



## **ACTA Nº 11: 15 de julio de 2011 (aprobada el 17 de enero de 2012)**

**Comisión de Calidad  
Ciencias Ambientales**

El día 15 de julio, a las 11.00 horas, en el Decanato de la Facultad de Ciencias se reunieron los siguientes miembros de la Comisión:

- D. Francisco Javier Acero Díaz
- D. José Luis Bravo Galán
- D. José Cabezas Fernández
- D. Joaquín Ramón Domínguez Vargas
- D<sup>a</sup> Josefa López Martínez
- D. Antonio López Piñeiro
- D. Manuel Agustín López Sánchez
- D. Manuel Mota Medina (Coordinador)
- D. José Luis Pérez Bote

Se tratará el siguiente orden del día:

1. Asignatura Genética y Microbiología Ambiental
2. Asignaturas Optativas del Grado en Ciencias Ambientales
3. Revisión de las fichas para las asignaturas del curso 2011-2012.

Se disculpan por no poder asistir los representantes de los estudiantes, D. Cosme López Calderó y D. Jorge Pocostales González. Asiste como invitado D. Felipe Molina Rodríguez, uno de los profesores responsables de la asignatura Genética y Microbiología Ambiental.

### **1.- Asignatura Genética y Microbiología Ambiental**

El coordinador recuerda lo tratado en la reunión del 23 de junio y cede la palabra a D. Felipe Molina Rodríguez quien opina que los contenidos de Genética y de Microbiología que se imparten en esta asignatura no tienen afinidad alguna. Como responsable de la parte de Genética desea dejar constancia de que los contenidos que corresponden con esa parte son excesivos e impartirlos en tan poco tiempo los hace muy densos para que puedan ser asimilados por los estudiantes. Ya ha suprimido ciertos contenidos de los que impartía en la Licenciatura en Ciencias Ambientales, pero si suprime más los estudiantes no verían la parte de Genética de la Conservación que es la que realmente interesa al futuro ambientólogo. Por otro lado, se requiere cierta base para llegar a esta parte y saber resolver los problemas que se plantean en esta asignatura.

En el debate establecido a continuación, se le pide al profesor D. Felipe Molina y al profesor D. Francisco Jesús Morán que no ha podido asistir a la reunión, que intenten recortar un poco más los contenidos, aún reconociendo el esfuerzo ya realizado. Asimismo, se estudia la posibilidad de cambiar la distribución de los créditos asignados a cada parte, de modo que la parte de Genética tenga algún crédito más.

D. Felipe Molina ve complicada esta opción ya que los créditos impartidos de más no serían reconocidos al profesor en el Plan de Organización Docente. En cuanto a lo de recortar un poco más lo intentará, sobre todo en algunas contenidos que los estudiantes pueden ver en asignaturas como Estructura y Función de Biomoléculas o Estadística. Aún así, expresa sus

dudas sobre una mejora de la situación si no se separan los contenidos de Genética y de Microbiología.

La comisión aprueba pedir a los profesores ciertas medidas para tratar de corregir los desajustes:

- Pedir a los profesores que recorten contenidos, que realicen parciales y que guarden las notas de cada una de las partes para facilitar que los alumnos superen la asignatura.
- Solicitar la coordinación con otras asignaturas como Estructura y Función de Biomoléculas o Estadística.

Se agradece al profesor D. Felipe Molina por su asistencia y por los esfuerzos realizados en la adaptación de la asignatura a los créditos de que dispone. Éste a su vez agradece la invitación a los miembros de la Comisión.

## **2.- Asignaturas Optativas del Grado en Ciencias Ambientales**

El coordinador informa que el Vicerrectorado de Docencia y Calidad sigue rechazando la propuesta de optatividad aprobada el 16 de mayo de 2011 y ha vuelto a pedir a la Comisión que la adecue a las nuevas directrices, ya expuestas en la reunión de 21 de junio. En caso contrario, será el Consejo de Gobierno el que decida el calendario de implantación de las optativas. Los miembros de la Comisión, unánimemente, se ratifican en la propuesta elaborada, considerando que es la mejor desde un punto de vista académico. Además, la labor de la Comisión en este tema es informativa, si el Vicerrectorado desea otra solución tiene la facultad de ponerla en práctica, pero no con el visto bueno de esta Comisión.

Los motivos de este rechazo se basan en un cambio en las directrices de este Vicerrectorado que se resume en dos puntos: el ratio entre la oferta de asignaturas optativas y el número de asignaturas a cursar por el alumno debe ser exactamente 2:1, no siendo esta cifra un mínimo. Además las asignaturas optativas se adscriben a curso, de modo que las que se implanten en 2011-2012 sólo podrán ser cursadas por alumnos de 3º y las que se implanten en 2012-2013 sólo podrán ser cursadas por alumnos de 4º. El Vicerrectorado solicita a la Comisión que cambie su propuesta adecuándola a estas nuevas directrices.

Los miembros de la Comisión se muestran indignados ante la postura del Vicerrectorado por lo que supone de disminución en la capacidad de elegir de los estudiantes así como de menoscabo de la labor de la propia Comisión. Por todo ello acuerdan mantener la propuesta y redactar el escrito que figura anexo a este acta, dirigido a la Decana de la Facultad de Ciencias para que ésta le dé traslado al Vicerrectorado de Docencia y Calidad.

## **3.- Revisión de las fichas para las asignaturas del curso 2011-2012.**

Siguiendo la metodología y criterios acordados en la reunión del 21 de junio, se emitió el informe que figura en los anexos I, II y III de esta acta.

Sin más asuntos que tratar se da por concluida la reunión a las 14.30 horas.



Fdo. Manuel Mota Medina  
Coordinador de la Comisión

## Anexo I.

### Informe de planes docentes de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales para el Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias

La Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales, tras analizar los planes docentes de las asignaturas que en el curso 2011/12 se impartirán en el Grado en Ciencias Ambientales emite el siguiente informe:

Asignatura	Favorable/No favorable(*)	Observaciones
Estructura y Función de Biomoléculas	No favorable	- <b>3 profesores sin especificar GG o SL.</b> - Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios. - <b>Faltan tutorías</b>
Física I	Favorable	- Común con otros grados no se especifica qué profesores impartirán en Gr. C. Ambientales. - Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios. - <b>Se han realizado correcciones.</b>
Fundamentos Matemáticos	No favorable	- <b>Discrepancias entre tabla de actividades formativas y microficha.</b> - Falta fila "Total" en la tabla de actividades. - <b>Se han realizado correcciones.</b>
Meteorología y Climatología I	Favorable	- Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios. - <b>Se han realizado correcciones</b>
Química I	Favorable	- Común con otros grados no se especifica qué profesores impartirán en Gr. C. Ambientales. - Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios. - <b>Se han realizado correcciones.</b>
Biología Celular	Favorable	- Común con Gr. Biología no se especifica qué profesores impartirán en Gr. C. Ambientales. - Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios.
Botánica General	Favorable	<b>Se han realizado correcciones.</b>
Estadística	Favorable	<b>Se han realizado correcciones.</b>
Geología	Favorable	- Común con Gr. Biología no se especifica qué profesores impartirán en Gr. C. Ambientales. - Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios.
Química II	No favorable	- Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios. - <b>En la tabla de actividades aparecen horas de SL cuando no vienen contempladas en la microficha.</b> - Falta fila "Total" en la tabla de actividades.
Diversidad Animal	Favorable	- Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios.
Edafología	Favorable	- Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios. - <b>Se han realizado correcciones.</b>
Fundamentos de Ecología	Favorable	- En el semestre, cambiar "1º" por "3º".
Geomorfología e Hidrogeología	Favorable	- Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios. - No realiza recomendaciones.

		- <b>Se han realizado correcciones.</b>
Química Ambiental Inorgánica	No favorable	- <b>En la tabla de actividades aparecen horas de TP cuando no vienen contempladas en la microficha.</b> - Falta fila "Total" en la tabla de actividades. - <b>En tutorías aparecen tutorías programadas que la microficha no contempla.</b> - <b>Se han realizado correcciones.</b>
Bases de la Ingeniería Ambiental	Favorable	<b>Se han realizado correcciones.</b>
Derecho Ambiental	No favorable	- Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios. - <b>Bibliografía imprecisa.</b> - <b>Faltan tutorías.</b> - No realiza recomendaciones. - <b>Se han realizado correcciones.</b>
Genética y Microbiología Ambiental	No favorable	- Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios. - <b>Faltan tutorías.</b> - <b>Se han realizado correcciones.</b>
Hidrología	Favorable	- Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios. - <b>Se han realizado correcciones</b>
Química Ambiental Orgánica	No favorable	- <b>3 profesores sin especificar GG o SL.</b> - <b>No se indica a qué profesor corresponden las tutorías de libre acceso.</b> - <b>Se han realizado correcciones.</b>
Contaminación de Aguas	No favorable	- <b>Sólo 5 horas de tutorías semanales.</b> - <b>Se han realizado correcciones.</b>
Ecología y Desarrollo Sostenible	Favorable	- Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios. - <b>Se han realizado correcciones.</b>
Energías Renovables	No favorable	- <b>Figuran 5,25 créditos en lugar de 6.</b> - <b>No figuran módulo y materia.</b> - Sus competencias son todas las del Grado!!! - En la tabla de actividades falta la columna de los totales. - <b>Faltan tutorías de libre acceso (No previstas tutorías programadas en microficha).</b>
Gestión y Tratamiento de Residuos	Favorable	<b>Se han realizado correcciones.</b>
Ordenación Cinegética y Piscícola	Favorable	- Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios.
Sistemas de Información Geográfica	No favorable	- Código de la asignatura incorrecto. - Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios. - <b>Discrepancias entre tabla de actividades formativas y microficha.</b> - <b>Se han realizado correcciones.</b>
Biodiversidad de Espermatófitos	Favorable	<b>Se han realizado correcciones.</b>
Biología Vegetal: Manejo y Conservación de Vegetales	Favorable	<b>Se han realizado correcciones</b>
Contaminación Atmosférica	Favorable	- Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios. - <b>Se han realizado correcciones</b>
Fundamentos Socioeconómicos	No favorable	- No está en formato de la Facultad de Ciencias - Falta el código de la asignatura. - <b>El semestre es el 6º y no el 5º.</b> - <b>Hay 4 profesores cuando sólo tiene GG.</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formato de tabla de actividades distinto del estándar.</li> <li>- <b>Discrepancias entre tabla de actividades formativas y microficha.</b></li> <li>- <b>Faltan tutorías de libre acceso</b></li> </ul>
<b>Gestión y Conservación de Fauna</b>	<b>No favorable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios.</li> <li>- <b>Discrepancias entre tabla de actividades formativas y microficha. Además en la columna de total, las horas de SL están multiplicadas por 2.</b></li> <li>- No hay recomendaciones</li> </ul>
Laboratorio de Tratamiento de la Contaminación	No favorable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Faltan tutorías de una de las profesoras.</b></li> </ul>
<b>Técnicas Analíticas para la Evaluación de la Contaminación</b>	<b>No favorable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>En la tabla de actividades falta la columna “Total”. Además la columna “No presencial” suma 72,5 en lugar de 82,5.</b></li> <li>- <b>No se indica a qué profesora corresponden las tutorías de libre acceso.</b></li> <li>- <b>Se han realizado correcciones.</b></li> </ul>
<p>(*) En caso de que el informe sea “No favorable” deberán indicarse las razones en la columna Observaciones. Si no se ha recibido el Plan Docente y por tanto no se ha podido analizar, indicar “No recibido” en la columna Observaciones</p>		

## Anexo II

### Informe de la Comisión de Calidad de Título sobre los planes docentes de asignaturas comunes a más de un título de la Facultad de Ciencias

La Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales tras analizar los planes docentes de las asignaturas que en el curso 2011/12 que se impartirán en el Grado en Ciencias Ambientales y en algún o algunos otros de la Facultad de Ciencias emite el siguiente informe:

Asignatura	Grados en que se imparte	Favorable/No favorable(*)	Observaciones
Estructura y Función de Biomoléculas	Biología Ciencias Ambientales	No favorable	- <b>3 profesores sin especificar GG o SL.</b> - Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios. - <b>Faltan tutorías</b>
Física I	Biología Ciencias Ambientales Enología Estadística Física Matemáticas Química	Favorable	- Común con otros grados no se especifica qué profesores impartirán en Gr. C. Ambientales. - Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios. - <b>Se han realizado correcciones.</b>
Química I	Biología Ciencias Ambientales Enología Estadística Física Matemáticas Química	Favorable	- Común con otros grados no se especifica qué profesores impartirán en Gr. C. Ambientales. - Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios. - <b>Se han realizado correcciones.</b>
Biología Celular	Biología Ciencias Ambientales	Favorable	- Común con Gr. Biología no se especifica qué profesores impartirán en Gr. C. Ambientales. - Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios.
Estadística	Biología Ciencias Ambientales Estadística Física Matemáticas	Favorable	<b>Se han realizado correcciones.</b>
Geología	Biología Ciencias Ambientales	Favorable	- Común con Gr. Biología no se especifica qué profesores impartirán en Gr. C. Ambientales. - Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios.

Química II	Ciencias Ambientales Enología Estadística Física Matemáticas Química	No favorable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencias no están asociadas con las que aparecen en el Plan de Estudios.</li> <li>- <b>En la tabla de actividades aparecen horas de SL cuando no vienen contempladas en la microficha.</b></li> <li>- Falta fila "Total" en la tabla de actividades.</li> </ul>
<p>(*) En caso de que el informe sea "No favorable" deberán indicarse las razones en la columna Observaciones. Si no se ha recibido el Plan Docente y por tanto no se ha podido analizar, indicar "No recibido" en la columna Observaciones</p>			

### Anexo III

#### **Informe de interrelaciones entre asignaturas de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales para el Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias**

La Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales, tras analizar los planes docentes de las asignaturas que en el curso 2011/12 se impartirán en el Grado en Ciencias Ambientales emite el siguiente informe de interrelaciones (redundancias/lagunas):

Redundancia/Laguna	Asignaturas afectadas	Observaciones/recomendaciones
Laguna	Física I	Falta de contenidos prácticos. Deberían impartirse prácticas de laboratorio en esta asignatura.
Laguna	Química I, Química II	Falta de contenidos prácticos. Deberían impartirse prácticas de laboratorio en esta asignatura. Esta falta de prácticas de Química en 1º es especialmente seria, ya que afecta a varias asignaturas de 2º como Edafología, Química Ambiental Inorgánica y Química Ambiental Orgánica.