
	<b>PROCEDIMIENTO DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS</b>		
	<b>Asunto:</b> Registro histórico de reconocimientos favorables	<b>Código:</b> PR/CL_102_DOC07 MUI_23-24	

Validez solo a efectos informativos.

El reconocimiento concreto de créditos se registrará por la normativa que, a dichos efectos, publique la UEx.

UNIVERSIDAD TITULACIÓN ORIGEN	TITULACIÓN DE ORIGEN	ASIGNATURA/S SUPERADAS EN TITULACIÓN ORIGEN	ASIGNATURA/S A RECONOCER MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA (PLAN 1999).	ECOLOGÍA INTRODUCCIÓN A LA EXPERIMENTACIÓN EN ECOLOGÍA ECOLOGÍA DE POBLACIONES	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA (PLAN 1999).	INTRODUCCIÓN A LA EXPERIMENTACIÓN EN FISIOLÓGÍA ANIMAL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FISIOLÓGÍA ANIMAL
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA (PLAN 1999).	FISIOLÓGÍA VEGETAL PERCEPCIÓN, TRANSDUCCIÓN Y RESPUESTAS A SEÑALES AMBIENTALES FERTILIDAD DEL SUELO FISIOLÓGÍA VEGETAL EN CONDICIONES NATURALES Y ADVERSAS	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FISIOLÓGÍA VEGETAL
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA (PLAN 1999).	INTRODUCCIÓN A LA EXPERIMENTACIÓN EN FISIOLÓGÍA VEGETAL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FISIOLÓGÍA VEGETAL
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES	BIOLOGÍA DE SISTEMAS	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FISIOLÓGÍA VEGETAL
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	LICENCIATURA EN CIENCIAS: SECCIÓN QUÍMICAS (PLAN 1978)	AMPLIACIÓN EN QUÍMICA ANALÍTICA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA ANALÍTICA I
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	LICENCIATURA EN QUÍMICA (PLAN 1998)	ANÁLISIS INSTRUMENTAL TÉCNICAS ANALÍTICAS DE SEPARACIÓN QUÍMICA ANALÍTICA AVANZADA EXPERIMENTACIÓN EN QUÍMICA ANALÍTICA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA ANALÍTICA I INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA ANALÍTICA II
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	LICENCIATURA EN QUÍMICA (PLAN 1998)	QUÍMICA INORGÁNICA AVANZADA	TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN DE SÓLIDOS