

	COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 16/17	CÓDIGO: P/ES005_D001_16-17_MAT	

RESPUESTA A LAS ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN MATEMÁTICAS CORRESPONDIENTE AL CURSO 2015-16

ACCIONES DE MEJORAS DE TIPO INTERNO PROPUESTAS EN EL INFORME ANUAL 2015-16				
GRADO EN MATEMÁTICAS				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Eliminación, para las titulaciones de la Facultad de Ciencias, del punto V.3. b) de las Directrices para el diseño de titulaciones de la Uex en el marco de EEES que establece que cada plan de estudios debe elegir seis asignaturas de un conjunto de nueve asignaturas básicas establecido por el centro para cada rama de conocimiento	Junta de Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la Uex.	Lo antes posible.	
Fecha comunicación: 03/03/2017 Destinatario: Vicerrector de Planificación Académica Fecha Respuesta: Respuesta:				
2	Revisión del Plan de Estudios del Grado en Matemáticas.	Comisión de calidad del título.	Una vez que se cumpla la acción anterior.	
Fecha comunicación: 24/02/2017 Destinatario: Coordinadora CCT_MAT Fecha Respuesta: Respuesta:				
3	Revisión del Calendario académico: Cada uno de los dos semestre debe tener 15 semanas completas	Responsables académicos de la UEX	Para el próximo curso 2017-2018.	
Fecha comunicación: 03/03/2017 Destinatario: Vicerrector de Planificación Académica Fecha Respuesta: Respuesta:				
4	Revisión del calendario académico: Volver a realizar exámenes en septiembre. En todo caso, el periodo de exámenes de mayo-junio debe comenzar al menos una semana después de la finalización del periodo de clases.	Responsables académicos de la UEX	Para el próximo curso 2017-2018.	
Fecha comunicación: 03/03/2017 Destinatario: Vicerrector de Planificación Académica Fecha Respuesta: Respuesta:				

	COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 16/17	CÓDIGO: P/ES005_D001_16-17_MAT	

RESPUESTA A LAS ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN MATEMÁTICAS CORRESPONDIENTE AL CURSO 2015-16

5	Mejorar la organización de las Prácticas externas.	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias	Antes del inicio del próximo curso 2017-2018.	
<p>Ya se contestó el curso pasado: 26/7/16 Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas</p> <p>Medidas específicas que se van a adoptar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se elaborará un nuevo listado en el que las entidades colaboradoras aparezcan clasificadas en función de las distintas titulaciones de la facultad. Plazo previsto de ejecución: mediados de septiembre de 2017. • No se individualizará el resto de la información concerniente a las prácticas externas por ser común a todas las titulaciones. Toda la información continuará apareciendo en el apartado PRÁCTICAS EXTERNAS de la web aunque puede accederse a la misma a través de la web de los distintos grados y másteres. • Se reestructurará la información sobre prácticas externas que aparece en la web de la facultad para actualizarla de acuerdo con el nuevo Reglamento de Prácticas Externas aprobado por la Junta de Facultad el 13 de julio de 2016. Plazo de ejecución: mediados de septiembre de 2017. 				
6	Estudiar la posibilidad de establecer una vía de admisión directa en los grados del plan formativo conjunto de Física y Matemáticas para los alumnos de uno de los grados que soliciten simultanear los estudios de ambos grados, sin que esto suponga una disminución del número de plazas de nuevo ingreso ofertadas para los alumnos que acceden por otras vías.	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la UEx.	Antes del inicio del próximo curso 2017-2018.	
<p>Fecha comunicación: 03/03/2017 Destinatario: Vicedecana Ordenación Académica</p> <p>Fecha Respuesta:</p> <p>Respuesta:</p>				