



Facultad de Ciencias
Decanato

Comisión de Garantía de la Calidad
Grado en Matemáticas

Acta de la reunión del 19 de mayo de 2016

**ACTA DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN MATEMÁTICAS
CELEBRADA EL DÍA 19 de MAYO de 2016**

(Aprobada en la reunión del 11 de julio de 2016)

En la Sala de Juntas del Departamento de Matemáticas, a las 16:30 horas del 19 de mayo de 2016 se reúne la Comisión de calidad del Grado en Matemáticas, presidida por la coordinadora, la profesora M^a Ángeles Mulero Díaz, para tratar los puntos del orden del día.

Asisten a la reunión: Francisco Javier Alonso Romero, Elena Calero Torres, M^a Cruz Gallego Herrezuelo, Miguel González Velasco, Mario Martínez Pizarro, M^a Ángeles Mulero Díaz, Juan B. Sancho de Salas y Fernando Sánchez Fernández. Excusa su asistencia Cristina Dorado Calasanz.

1. Aprobación de las actas de las sesiones del 16 de febrero (16, 22, 23 de febrero y 1 y 7 de marzo) y 17 de marzo.

Se aprueban las actas.

2. Análisis de los resultados de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la planificación y desarrollo de las enseñanzas.

En el presente curso 2015-2016 se ha realizado una encuesta a los estudiantes de los distintos grados de la Facultad de Ciencias para conocer su satisfacción con la planificación y desarrollo de las enseñanzas. La encuesta consiste en 20 ítems agrupados en tres bloques: objetivos, competencias y contenidos del plan de estudios, planificación de la enseñanza y desarrollo de la enseñanza. En cada uno de los ítems figura una afirmación a la que el alumno debe responder si está completamente de acuerdo, en general de acuerdo, en general en desacuerdo o completamente en desacuerdo.

Han respondido a la encuesta un total de 84 alumnos del Grado en Matemáticas. Los aspectos con los que han mostrado menor grado de satisfacción (menos del 60% de los alumnos está de acuerdo o completamente de acuerdo) son los siguientes:

- *Estoy satisfecho con la estructura y secuencia de asignaturas del plan de estudios.* Solo el 10% de los alumnos dice estar completamente de acuerdo con esta afirmación; el 29% se muestra en general de acuerdo, el 37%, en general en desacuerdo y el 24% está completamente en desacuerdo.
- *El tiempo dedicado al estudio (estudio personal, realización de problemas, elaboración de trabajos, búsqueda bibliográfica, etc.) en cada asignatura es coherente con el número de horas indicado en la guía docente.* El 42% de los alumnos responde que está completamente de acuerdo o en general de acuerdo con esta afirmación, el 48% dice estar en general en desacuerdo o totalmente en desacuerdo. El resto no sabe/no contesta.
- *La coordinación entre asignaturas es adecuada (no hay solapamientos entre los contenidos de las diferentes materias).* El 52% de los alumnos que responden la encuesta manifiesta estar completamente o en general de acuerdo con la afirmación. El resto está en general en desacuerdo o completamente en desacuerdo.
- *En general, estoy satisfecho con la planificación de la enseñanza.* El 56% de los alumnos han respondido que están completamente o en general de acuerdo con esta afirmación. El resto está en general en desacuerdo o completamente en desacuerdo.



Facultad de Ciencias
Decanato

Comisión de Garantía de la Calidad
Grado en Matemáticas

Acta de la reunión del 19 de mayo de 2016

Los aspectos con los que los alumnos han mostrado mayor grado de satisfacción (el porcentaje de alumnos que está de acuerdo o completamente de acuerdo es mayor o igual al 80%) son los siguientes:

- *Conozco cómo acceder al plan de estudios a través de la página web de la Facultad de Ciencias.* El 92% afirma estar en general o completamente de acuerdo.
- *Los profesores presentan las guías docentes de sus asignaturas al principio del cuatrimestre.* El 89% está en general o completamente de acuerdo.
- *Conozco cómo acceder a las guías docentes a través de la página web de la Facultad de Ciencias.* El 83% afirma estar en general o completamente de acuerdo.
- *Para asignaturas de un mismo curso, no existe en general simultaneidad de prácticas obligatorias de varias asignaturas el mismo día.* El 82% está en general o completamente de acuerdo.
- *Conozco, al menos a grandes rasgos cuáles son los conocimientos y competencias que me proporcionarán los estudios.* El 81% está en general o completamente de acuerdo.
- *La evaluación de cada asignatura se realiza conforme a los criterios y procedimientos establecidos en las guías docentes.* El 80% está en general o completamente de acuerdo.

En el resto de ítems, el porcentaje de alumnos que está en general o completamente de acuerdo con la correspondiente afirmación oscila entre el 77% y el 64%.

Como ya se ha señalado en distintos informes emitidos por esta comisión, la estructura del plan de estudios es el aspecto con el que los alumnos del Grado en Matemáticas se encuentran menos satisfechos.

3. Acciones de mejora.

La acción de mejora n.º 3 propuesta por esta comisión de calidad en el último informe anual consiste en *“Hacer llegar a todos los profesores del título la información contenida en las tablas 2 (resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios) y 4 (evolución de indicadores y datos globales del título).”* La coordinadora lee a la comisión el escrito que propone para acompañar el envío de dichas tablas. La comisión redactado para enviar al profesorado de la titulación. La comisión aprueba el escrito por asentimiento.

En cuanto a la acción de mejora n.º 10: *“Revisar la guía docente de la asignatura Trabajo Fin de Grado, involucrando en ello a todo el profesorado de la titulación”*, la coordinadora informa de que el Director del Departamento de Matemáticas convocó a los profesores del Departamento de Matemáticas a una reunión para tratar, entre otros temas, el de los trabajos fin de grado. A la reunión asistieron 17 profesores, que expresaron distintas opiniones y sugerencias sobre el tema. Se constituyó una comisión formada por tres de los profesores asistentes a la reunión, que habían mantenido opiniones encontradas. Dicha comisión ha elaborado un documento con orientaciones sobre el trabajo fin de Grado en Matemáticas, respecto de la memoria, la evaluación y la labor de los tutores. Basándose en ese documento y el plan docente en vigor, la coordinadora elaborará una propuesta de plan docente para el trabajo de fin grado en Matemáticas que enviará a los profesores de la titulación solicitando sus opiniones y sugerencias. Con las propuestas recibidas se elaborará una



Facultad de Ciencias
Decanato

Comisión de Garantía de la Calidad
Grado en Matemáticas

Acta de la reunión del 19 de mayo de 2016

propuesta de plan docente en la próxima reunión de la comisión de calidad, que debe ser aprobado por la Junta de Facultad de Ciencias.

4. Informe de la coordinadora.

El pasado 12 de abril tuvo lugar la visita de los expertos a la Facultad para la acreditación del programa AUDIT. Ya se ha recibido el informe preliminar, que contiene algunas no conformidades y se han enviado las alegaciones correspondientes.

El día 13 de mayo la Junta de Facultad aprobó los informes anuales de calidad de las titulaciones y el informe anual de calidad de la Facultad de Ciencias.

La comisión de calidad de la Facultad ha nombrado un grupo de mejora para estudiar el cuestionario que se realiza a los estudiantes para conocer la satisfacción de este grupo con la planificación y desarrollo de las enseñanzas en las titulaciones de la Facultad de Ciencias.

Sin otros asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 19:30 horas.

M^a Ángeles Mulero Díaz.

Coordinadora de la Comisión de calidad del Grado en Matemáticas.