

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad del Grado en Física	

<b>Acta de la Comisión de Calidad del Grado en Física</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Lugar donde se celebra:</b>	<b>Hora de comienzo:</b>	<b>Hora de finalización:</b>
23/06/2016	Hemeroteca de Físicas	12:00	14:00
<b>Coordinador:</b>			
Fernando J. Álvarez Franco			
<b>Relación de asistentes:</b>			
Fernando J. Álvarez Franco			
María Luisa Cancillo Fernández			
Natividad Caro Vaca			
Germán Giráldez Tiebo			
Miguel Ángel López Castaño			
M <sup>a</sup> José Martín Delgado			
Juan José Meléndez Martínez			
Andrés Santos Reyes			
Jaime Sañudo Romeu			
Juan de Dios Solier García			
<b>Miembros de la comisión que justifican su inasistencia:</b>			
<b>Orden del día:</b>			
1. Análisis de las encuestas de satisfacción del alumnado con la titulación			
2. Análisis del documento de quejas de los alumnos			
3. Inicio del proceso de coordinación de las enseñanzas de la Facultad de Ciencias			

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad del Grado en Física	

### Acuerdos-Desarrollo de la sesión:

#### 1. Análisis de las encuestas de satisfacción del alumnado con la titulación

El Coordinador pone a disposición del resto de miembros de la comisión los resultados de las encuestas de satisfacción del alumnado con la planificación y desarrollo de las enseñanzas en las titulaciones de la Facultad de Ciencias (PCL009\_D011) El número total de encuestas realizadas por curso es:

<b>Curso:</b>	1	2	3	4
<b>Encuestas:</b>	0	17	13	9

Se procede a realizar un análisis en detalle de estos resultados, del que se deduce que el grado de satisfacción de los alumnos con la titulación es, en términos generales, elevado. No obstante, se observa un porcentaje alto de respuestas que reflejan cierta insatisfacción en tres de las veinte preguntas del cuestionario. Estas tres preguntas son:

*“Estoy satisfecho con la estructura y secuencia de asignaturas del plan de estudios”*, con la que el 55,6% de los alumnos de 4º curso se han manifestado *“En general, en desacuerdo”*.

Al ser ésta una cuestión que afecta a la estructura del plan de estudios, cuya modificación no es en modo alguno trivial, la Comisión acuerda iniciar un proceso de revisión de este plan para el próximo curso académico 2016-17, proceso en el que debe participar el profesorado que formó parte de la Comisión de elaboración del plan de estudios actual.

*La coordinación entre asignaturas es adecuada (no hay solapamientos entre los contenidos de las diferentes materias)*, con la que el 38,5% de los alumnos de 3º y el 55,6% de los alumnos de 4º se han manifestado *“En general, en desacuerdo”*

La Comisión considera que la redacción de esta pregunta es confusa, ya que cierto grado de solapamiento entre los contenidos de distintas asignaturas es normal, y no implica necesariamente una mala coordinación entre estas asignaturas. Se acuerda sugerir al organismo encargado de llevar a cabo esta encuesta un cambio en la redacción de esta pregunta que permita identificar, si es que existen, problemas asociados con la coordinación de las asignaturas.

*El tiempo dedicado al estudio (estudio personal, realización de problemas, elaboración de trabajos, búsqueda bibliográfica, etc.) en cada asignatura es coherente con el número de horas indicado en la guía docente*, con la que el 55,6% de los alumnos de 4º se han manifestado *“En general, en desacuerdo”*

	Modelo de actas	
	<b>Comisión de Calidad del Grado en Física</b>	

El coordinador informa al resto de miembros de la Comisión de que esta queja ha sido también reflejada por los alumnos, y con mayor grado de detalle, en el documento de quejas que se analizará a continuación, donde se identifican aquellas asignaturas en las que se produce este problema. La Comisión decide pasar a analizar este documento antes de definir la acción de mejora a realizar.

## **2. Análisis del documento de quejas de los alumnos.**

El Coordinador informa de que el pasado 9 de junio ha recibido por parte del Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ciencias un nuevo escrito que resume las quejas manifestadas por los estudiantes de nuestro grado durante este curso académico. Este documento estructura las quejas en los siguientes bloques:

- A. Calendario y planificación del curso académico
- B. Organización y coordinación de asignaturas y prácticas
- C. Cuestiones concretas internas de títulos, profesores y/o asignaturas

Dentro del primer apartado los alumnos proponen revisar la planificación de los exámenes en la convocatoria de julio, para intentar separar los exámenes de aquellas asignaturas que cuentan con un mayor número de presentados en esta convocatoria, poniendo como ejemplo el caso de las asignaturas de Electromagnetismo II y Electromagnetismo I, cuyos exámenes fueron fechados para los días 6 y 7 de julio respectivamente. La Comisión considera que esta queja está bien fundamentada y decide por unanimidad informar a la Vicedecana de Ordenación Académica sobre esta incidencia, mediante escrito que será elaborado por el Coordinador al comienzo del curso académico 2016-17, y que deberá ser aprobado por la Comisión en la primera reunión mantenida durante este curso. Los alumnos manifiestan igualmente su descontento con el hecho de que en algunas asignaturas no se pueda alcanzar la máxima nota mediante la realización de un examen. La Comisión decide no llevar a cabo ninguna acción en relación a esta queja, que está en contra de la diversidad de herramientas de evaluación que promulga el EEES y que, en opinión de los profesores miembros de esta Comisión, beneficia claramente al alumnado.

Dentro del segundo apartado, los alumnos manifiestan su descontento con el número máximo de plazas fijado en algunas asignaturas optativas cuyos profesores estarían dispuestos a aceptar a más alumnos, así como con la pobre oferta de asignaturas de esta naturaleza disponibles en nuestro grado. La Comisión considera bien fundamentada esta queja y decide por unanimidad informar al Decanato sobre esta incidencia mediante escrito que será elaborado por el Coordinador al comienzo del curso académico 2016-17, y que deberá ser aprobado por la Comisión en la primera reunión mantenida durante este curso. Los alumnos proponen también un cambio de temporalidad de algunas asignaturas del grado. La Comisión decide incluir el análisis de estos cambios dentro del proceso de revisión del plan de estudios para el próximo curso académico 2016-17.

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad del Grado en Física	

Por último, dentro del tercer apartado, los alumnos manifiestan quejas concretas sobre las siguientes asignaturas: Variable Compleja, Técnicas Experimentales Básicas en Física, Laboratorio de Óptica y Electromagnetismo, Física Cuántica I, Electromagnetismo I, Electromagnetismo II e Informática. Antes de realizar un análisis detallado de estas quejas el Coordinador expone que considera necesario tener una reunión con el Consejo de Estudiantes para definir con claridad qué tipo de quejas serán atendidas en adelante por esta Comisión. Muchas de las quejas recibidas hacen referencia a aspectos que, en opinión del Coordinador, no pueden ser valorados de manera adecuada por los estudiantes, como los contenidos de una asignatura, la distribución de estos contenidos a lo largo del curso, o incluso el peso asignado a los distintos instrumentos de evaluación. El resto de miembros de la Comisión aprueba esta iniciativa del Coordinador, que manifiesta su intención de reunirse con el Consejo de Estudiantes a lo largo del mes de septiembre del próximo curso.

La siguiente tabla resume las quejas recibidas por parte de los alumnos y la acción de mejora propuesta por parte de los miembros de la Comisión:

Asignatura	Resumen queja	Acción de mejora propuesta
Variable Compleja	Contenido denso y muy teórico	No procede
Técnicas Experimentales Básicas en Física	Contenidos mal planteados	No procede
Laboratorio de Óptica y Electromagnetismo	Cambio en el horario de las sesiones prácticas. Cambio en el procedimiento de evaluación de las memorias de prácticas	Informar a los profesores de la asignatura sobre estas incidencias, recordándoles que deben atenerse al horario publicado de manera oficial al comienzo del curso. Se recomienda igualmente a estos profesores informar a los alumnos sobre el procedimiento de evaluación de las memorias de prácticas al comienzo del curso, que debe ser mantenido a lo largo del mismo.

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad del Grado en Física	

Física Cuántica I	Excesivo número de tareas de trabajo personal del alumno.	Informar al profesor sobre esta incidencia, sugiriéndole una reducción en el número de estas tareas.
Electromagnetismo I	Temario largo y denso. Solicitud de horas extra de impartición de clases por parte del profesor.	No procede acción de mejora alguna relacionada con la primera queja. Informar al profesor sobre la segunda incidencia, recordándole que debe atenerse al horario de impartición de clases publicado en la agenda de la asignatura.
Electromagnetismo II	Desacuerdo con los criterios de evaluación establecidos por el profesor.	No procede (los criterios establecidos son coherentes con lo descrito en la memoria de Verificación del Título)
Informática	Hay un único turno de prácticas, de modo que el número de alumnos es muy superior al número de ordenadores y sillas disponibles.	Informar sobre esta incidencia al Vicedecanato de Ordenación Académica.

### 3. Inicio del proceso de coordinación de las enseñanzas de la Facultad de Ciencias.

El Coordinador informa al resto de miembros de la Comisión sobre el inicio del proceso de coordinación de las enseñanzas para el próximo curso académico 2016-17 (PCL009\_FC), que este año presenta como principal novedad la incorporación en los planes docentes de dos nuevos apartados: **metodologías docentes** y **resultados de aprendizaje**. Los contenidos de estos apartados han sido tomados de las correspondientes memorias verificadas de los títulos y deberán ser revisados por cada profesor.

El Coordinador pone a disposición de los otros miembros de la Comisión todos los planes docentes y agendas recibidas hasta el momento. De todos los planes docentes recibidos, un total de 25 han sufrido cambios y deben por tanto someterse a un nuevo proceso de revisión por parte de esta Comisión. Se acuerda una nueva reunión de la Comisión para el próximo día 1 de julio, con el objetivo de elaborar los correspondientes informes de aprobación de los planes docentes

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad del Grado en Física	

(PCL009\_D005) y agendas de semestre (PCL009\_D006)

<p><b>Fecha de Aprobación:</b> <b>12/09/2016</b></p>	<p><b>Firma el Coordinador:</b></p>  <p><b>Fernando J. Álvarez Franco</b></p>
----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------