

	COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 15/16	CÓDIGO: P/ES005_D001_15-16_IQU	

ACCIONES DE MEJORAS DE TIPO INTERNO PROPUESTAS EN EL INFORME ANUAL 2015-16				
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Inclusión de una breve introducción a las normativas de interés, ya que las actuales solo llevan a un enlace de archivo pdf o al DOE. Ubicación de normativas en la web de la UEx en un único lugar.	Vicerrector de Estudiantes y Empleo y Vicerrector de Planificación Académica	Curso 16/17	
Fecha comunicación: 03/03/2017 Destinatario: Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías Fecha 2ª comunicación: 23/05/2017 Fecha 3ª comunicación: 18/10/2017				
2	Mejora en la difusión del título para aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso.	Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión. Coordinador CCT	Curso 16/17	
Fecha comunicación: 03/03/2017 Destinatario: Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión Fecha respuesta:14/07/2017 Respuesta: <p>La Facultad de Ciencias participa en las campañas institucionales Feria Educativa y Jornadas de Puertas Abiertas, Noche de los Investigadores (organizadas por la UEx). También de forma particular apoya y participa en otros eventos de difusión, como pueden ser el certamen Investigar en Ciencias (organizado por la propia Facultad de Ciencias), Reuniones Científicas Investigación en Secundaria, etc. Así mismo, la Facultad de Ciencias apoya cuantas actuaciones de difusión (charlas, talleres, etc.), se organizan por parte de profesores que imparten docencia en el Grado en Ingeniería Química Industrial.</p> <p>En cualquier caso, el equipo decanal está abierto a estudiar (y en su caso apoyar y desarrollar) cualquier sugerencia que la CCT del Grado en Ingeniería Química Industrial quiera plantear relativa a la mejora en la difusión del título para aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso.</p>				
3	Encuestas que miden Grado de satisfacción global de estudiantes con el título: fomentar la participación.	Vicerrectorado de Calidad	Curso 16/17	
Fecha comunicación: 03/03/2017 Destinatario: Responsable calidad Fecha respuesta: 15/05/2017 Respuesta: Mediante correos institucionales se insistirá en la importancia de la participación de los grupos de interés en este tipo de encuestas				
4	Incluir enlace con acceso (restringido o no) a un registro documental del SGIC.	Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías	Curso 16/17	
Fecha comunicación: 03/03/2017 Destinatario: Responsable calidad Fecha respuesta:15/05/2017 Respuesta: No se adopta ninguna medida: Ya se contestó el curso pasado: 4/10/16 Vicedecano de infraestructuras y Tecnologías No se adopta ninguna medida. La documentación que contiene el SGIC de interés general se publica en la web del Centro. Documentación de uso restringido se puede solicitar y consultar en la secretaría del Centro.				

	COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 15/16	CÓDIGO: P/ES005_D001_15-16_IQU	

5	Incluir enlace (restringido o no) a listado de alumnos que realizan prácticas externas, por titulación y curso.	Vicedecano de estudiantes. Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías	Curso 16/17	
Fecha comunicación: 03/03/2017 Destinatario: Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas Fecha 2ª comunicación: 23/05/2017 Fecha 3ª comunicación: 18/10/2017				

RESPUESTA A LAS ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL CORRESPONDIENTE AL CURSO 2015-16

ACCIONES DE MEJORAS DE TIPO EXTERNO PROPUESTAS EN EL INFORME ANUAL 2015-16				
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Incorporar contenidos para que la competencia CE3 se alcance con los temarios propuestos.	Profesores de las asignaturas "Aplicaciones informáticas de la Ingeniería", "Introducción a la Ingeniería Química", "Matemáticas II" y "Matemáticas III"	Curso 16/17	
Fecha comunicación: 03/03/2017 Destinatario: Responsable calidad Fecha respuesta: 15/05/2017 Respuesta: Comunicar al coordinador de la CCT del Grado en Ingeniería Química Industrial que lleve a cabo las medidas que estime oportunas para ejecutar esta acción de mejora que debería completarse con la elaboración de los planes docentes para el curso 2017-18. Además, se le recomendará que la CCT revise que los nuevos planes docentes incluyen las medidas para incorporar los contenidos a que hace referencia esta acción de mejora. Mayo 2017. Respuesta Coordinador CCT IQU: 20/06/2017 En ambas acciones de mejora se ha comunicado a los profesores coordinadores de las asignaturas "Aplicaciones informáticas en Ingeniería" y "Flujo de fluidos", respectivamente con el objeto de revisar la información que aparece en los planes docentes de estas asignaturas para el próximo curso, con objeto de aclarar o incorporar los contenidos requeridos para justificar la adquisición de dichas competencias por los estudiantes. Una vez revisados los planes docentes del próximo curso por la CCT, de acuerdo a las tareas contempladas por el Proceso de Coordinación de Enseñanzas de la Facultad de Ciencias para el curso 2017-18, se confirma que dichas propuestas de mejora han sido atendidas en ambos casos y aparecen ya recogidas en sus respectivos planes docentes. Por tanto, ambas acciones se han alcanzado para el próximo curso 2017-18.				

	COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 15/16	CÓDIGO: P/ES005_D001_15-16_IQU	

2	Adaptar los contenidos de la asignatura "Flujo de fluidos" a los que aparecen recogidos en la competencia de la orden CIN 351/2009.	Profesor de la asignatura "Flujo de fluidos"	Curso 16/17	
Fecha comunicación: 03/03/2017 Destinatario: Responsable calidad Fecha respuesta: 15/05/2017 Respuesta: Comunicar al coordinador de la CCT del Grado en Ingeniería Química Industrial que lleve a cabo las medidas que estime oportunas para ejecutar esta acción de mejora que debería completarse con la elaboración de los planes docentes para el curso 2017-18. Además, se le recomendará que la CCT revise que los nuevos planes docentes incluyen las medidas para incorporar los contenidos a que hace referencia esta acción de mejora. Mayo 2017. Respuesta Coordinador CCT IQU: 20/06/2017 En ambas acciones de mejora se ha comunicado a los profesores coordinadores de las asignaturas "Aplicaciones informáticas en Ingeniería" y "Flujo de fluidos", respectivamente con el objeto de revisar la información que aparece en los planes docentes de estas asignaturas para el próximo curso, con objeto de aclarar o incorporar los contenidos requeridos para justificar la adquisición de dichas competencias por los estudiantes. Una vez revisados los planes docentes del próximo curso por la CCT, de acuerdo a las tareas contempladas por el Proceso de Coordinación de Enseñanzas de la Facultad de Ciencias para el curso 2017-18, se confirma que dichas propuestas de mejora han sido atendidas en ambos casos y aparecen ya recogidas en sus respectivos planes docentes. Por tanto, ambas acciones se han alcanzado para el próximo curso 2017-18.				
3	Incorporar guías en inglés de aquellas asignaturas que, según la memoria del título, ofertan sus enseñanzas en dicho idioma.	Comisión de Calidad de la Titulación. Profesores de las asignaturas implicadas	Curso 16/17	
Fecha comunicación: 03/03/2017 Destinatario: Responsable calidad Fecha respuesta: 15/05/2017 Respuesta: La Facultad de Ciencias preguntará al departamento de Ingeniería Química y Química Física las circunstancias por las que no se están impartiendo en inglés las asignaturas que, según la memoria del título, deberían ofertar su enseñanzas en dicho idioma. Estas asignaturas son: Reactores Químicos I, Ingeniería de Procesos II, Diseño de Plantas de Procesos, Petroquímica I, Recursos energéticos y Tratamiento de agua. Mayo 2017. La Facultad de Ciencias pedirá a la CCT del Título que prepare planes docentes en inglés para las asignaturas de Prácticas en Empresa y Proyecto Fin de Grado, que, según la memoria del título, deberían ofertar su enseñanzas en inglés.				
4	Adopción de medidas que evidencien la existencia del tutor académico de prácticas externas.	Vicedecano de Estudiantes. Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías	Curso 16/17	
Fecha comunicación: 03/03/2017 Destinatario: Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas Fecha respuesta: Respuesta:				
5	Adopción de medidas que demuestren la existencia de tutorización a lo largo de toda la titulación más allá del primer curso.	Comisión de Calidad de la Titulación. Coordinadora del PATT	Curso 16/17	
Fecha comunicación: 03/03/2017 Destinatario: Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas Fecha respuesta: Respuesta:				
6	Adopción de medidas para ajustar el título a las	Comisión de Calidad de la		

	COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 15/16	CÓDIGO: P/ES005_D001_15-16_IQU	

	recomendaciones realizadas en relación a la descripción del título.	Titulación	Curso 16/17	
Fecha comunicación: 24/02/2017 Destinatario: Coordinador CCT_IQU Fecha respuesta:06/03/2017 Respuesta: No se adopta ninguna medida: ANECA, en su evaluación sobre la modificación de plan de estudios del Grado en Ingeniería Química Industrial, con fecha 29/07/13 (expediente nº: 5001/2012) realizó unas breves recomendaciones. La de mayor calado hace referencia a la revisión de las 3 menciones incluidas en el título, debido a que las mismas eran reconocidas al superar solamente 18 créditos, cuando el número de créditos que se tomaba entonces como referente en el ámbito de la ingeniería está en torno a los 48 créditos. Sin embargo, también es cierto que en otras universidades españolas sí se están reconociendo estas menciones con un número de créditos similar y que a lo largo de los años parece haberse revisado a la baja esta recomendación, por lo que la CCT considera que no sería necesario modificar el plan de estudios para revisar las menciones inicialmente aprobadas. Además de esta recomendación, en el mencionado informe de evaluación de ANECA se detectó que a pesar de haber eliminado la oferta de optatividad proveniente del Campus Virtual Compartido G-9, aún seguían apareciendo referencias al mismo en dos materias, las cuales deberían eliminarse. Si bien la CCT está totalmente de acuerdo, no se considera que esta modificación sea urgente, debido a su nula incidencia, y está a la espera de realizar dicha supresión en un futuro cuando sea preceptivo abordar una modificación del título de mayor calado.				