |               |

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

|   | Acción de Mejora (descripción)  | Responsable de la ejecución  | Plazo o momento de ejecución              | Observaciones  |
|---|---|--|---|--|
| 1 | Promover doble grado Matemática-Estadísticas  | - CCT Estadística<br>- CCT Matemáticas<br>- Junta Facultad de Ciencias<br>- Vicerrectorado Planificación Académica.<br>- Consejo de Gobierno UEx | Curso 2019-2020                           | Parece lógico, dado el alto porcentaje de estudiantes que provienen del Grado en Matemáticas.<br>Se pretende además dar más visibilidad a la titulación de modo que se incremente el nº de estudiantes que la eligen en 1ª opción. |
| 2 | Mejoras en mantenimiento y material de las aulas de informática.                      | - Facultad de Ciencias.<br>- Gerencia y Vicerrectorado responsable de infraestructuras   | Curso 2019-2020                           |  |
| 3 | Estudio de posibles modificaciones del Módulo Optativo de la Memoria de Verificación. | - CCT Estadística y, en su caso,<br>- Junta Facultad de Ciencias<br>- Vicerrectorado Planificación Académica.                                    | Cursos 2019-2020 y, en su caso, 2020-2021 | Se pretende determinar las asignaturas obligatorias de otros grados que tienen una demanda real por parte de los estudiantes del Grado en Estadística.   |

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 129</b> |   |

|   |   |  |                 |   |
|---|---|--|-----------------|---|
|   |   | - Consejo de Gobierno UEx  |                 |   |
| 4 | Revisión formal de la Memoria de Verificación, en coordinación con el profesorado de las diferentes materias. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CCT Estadística y, en su caso,</li> <li>- Junta Facultad de Ciencias</li> <li>- Vicerrectorado Planificación Académica.</li> <li>- Consejo de Gobierno UEx</li> </ul> | Curso 2019-2020 | Facilitar la plasmación en los Planes Docentes de las distintas asignaturas de lo recogido en la Memoria de Verificación. |